

INCTE 2017

II Encontro Internacional de Formação na Docência
II International Conference on Teacher Education

Livro de Resumos



INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA Escola Superior de Educação

Bragança | 5 e 6 de maio | 2017

II Encontro Internacional de Formação na Docência (INCTE)

II International Conference on Teacher Education (INCTE)

Título: II Encontro Internacional de Formação na Docência (INCTE): Livro de resumos
Edição: Instituto Politécnico de Bragança
Editores: Manuel Vara Pires, Cristina Mesquita, Rui Pedro Lopes, Graça Santos,
Mário Cardoso, João Sousa, Elisabete Silva, Carlos Teixeira (Eds.)
Ano: 2017
ISBN: 978-972-745-221-7
Handle: <http://hdl.handle.net/10198/8643>

Diz-nos quem te ensina e dir-te-emos quem é um bom professor

Evangelina Bonifácio¹, Maria Lopes de Azevedo²
evangelina@ipb.pt, lmmmlazevedo@gmail.com

¹Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

²Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, Portugal

Vivemos num tempo em que a profissão professor é marcada por uma grande complexidade e múltiplas exigências. O certo é que numa escola, de todos e para todos, «seduzir» os alunos para a importância do conhecimento tornou-se numa missão quase impossível, para o professor, havendo alguns teóricos que o colocavam no lugar do morto, no Século XXI, significando que ele seria um referente na ação educativa mas teria um posição passiva. Assumir-se uma tal leitura seria anular o núcleo fundador da relação pedagógica e resultaria em destituir de sentido a própria escola. Ora, reconhecendo a importância central do seu papel, o presente trabalho, tem como objeto de estudo o professor. Tentamos perceber, a partir das percepções emergentes, do ponto de vista do aluno quem é este profissional e qual o seu papel nas suas vidas de estudantes. Assim, partindo-se da questão: O que é para ti um bom professor? constituíram-se focos de análise em torno de questões subjacentes à profissão e à profissionalidade, bem como da configuração do papel do professor na vida daqueles a quem ensina. No sentido de contribuir para o (re)conhecimento do(s) papel(is) do professor e traçar um perfil daquilo que seria para estes um bom professor, procedeu-se à auscultação de alguns alunos, desenvolvendo a investigação a partir da voz destes, entrevistando-se estudantes de diferentes níveis e ciclos de ensino. Dada a natureza multifacetada da temática impôs-se que a situássemos não numa área de estudo, mas antes numa intersecção das diversas áreas que nela pudessem confluir, nomeadamente a análise crítica do discurso, a educação, a pedagogia e a inovação em educação. Como se trata de uma investigação em desenvolvimento, apenas, serão apresentados resultados parciais, nomeadamente a discussão das representações dos alunos e as evidências da produção de conhecimento científico sobre o perfil de um bom professor, na perspetiva dos alunos. Todavia, já é possível constatar que embora reconheçam a importância deste nos seus processos educativos nem sempre são consensuais naquilo que esperam deste profissional.

Palavras-chave: professor; educação; profissionalidade