livro de resumos

book of abstracts

V Encontro International
de **Formação** na **Docência**

5th International Conference
on **Teacher Education**

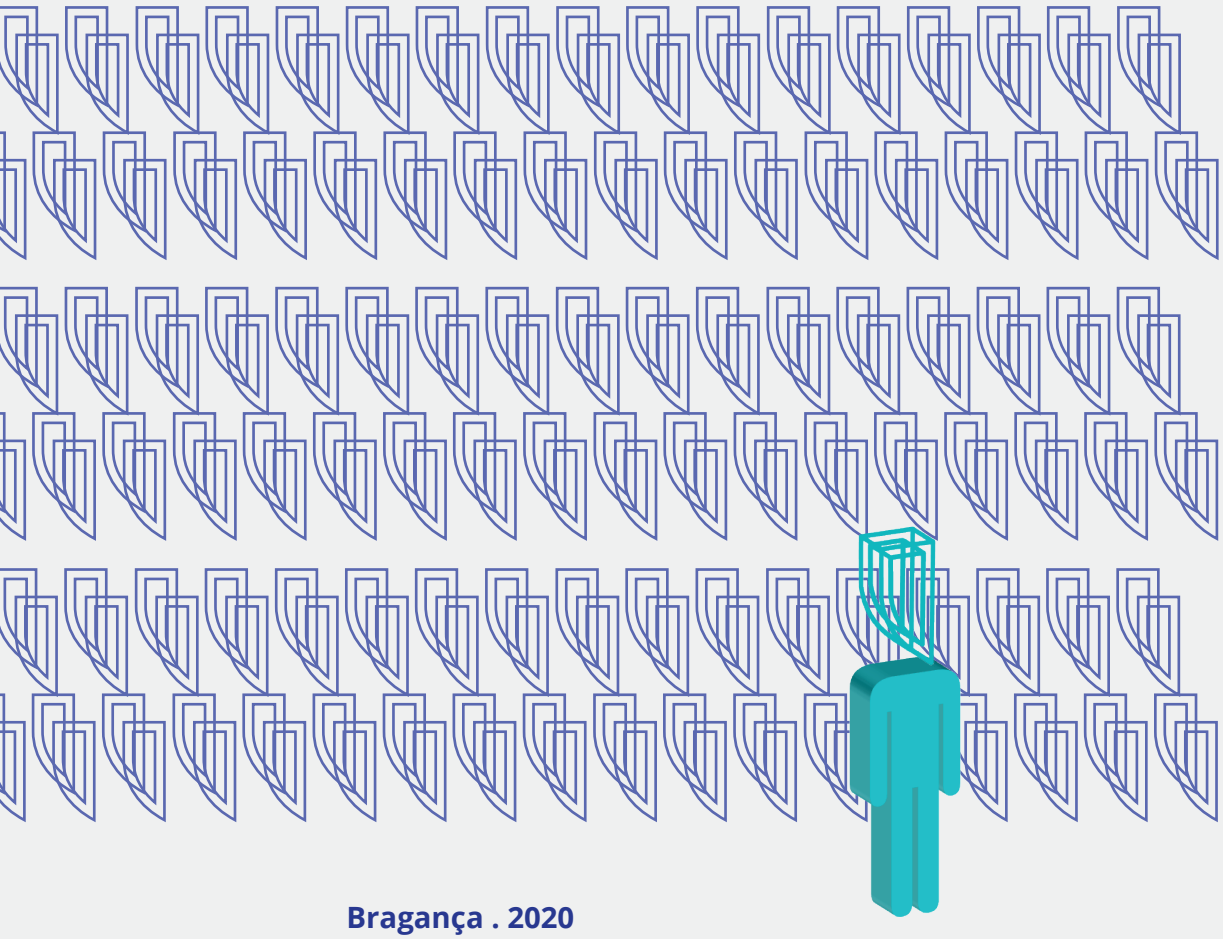
incte'20
international
conference on
teacher education

http://incte.ipb.pt/

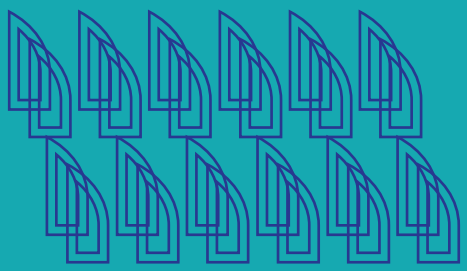
http://incte.ipb.pt/
A INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO NO CRUZAMENTO DE FRONTEIRAS
CROSSROADS IN EDUCATIONAL RESEARCH

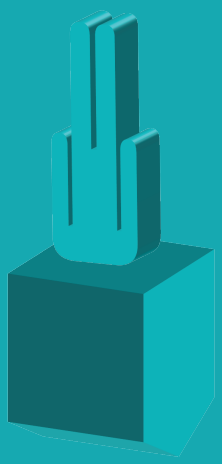
inctte'20

international conference on teacher education



Bragança . 2020





Título | Title
V Encontro International de Formação na Docência |Livro de Resumos

5th International Conference on Teacher Education | Book of Abstracts

Editores| Editors
Rui Pedro Lopes, Cristina Mesquita, Elisabete Mendes Silva, Manuel Vara Pires | Instituto Politécnico de Bragança

Edição de Comunicação e Design | Communication and Design Edition
Jacinta & Carlos Casimiro da Costa | Instituto Politécnico de Bragança

Publicação |Publisher
IPB | Instituto Politécnico de Bragança

Morada | Address
Escola Superior de Educação de Bragança
Campus de Santa Apolónia
5300-253 Bragança . Portugal
http://incte.ipb.pt/
incte@ipb.pt

ISBN + Handle
978-972-745-277-4 | http://hdl.handle.net/10198/19995

Formação Docente e Educação para o Desenvolvimento - Sessão E 265

A influência de Leowigildo Martins de Mello na educação em Mato Grosso 267
Elton Castro Rodrigues dos Santos, Romualdo Dias

Competency based curriculum 268
Sónia Cristina Caldeira de Matos Ventura, Ana Sofia Raposo Freire

Discriminação, currículo e sociedade 269
Marisa Batista

Os objetivos para o desenvolvimento sustentável no aprendizado de língua inglesa 270
Sandra Moreira

Redes sociales para la comunicación, difusión y visibilidad del proyecto Erasmus+ FORDYSVAR 271
Sonia Rodríguez Cano, Vanesa Delgado Benito, Vanesa Ausín Villaverde, Raquel Casado Muñoz, Susana María Cuevas Romero

Reler a educação para o desenvolvimento em "Histórias da minha rua" 272
Ana Isabel Silva, Dulce Melão

Formação Docente e Educação para o Desenvolvimento - Sessão F 273

Diz-me o que ensinas, dir-te-ei quem és… formar para uma educação ética 275
Carla Guerreiro

Escolas transformadoras: uma experiência de colaboração como contributo para novos paradigmas educativos 276
Sandra Fernandes, Teresa Gonçalves, Margarida Silveira, Marta Uva, Hugo Marques, La Salete Coelho, Albertina Raposo, Ana Piedade, Céu André, Leonor Teixeira, José Pedro Fernandes, Susana Colaço

Histórias com(n)vida: literacia em movimento em contexto de educação pré-escolar 277
Manuela Loureiro, Paulo Eira, Ana Isabel Silva

PNAIC e PNEP: a formação continuada de professores alfabetizadores 278
Virna Mac Cord Catão

"À flor" dos livros: a literatura na educação emocional infantil 279
Carla Guerreiro, Ana Esteves

Formação Docente e Educação para o Desenvolvimento - Sessão G 281

Análise de programas formativos para trabalhadores públicos no Brasil e em Portugal 283
Maria Pamira Alves, Larissa Matos

Avaliação global da cooperação na formação de educadores e professores 1.º CEB 284
Sónia Galinha, Paula Marisa Fortunato Vaz, Ricardo São-João, Jacinto Jardim

Educar com valores e nos valores, nos e pelos afetos 285
Maria João Gaspar, Ricardo Santos, Adriana Santos, Estela Lamas

Educação para a cidadania na formação inicial de professores: possibilidade de (des)envolvimento 286
Gabriela Barbosa, Ana Raquel Aguiar

La formación del profesorado para el cambio de actitudes hacia el autismo 287
Verónica Nistal Anta, Mercedes López-Aguado, Lourdes Gutiérrez-Provecho

Avaliação global da cooperação na formação de educadores e professores 1.º CEB

Sónia Galinha[1,2,3], Paula Marisa Fortunato Vaz[4], Ricardo São-João[5,6], Jacinto Jardim[7,8]
sonia.galinha@ese.ipsantarem.pt, paulavaz@ipb.pt, ricardo.sjoao@esg.ipsantarem.pt, jacintojardim@gmail.com

[1]CIE, Universidade da Madeira, Portugal
[2]CIQV, Portugal
[3]ESE, Instituto Politécnico de Santarém, Portugal
[4]Centro de Investigação em Educação Básica, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
[5]Centro de Estatística e Aplicações, Universidade de Lisboa, Portugal
[6]ESGT, Instituto Politécnico de Santarém, Portugal
[7]Gabinete de Educação para o Empreendedorismo e Cidadania, Portugal
[8]Universidade Aberta, Portugal

No contexto da Educação, a cooperação consiste na capacidade de operacionalizar em conjunto conhecimentos, atitudes e habilidades com vista à realização de um fim comum, maximizando as potencialidades de cada indivíduo de forma duradoura e equilibrada. São múltiplas as vantagens do trabalho colaborativo. Nesta linha, constitui-se como objetivo central desta comunicação apresentar os resultados da aplicação da Escala de Avaliação Global da Cooperação (EAGC) junto de uma amostra aleatória de estudantes do ensino superior português (Licenciatura de Educação Básica e Mestrados que habilitam para a docência). A EAGC é uma escala de auto-registo de resposta fechada tipo Likert de cinco pontos (1- nunca, 2- raramente, 3- algumas vezes, 4- frequentemente, 5- sempre) composta por nove itens. A EAGC foi administrada online no ano letivo de 2019/2020 com disponibilidade do questionário por link aos potenciais respondentes que aderiram ao estudo de forma voluntária. Os dados obtidos centram-se nos valores de: 1. Trabalho em equipa e colaboração com os colegas; 2. Perspetiva sobre o contributo da cooperação no que respeita ao desenvolvimento de novas ideias; 3. Sentimento sobre a importância do trabalho em grupo para cada um; 4. Comparação entre gosto de trabalho grupal versus individual; 5. Apreciação do trabalho em equipa, sobretudo pelos momentos que proporciona; 6. Trabalho de Grupo e fortalecimento de relações entre colegas; 7. Contributo do trabalho de grupo para frequência da vida académica; 8. Avaliação grupal versus avaliação individual; e 9. Relação entre trabalho em grupo e rendimento. O tratamento quantitativo da informação, bem como a sua análise estatística, teve como suporte os softwares IBM SPSS Statistics (version 23) e R, tendo sido respeitada a confidencialidade e o anonimato dos inquiridos. Foram ainda utilizadas variáveis sociodemográficas que se afiguraram promissoras na interpretação e discussão dos dados.

Palavras-chave: cooperação; psicologia; educação; avaliação