

Exploração de atividades interativas multimédia

Manuel Meirinhos
meirinhos@ipb.pt

Raquel Patrício
raquel@ipb.pt

Paula Vaz
paulavaz@ipb.pt

Enquadramento

As tecnologias digitais são necessariamente instrumentos ao serviço da aprendizagem, do desenvolvimento cognitivo, do desenvolvimento de competências e da alfabetização para a sociedade atual e futura. O reconhecimento da necessidade urgente de integrar os recursos digitais nas práticas de aprendizagem levou o Ministério da Educação, através da Equipa de Recursos e Tecnologias Educativas - ERTE, a elaborar um documento com as Orientações Curriculares para as TIC no 1.º Ciclo do Ensino Básico e a promover um leque variado de formações, projetos e iniciativas, bem como a disponibilizar no seu site recursos educativos digitais para professores.

Descrição

A prática que nos propomos apresentar enquadra-se neste contexto e foi realizada com uma turma de alunos do 2.º ano de escolaridade, em Bragança. As atividades foram desenvolvidas na ferramenta de autor *open source* JClíc. O JClíc é uma ferramenta de criação de atividades interativas multimédia, que pode ser utilizada online ou instalada no computador e necessita a instalação prévia do Java para poder funcionar. As atividades desenvolvidas podem ser convertidas para HTML5 e jogadas em qualquer *browser* no computador ou em dispositivos móveis Android. No final da sequência de atividades, é elaborado um relatório sobre a atividade de cada aluno. O desenho e a exploração das atividades tiveram como objetivo principal cimentar conhecimentos e competências no âmbito de algumas temáticas abordadas no currículo ao longo do ano letivo.



Resultados

Como resultado da atividade (tabela 1) apresentamos dados obtidos no relatório, como por exemplo: o tempo de realização, o número de atividades resolvidas e não resolvidas, o número de atividades que os alunos tentaram resolver, o número total de ações para resolver as atividades e o resultado de cada aluno. A partir dos registos da realização das atividades inferimos a forma como alguns alunos resolveram as atividades e as temáticas em que cada aluno sentiu alguma dificuldade. A partir dos dados da tabela pode também inferir-se a forma como cada aluno resolve as atividades, podendo ser mais pensada e racional ou apenas por tentativa e erro. As atividades estão disponíveis online, podendo ser acedidas por professores e pais através de QR Code e exploradas com os seus educandos a partir de um dispositivo móvel Android.

Tabela 1. – Informação do relatório de atividade

Dados com base no relatório elaborado pelo JClíc							
Alunos	Tempo de realização	Realizadas	Não realizadas	Tentadas	Nº de ações	Resultado	Algumas atividades não resolvidas
Aluno A	46' 11"	23	5	28	317	65%	Frações, partes da planta
Aluno B	41' 34"	24	1	24	256	96%	Horas
Aluno C	44' 40"	23	2	24	255	84%	Frações
Aluno D	41' 31"	24	1	50	325	37%	Frações, horas, diferenças
Aluno E	47' 10"	23	2	30	291	64%	Frações, partes da planta
Aluno F	44' 07"	17	8	33	337	46%	Horas, seriação temporal, observação
Aluno G	53' 13"	22	3	51	262	40%	Seriação temporal
Aluno H	55' 52"	21	4	25	353	67%	Horas, diferenças
Aluno I	46' 50"	17	8	24	268	74%	Horas, tempo, sequencias
Aluno J	44' 21"	23	2	25	412	63%	Horas, partes da planta

