



VI encontro
de
jovens
investigadores

5 de dezembro de 2019

**VI Encontro de Jovens Investigadores
do Instituto Politécnico de Bragança**
Livro de resumos



Título: VI Encontro de Jovens Investigadores do Instituto Politécnico de Bragança: livro de resumos

Coordenação: Anabela Martins, Instituto Politécnico de Bragança

Edição: Instituto Politécnico de Bragança · 2020
5300-253 Bragança · Portugal
Tel. (+351) 273 303 200 · Fax (+351) 273 325 405

Design: Serviços de Imagem do Instituto Politécnico de Bragança

ISBN: 978-972-745-282-8

Editor: Instituto Politécnico de Bragança · 2020

Disponível em: <http://hdl.handle.net/10198/22385>

A intervenção socioeducativa e a promoção da resiliência na terceira idade	182	A depressão pós-parto e fatores associados	190
Susana Fernandes; Graça Santos		Alexandra Mendes; Rafaela Mota; Carolina Machado; Sara Soares; Jéssica Guedes; Teresa Correia	
The socio-educational intervention and the promotion of resilience in old age	182	Postpartum depression and associated factors	190
Susana Fernandes; Graça Santos		Alexandra Mendes; Rafaela Mota; Carolina Machado; Sara Soares; Jéssica Guedes; Teresa Correia	
Influência da supervisão clínica em enfermagem na qualidade dos cuidados.....	183	Prescrição de medicamentos potencialmente inapropriados para idosos: revisão sistemática	191
Stefania Russo; Patrícia Alves ¹ ; Maria Veiga-Branco		Gleideson Cerqueira dos Santos Pereira; Ana Carolina Silva Pinto; Claudia Feio da Maia Lima; Barbara Martins Corrêa da Silva; George Mariane Soares Santana; Raúl Fernando Guerrero Castañeda; André Novo	
Influence of clinical nursing supervision on quality of care	183	Prescription of potentially inappropriate medications for the elderly: systematic review	191
Stefania Russo; Patrícia Alves; Maria Veiga-Branco		Gleideson Cerqueira dos Santos Pereira; Ana Carolina Silva Pinto; Claudia Feio da Maia Lima; Barbara Martins Corrêa da Silva; George Mariane Soares Santana; Raúl Fernando Guerrero Castañeda; André Novo	
Formação e supervisão clínica – perspetivas diferenciadas de uma praxis atual	184	A realidade da gravidez na adolescência em Portugal	192
Stefania Russo; Maria Veiga-Branco		Tiago Moreira; Ana Bordeniuc; Margarida Fernandes; Marta Águas; Melinda Monteiro; Melissa Barbosa; Valtina Brito; Teresa Correia	
Clinical training and supervision – different perspectives of a current praxis	184	The reality of teenage pregnancy in Portugal.....	192
Stefania Russo; Maria Veiga-Branco		Tiago Moreira; Ana Bordeniuc; Margarida Fernandes; Marta Águas; Melinda Monteiro; Melissa Barbosa; Valtina Brito; Teresa Correia	
A transversalidade de implementação da supervisão clínica em enfermagem.....	185	A sobrecarga do cuidador da pessoa com doença mental	193
Bernardete Ferro; Mário Vilarinho; Ana Neves; Luís Neves; Maria Veiga-Branco		Sara Fernandes; Maria Veiga-Branco	
The transversality of the implementation of clinical supervision in nursing.....	185	The caregiver overload of people with mental illness.....	193
Bernardete Ferro; Mário Vilarinho; Ana Neves; Luís Neves; Maria Veiga-Branco		Sara Fernandes; Maria Veiga-Branco	
A supervisão clínica em enfermagem – uma perspetiva dos atores.....	186	Qualidade de vida do cuidador familiar da pessoa com esquizofrenia	194
Cátia Alves; Júlia Gonçalves; Bruna Mendes; Daniela Teixeira; Maria Veiga-Branco		Sara Fernandes; Sandra Oliveira; José Pinho; Maria Veiga-Branco	
Clinical supervision in nursing – a perspective of the actors	186	Quality of life of family caregivers of people with schizophrenia.....	194
Cátia Alves; Júlia Gonçalves; Bruna Mendes; Daniela Teixeira; Maria Veiga-Branco		Sara Fernandes; Sandra Oliveira; José Pinho; Maria Veiga-Branco	
Competências e estratégias do enfermeiro supervisor no ensino clínico	187	Formação e supervisão clínica em enfermagem – estratégia emergente de competências pessoais e profissionais	195
Mónica Morais; Milene Martins; Ana Rego; Maria Veiga-Branco		Maria Emília Gomes; Ana Júlia Gabriel; Maria Veiga-Branco	
Skills and strategies of the supervising nurse in clinical teaching.....	187	Nursing clinical training and supervision – emerging strategy of personal and professional skills	195
Mónica Morais; Milene Martins; Ana Rego; Maria Veiga-Branco		Maria Emília Gomes; Ana Júlia Gabriel; Maria Veiga-Branco	
Sexualidade na gravidez.....	188		
Mário Mesquita; Diogo Jesus; Inês Paula; Diana Esteves; Márcia Santos; Matilde Martins; Teresa Correia			
Sexuality during pregnancy	188		
Mário Mesquita; Diogo Jesus; Inês Paula; Diana Esteves; Márcia Santos; Matilde Martins; Teresa Correia			
Infeções sexualmente transmissíveis em jovens	189		
Paulo Pereira; Ana Catarina Campos; Cláudia Ferreira; Matilde Martins; Teresa Correia			
Sexually transmitted infections in young people	189		
Paulo Pereira; Ana Catarina Campos; Cláudia Ferreira; Matilde Martins; Teresa Correia			

Formação e supervisão clínica em enfermagem – estratégia emergente de competências pessoais e profissionais

Maria Emília Gomes²; Ana Júlia Gabriel²; Maria Veiga-Branco¹

¹ *aubra@ipb.pt, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal*

² *Instituto Politécnico de Bragança, Portugal*

Resumo

Os construtos de Formação e supervisão clínica em Enfermagem (FSCE) e competências pessoais e profissionais (CPP), são apresentados pela bibliografia científica atual como experiências operativas que se relacionam positiva e significativamente. O objetivo foi reconhecer a FSCE como estratégia de desenvolvimento de CPP em enfermagem, nos locais de prática clínica. Em termos de metodologia, foi realizado um estudo de revisão de literatura, baseada na estratégia PICO, em outubro de 2019, com pesquisa nas bases de dados B-on e RCAAP, a partir dos descritores: “formação e supervisão clínica”, “estudantes” e “enfermagem”, tendo sido selecionados 9 estudos (publicados entre 2009-2019) para análise, dos 100 encontrados. Em 55,6% dos estudos, defende-se o perfil do enfermeiro supervisor no desenvolvimento de CPP dos supervisados, nomeadamente, competências e estratégias de SC. Curiosamente, 22,2% de outras pesquisas apresenta que não existe uma única estratégia de FSCE, mas várias e diferentes estratégias e competências, que devem ser aplicadas em diferentes combinações, conforme (1) a população-alvo, (2) os objetivos formativos a alcançar, (3) condicionalismos institucionais/laborais e (4) recursos existentes. Também 22,2% dos estudos, defendem a importância da FSCE: (1) no desenvolvimento de CP e pessoais, (2) na satisfação profissional e (3) na qualidade dos cuidados prestados, pelo que deve ser um modelo a adotar nas instituições de saúde na integração de novos profissionais. Comprovou-se a relação positiva e significativa entre FSCE e aquisição de CPP, na formação e qualidade dos cuidados. Considera-se pertinente investigação exploratória nesta temática, no sentido de melhorar o nível da qualidade da SC e do desenvolvimento de CP nas equipas prestadoras de cuidados.

Palavras-chave: formação e supervisão clínica; estudantes; enfermagem.

Nursing clinical training and supervision – emerging strategy of personal and professional skills

Maria Emília Gomes²; Ana Júlia Gabriel²; Maria Veiga-Branco¹

¹ *aubra@ipb.pt, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal*

² *Instituto Politécnico de Bragança, Portugal*

Abstract

The constructs of training and clinical supervision in nursing (TCSN) and personal and professional competencies (PPC) are presented in the current scientific bibliography as operative experiences that relate positively and significantly. Our aim was to recognize TCSN as a strategy for developing PPC in nursing, in places of clinical practice. A literature review study was conducted, based on the PICO strategy, in October the 2019, with research on the databases B-on and RCAAP, based on the descriptors: “clinical training and supervision”, “students” and “nursing”, and 9 studies (published between 2009-2019) were selected for analysis of the 100 found. In 55.6% of the studies, the profile of the supervising nurse is defended in the development of PPC of the supervised, in particular, CS. Interestingly, 22.2% of other research shows that there is no single FSCE strategy, but rather several different strategies and competences, which must be applied in different combinations, according to (1) the target population, (2) the training objectives to be achieved, (3) institutional/ labor constraints and (4) existing resources. Also 22.2% of the studies defend the importance of TCSN: (1) in the development of CP and personal, (2) in professional satisfaction and (3) in the quality of care provided, thus it should be a model to be adopted in health institutions in the integration of new professionals. The positive and significant relationship between TCSN and PPC acquisition was proven in the training and quality of care. Exploratory research on this subject is considered relevant to improve the level of quality of CS and the development of PPC in the caring teams.

Keywords: clinical training and supervision; students; nursing.