



ICEB 2014

VI Congreso Internacional de Etnobotánica
VIth International Congress of Ethnobotany

17 - 21 de Noviembre · Córdoba, ESPAÑA
17th - 21st November · Córdoba, SPAIN



RESUMENES · ABSTRACTS



ICEB2014

VI Congreso Internacional de Etnobotánica
VIth International Congress of Ethnobotany

17 - 21 de Noviembre · Córdoba , ESPAÑA
17th - 21st November · Córdoba , SPAIN



RESUMENES · ABSTRACTS

F. Herrera Molina, F. Tarifa García & E. Hernández Bermejo (Eds.)

© **de los textos:** los autores

© **De la edición:** IMGEMA, Real Jardín Botánico de Córdoba (España)

Imprime: Diputación de Córdoba

Departamento de Ediciones y Publicaciones

Depósito Legal: CO 1901 - 2014

ISBN: 978-84-938181-3-5

Diseño de Portada: Plano Creativo

Diseño de marca ICEB2014: Elena Moreno Barroso (†)

Queda prohibida la reproducción total o parcial de este libro por cualquier medio mecánico, electrónico o de cualquier tipo, sin el consentimiento previo y por escrito del autor.

ICEB 2014

VI CONGRESO INTERNACIONAL DE ETNOBOTANICA

VIth INTERNATIONAL CONGRESS OF ETHNOBOTANICAL

Comité Institucional (Representante) / Institutions Committee (Representative)

Organiza / Organizer:

- IMGEMA, Real Jardín Botánico de Córdoba (D. Rafael Jaén, Presidente)

Colabora / Partners:

- Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente (D^a. Isabel García Tejerina, Ministra)
- Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio. Junta de Andalucía (D^a. María Jesús Serrano Jiménez, Consejera)
- Ayuntamiento de Córdoba (D. José Antonio Nieto Ballesteros, Alcalde)
- Diputación de Córdoba (D^a. María Luisa Ceballos Casas, Presidenta)
- Universidad de Córdoba (D. José Carlos Gómez Villamandos, Rector)

Comité Científico Internacional / Scientific Committee

- D. Vernon H. Heywood (Profesor Emérito Universidad de Reading. U.K.). Presidente
- D. Ulysses Paulino Albuquerque (Universidad Federal Rural de Pernambuco. Brasil)
- D. Pastor Arenas (CEFYBO-Universidad de Buenos Aires. Argentina)
- D^a. Patricia M. Arenas (Universidad Nacional de La Plata. Argentina)
- D^a. Aylen Capparelli (Universidad Nacional de La Plata. Argentina)
- D^a. Ana Maria Carvalho (Politécnico de Bragança, Escola Superior Agrária. Portugal)
- D. Gustavo Delucchi (Universidad Nacional de La Plata. Argentina)
- D. Mohamed El Faïz (Universidad Cadi Ayyad de Marrakech. Marruecos)
- D^a. Füsün Ertug (Emeritus Yeditepe University- Istanbul-Turkey)
- D^a. Montserrat Gispert Cruells (Universidad Nacional Autónoma de México.)
- D. Michael Heinrich (UCL School of Pharmacy. London. U.K.)
- D. Julio Alberto Hurrell (Universidad Nacional de la Plata. Argentina)
- D^a. Ana Haydee Ladio (Universidad Nacional del Comahue. Argentina)
- D^a. Edelmira Linares Mazari (Universidad Nacional Autónoma de México)
- D^a. Patricia Irene Montañez (Universidad Autónoma de Yucatán. México)
- D^a. Maria Lelia Pochettino (Universidad Nacional de La Plata. Argentina)
- D^a. Rocio Ruenes (Universidad Autónoma de Yucatán. México)
- D^a. Olga Lucia Sanabria (Universidad del Cauca. Colombia)
- D. Alain Touwaide (Institute for the Preservation of Medical Traditions. USA)
- D^a. Ina Vandebroek (The New York Botanical Garden. USA)

Comité Científico Nacional / National Scientific Committee

- D. José Fajardo Rodríguez (Universidad Popular de Albacete)
- D^a. Expiración García Sánchez (Escuela de Estudios Árabes-CSIC. Granada)
- D^a. Reyes González Tejero (Universidad de Granada)
D^a. Isabel González Turmo (Universidad de Sevilla)
- D. José Ramón Guzmán Álvarez (Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio. Junta de Andalucía)
- D. J. Esteban Hernández Bermejo (Universidad de Córdoba)
- D^a. Francisca Herrera Molina (IMGEMA, Real Jardín Botánico de Córdoba)
- D. Ángel Lora González (Universidad de Córdoba)
D^a. Enriqueta Martín-Consuegra Fernández (Universidad de Córdoba)
- D. Ramón Morales Valverde (Real Jardín Botánico de Madrid. CSIC)
- D^a. Concepción Obón de Castro (Universidad Miguel Hernández de Elche)
D. Manuel Pardo de Santayana (Universidad Autónoma de Madrid)
- D^a. Leonor Peña Chocarro (Centro de Ciencias Humanas y Sociales - CSIC)
D. Diego Rivera Núñez (Universidad de Murcia)
- D. Javier Tardío Pato (Inst. Madrileño de Investigación y Desarrollo Rural, Agrario y Alimentario)
- D. Joan Vallés Xirau (Universidad de Barcelona)
- D. Alonso Verde López (Instituto de Estudios Albacetenses Don Juan Manuel. Albacete)

Comisario y Secretaría Técnica / Commissary and Technical Secretariat

- D. J. Esteban Hernández Bermejo (Comisario)
- D^a. Francisca Herrera Molina (Adjunta al Comisario)
- D^a. Paqui Tarifa García (Secretaría Técnica)

Comité Organizador Local / Local Organizing Committee

- D. Juan José Carrillo Cobos
- D. Francisco Foche Aguilera
- D^a. M^a del Mar Gutiérrez
- D. Alfonso Jiménez Ramírez
- D^a. Carolina Luque Huertos
- D^a. Enriqueta Martín-Consuegra Fernández
- D^a. Elena Moreno Barroso (†)



TRADITIONAL ECOLOGICAL KNOWLEDGE: PATHWAYS TO IMPROVE ENVIRONMENTAL EDUCATION

Lúcia Ribeiro¹, Margarida Telo Ramos² & Ana Maria Carvalho^{1,2}

¹ Centro de Investigação de Montanha (CIMO), Escola Superior Agrária do Instituto Politécnico de Bragança. Campus de Santa Apolónia, 5301-855 Bragança, Portugal. anacarv@ipb.pt. ² Projeto Cultibos, yerbas i saberes. Ecomuseu Terra Mater, Rue de la Peinha de l Puiro, 5225-072 Picuote, Miranda de l Douro, Portugal.

In Portugal, most of the formal educational curricula do not use the environment as an integrating context for learning. Few courses, focusing this subject, are mainly restricted to in-class lesson programs that do not enhance personal and social development and a deeper relationship with nature. Although education and training citizens to prosper in a sustainable society are considered critical and important trends for the future, such an approach is not regularly included into education standards.

The so called Nordeste Transmontano (NT) is the most interior Portuguese region, far from the centers of decision, characterized by marginalized small communities, highly diverse landscapes, rich fauna and flora, and unique local heritage steeped in centuries of tradition.

On the behalf of two funded research projects, developed for five years in 25 communities of NT, scattered all over two natural protected areas (Parque Natural de Montesinho and Parque Natural Douro Internacional), the research team have reported and documented ethnobotanical knowledge and intangible heritage. Based on this information several educational initiatives were organized, involving local partners, aiming to improve environmental awareness and promote biodiversity, sustainable use and conservation strategies. Residents and emigrants, as well as children and younger, from primary to post-secondary schools, were the prime target of these campaigns.

This work describes some examples (e.g., field walks, guided tours, workshops, exhibitions, fairs, festivals), and discusses how these outdoor and experiential initiatives can contribute to people's knowledge and awareness about the environment and to foster attitudes in order to promote sustainable management of resources and social and economic opportunities. Moreover, it highlights local people' motivation and benefits while involved in such initiatives (e.g. telling stories, basket weaving, farming techniques, wild plants and mushrooms gathering) and informal networks.

Acknowledgments:

Centro de Estudos Ibéricos (CEI), 2013 Projecto Territórios, Sociedades e Culturas em Tempo de Mudança: Paisagens, Património Natural e Valorização dos Recursos, por la beca de investigación de Lúcia Ribeiro.

2010-2013 Projecto Cultibos Yerbas i Saberes, ON2, QREN, NORTE-09-0230-FEDER-000064 y Fundo EDP Biodiversidade.