



VI encontro
de
jovens
investigadores

5 de dezembro de 2019



**VI Encontro de Jovens Investigadores
do Instituto Politécnico de Bragança**
Livro de resumos



Título: VI Encontro de Jovens Investigadores do Instituto Politécnico de Bragança: livro de resumos

Coordenação: Anabela Martins, Instituto Politécnico de Bragança

Edição: Instituto Politécnico de Bragança · 2020
5300-253 Bragança · Portugal
Tel. (+351) 273 303 200 · Fax (+351) 273 325 405

Design: Serviços de Imagem do Instituto Politécnico de Bragança

ISBN: 978-972-745-282-8

Editor: Instituto Politécnico de Bragança · 2020

Disponível em: <http://hdl.handle.net/10198/22385>

Relação stress laboral versus síndrome de burnout: breve contextualização	196	Modelos de supervisão clínica em enfermagem no contexto de urgência: realidade ou desafio?.....	203
Jonathan Cruz; Alcina Nunes; Daniela Moscon		Nuno Pinto; João Pina; Maria Veiga-Branco	
Relationship work stress versus burnout syndrome: brief context	196	Models of clinical supervision in nursing in the context of urgency: reality or challenge?.....	203
Jonathan Cruz; Alcina Nunes; Daniela Moscon		Nuno Pinto; João Pina; Maria Veiga-Branco	
Violência baseada no género em Cabo Verde.....	197	Risco de desenvolver diabetes tipo 2 dentro de 10 anos	204
Carina Uangna; Ileida Leal; Carla Brito; Jailson da Costa; Teresa Correia		Carla, Neves; Manuel, Brás	
Gender-based violence in Cabo Verde.....	197	Risk of developing type 2 diabetes within 10 years	204
Carina Uangna; Ileida Leal; Carla Brito; Jailson da Costa; Teresa Correia		Carla, Neves; Manuel, Brás	
Habilidades sociais do supervisor clínico em enfermagem e a atual determinante legal	198	Políticas públicas de saúde mental no Brasil e em Portugal	205
Eramilde Lima; Maria Veiga Branco		Joyce Dantas; André Novo	
Clinical nursing supervisor's social skills and the current legal determinant	198	Public mental health policies in Brasil and Portugal.....	205
Eramilde Lima; Maria Veiga Branco		Joyce Dantas; André Novo	
Sexualidade na adolescência	199	Avaliação nutricional, funcional e antropométrica a jogadores de futebol de alta competição	206
Brás, Maria Fátima Morais; Brás, Manuel Alberto Morais		Andreia Soares; Afonso Mendes; Carlota Pais; Ana Pereira; Josiana Vaz; André Novo	
Sexuality in adolescence	199	Nutritional, functional and anthropometric assessment of highly competitive soccer players	206
Brás, Maria Fátima Morais; Brás, Manuel Alberto Morais		Andreia Soares; Afonso Mendes; Carlota Pais; Ana Pereira; Josiana Vaz; André Novo	
A síndrome da imunodeficiência adquirida em Cabo Verde.....	200	Grupo sanguíneo ABO e cancro de pulmão: uma revisão sistemática	207
Eulisia Teixeira; Jacira Lima; Antónia da Graça; Leia Melo; Teresa Correia		Juliana Cerqueira; Maria João Esteves; Raquel Martins; Joana Coelho; Josiana Vaz	
Acquired immunodeficiency syndrome in Cabo Verde.....	200	ABO blood group and lung cancer: systematic review.....	207
Eulisia Teixeira; Jacira Lima; Antónia da Graça; Leia Melo; Teresa Correia		Juliana Cerqueira; Maria João Esteves; Raquel Martins; Joana Coelho; Josiana Vaz	
Atividade antifúngica da <i>Acacia tortilis</i> e <i>Lactobacillus reuteri</i> em <i>Candida albicans</i>.....	201	Exercício físico em idosos institucionalizados – um programa de intervenção.....	208
Carlos Brêa; Diana Monteiro; Tânia Martins; Maria José Alves; Sandrina Heleno; Isabel C.F.R. Ferreira		Carina Samorinha; Leonel Preto; Eugénia Mendes; André Novo	
Antifungal activity of <i>Acacia tortilis</i> and <i>Lactobacillus reuteri</i> against <i>Candida albicans</i>	201	Physical exercise in institutionalized elderly – an intervention program	208
Carlos Brêa; Diana Monteiro; Tânia Martins; Maria José Alves; Sandrina Heleno; Isabel C.F.R. Ferreira		Carina Samorinha; Leonel Preto; Eugénia Mendes; André Novo	
Gravidez na adolescência no Brasil	202	Praticantes de futebol feminino – avaliação postural de jovens jogadoras.....	209
Laura Minetto; Wenderson Mello; Emily Soares; Adilane Major; Cíntia Ramos; Teresa Correia		Matilde Cristina Poça; André Novo; Leonel Preto; Eugénia Mendes	
Teenage pregnancy in Brazil.....	202	Female soccer players – postural assessment of young players.....	209
Laura Minetto; Wenderson Mello; Emily Soares; Adilane Major; Cíntia Ramos; Teresa Correia		Matilde Cristina Poça; André Novo; Leonel Preto; Eugénia Mendes	
		A sexualidade no idoso: a sua perceção.....	210
		Patrícia Alves; Eugénia Anes; Manuel Brás; Filomena Sousa	

Habilidades sociais do supervisor clínico em enfermagem e a atual determinante legal

Eramilde Lima¹; Maria Veiga Branco²

¹ Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

² aubra@ipb.pt, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Resumo

As competências sociais do supervisor em Supervisão Clínica em Enfermagem (S-SCE) assumem um papel cada vez mais importante na qualidade e desenvolvimento pessoal e profissional dos estudantes, razão por que é pertinente pesquisar estas competências, que são semelhantes aos preconizados de forma legal pela Ordem dos Enfermeiros (OE). O objetivo foi reconhecer o paralelismo entre as habilidades sociais do supervisor, no processo da SCE em Enfermagem, e a dimensão legal preconizada pela OE. Em termos de metodologia, foi realizada a revisão Integrativa da literatura alicerçada nas pesquisas efetuada em bases de Dados Científicas, tais como: *SciELO (Scientific Electronic Library Online)*, *PubMed (National Library of Medicine)*, *RCAAP (Repositórios Científicos de Acesso Aberto de Portugal)* e livros, através dos descritores: “habilidades sociais” e “supervisor”, “supervisão clínica” e “enfermagem”, em artigos publicados entre 2015 e 2019. Foram selecionados 10 artigos, que foram posteriormente analisados, e os resultados foram comparados ao enunciado do DR113 de 13 junho de 2018. Quanto aos resultados, as evidências empíricas demonstram a importância das competências do supervisor nas habilidades sociais. Em 80% dos estudos, os resultados defendem ser imprescindível que o supervisor apresente estas competências, em interação com os supervisados, num ambiente social saudável, e que o mesmo deve ser baseado na comunicação (verbal e não-verbal), na empatia e na escuta ativa. Estas competências corroboram a base legal da OE, relativamente ao “ambiente afetivo-relacional favorável” e “atitude crítico-reflexiva na dimensão relacional”, legalmente preconizada. Reconhece-se o paralelismo entre as habilidades sociais do S-SCE e a dimensão legal preconizada pela OE, fato que se considera uma ferramenta privilegiada no ensino-aprendizagem no processo supervisivo.

Palavras-chave: habilidades sociais; supervisão clínica; enfermagem.

Clinical nursing supervisor's social skills and the current legal determinant

Eramilde Lima¹; Maria Veiga Branco²

¹ Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

² aubra@ipb.pt, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Abstract

The supervisor's social competences in Clinical Nursing Supervision (S-SCE) play an increasingly important role in the quality and personal and professional development of students, which is why it is pertinent to research these skills that are similar to those legally recommended by the Guild of Nurses (GN). Our aim was to recognize the parallelism between the social skills of the supervisor in the SCE process in Nursing and the legal dimension advocated by the GN. In terms of methodology, we used an integrative review of literature based on research in scientific databases, such as: *SciELO (Scientific Electronic Library Online)*, *PubMed (National Library of Medicine)*, *RCAAP (Open Access Scientific Repositories of Portugal)* and books, through the descriptors: “social skills” and “supervisor”, “clinical supervision” and “nursing”, in articles published between 2015 and 2019. We selected 10 articles and subsequently analysed them, and the results were compared to the statement of DR113 of 13 June 2018. As far as the results were concerned, empirical evidence demonstrates the importance of the supervisor's competencies in social skills. In 80% of the studies, the results argue that it is essential for the supervisor to present these competences, interacting with supervised people, in a healthy social environment, and that it should be based on communication (verbal and nonverbal), empathy and active listening. These competences corroborate the legal base of the GN, regarding the “favourable affective-relational environment” and “legal-reflexive attitude in the relational dimension”, legally advocated. The parallelism between the social skills of the S-SCE is recognized and the legal dimension advocated by the GN, which is considered a privileged tool in teaching-learning in the supervisory process.

Keywords: social skills; clinical supervision; nursing.