

BOOK OF ABSTRACTS

V Congresso Ibero-Americano e Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde
I Congresso Promoção da Saúde e do Bem-Estar no Ensino Superior

9th-11th May 2019 | University of Algarve



BOOK OF ABSTRACTS

**V Congresso Ibero-Americano e Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde
I Congresso Promoção da Saúde e do Bem-Estar no Ensino Superior**

9th - 11th May 2019

University of Algarve, Faro, Portugal

TECHNICAL INFORMATION

BOOK OF ABSTRACTS

V Congresso Ibero-Americano e Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde
I Congresso Promoção da Saúde e do Bem-Estar no Ensino Superior

9th - 11th May 2019

University of Algarve, Faro, Portugal

Editor: Saul Neves de Jesus

Publisher:

CIEO – Research Centre for Spatial and Organizational Dynamics

University of Algarve

Gambelas *Campus*, Faculty of Economics, Building 9

8005-139, Faro

cieo@ualg.pt

www.cieo.pt

Page Layout and Editing:

Marlene Fernandes

CIEO Secretariat

Organizing Commission:

Alexandra Gomes, University of Algarve

Cristina Nunes, University of Algarve

Emília Costa, University of Algarve

Eusébio Pacheco, University of Algarve

Joana Santos, University of Algarve

Julietta Rosa, University of Algarve

Marlene Fernandes, University of Algarve

Pedro Martins, University of Algarve

Rafaela Matavelli, University of Algarve

Roberto Chiodeli, University of Algarve

Saul de Jesus, University of Algarve (Chair)

ISBN: 978-989-8859-73-0

COMUNICAÇÕES LIVRES

Moderador: Ana Galvão

As Dimensões da Felicidade Evidenciadas na Versão Portuguesa do Oxford Happiness Questionnaire

Ana Galvão
Instituto Politécnico de Bragança, IUCISA: E
(anagalvao@ipb.pt)

Marco Pinheiro
Instituto Politécnico de Bragança
(mpinheiro@ipb.pt)

Saúl Neves de Jesus
Universidade do Algarve, Centro de Investigação sobre o Espaço e as
Organizações
(snjesus@ualg.pt)

RESUMO

A felicidade é um tema cada vez mais estudado, existindo evidências que a felicidade e bem estar geral das pessoas estão intimamente relacionados. Estudos mostram que a felicidade tem várias dimensões, sendo estas dependentes, nomeadamente, de questões culturais, entre outras.

Objetivou-se validar um instrumento de avaliação que identifique as dimensões da felicidade para a população portuguesa.

Foi aplicado um questionário online composto por duas partes: questões socioprofissionais; e o Oxford Happiness Questionnaire. Responderam 1032 indivíduos de vários estabelecimentos de ensino superior portugueses, sendo 581 (56.3%) estudantes, 257 (24.9%) docentes e 194 (18.8%) pessoal não-docente, dividida em duas subamostras: amostra 1 (n=508) e amostra 2 (n=524). Procedeu-se a uma análise fatorial exploratória (AFE) através da extração de componentes principais sobre a amostra 1, seguida de uma modelização de equações estruturais (MEE), sobre a amostra 2.

A AFE, apresentou resultados, consistentes com a teoria existente, para um modelo de três fatores. A MEE identificou vários itens com correlações significativas com mais de uma variável latente, tendo estes sido eliminados do modelo. Obteve-se um modelo válido (AGFI=.926; CFI=.941; RMSEA=.050), com três dimensões: Alegria (seis itens); Positivismo (nove itens); e Confiabilidade (dois itens). Conclui-se que o modelo com três dimensões, é válido para a população sob estudo, devendo ser aplicada a outras populações em Portugal, para aprofundamento das conclusões. As dimensões aqui evidenciadas, poderão servir de base para melhor entender o que influencia a nossa felicidade e propor intervenções promotoras da mesma.

Palavras-chave: Felicidade, Alegria, Positivismo, Confiabilidade, Ensino Superior.

Felicidade e a Saúde Mental nos Estudantes do Ensino Superior: Um Estudo Comparativo

Ana Galvão
Instituto Politécnico de Bragança, IUCISA: E
(anagalvao@ipb.pt)

Celeste Antão
Instituto Politécnico de Bragança, IUCISA: E
(celeste@ipb.pt)

Marco Pinheiro
Instituto Politécnico de Bragança
(mpinheiro@ipb.pt)

Maria José Gomes
Instituto Politécnico de Bragança, IUCISA: E
(mgomes@ipb.pt)

RESUMO

O nível de felicidade está, de acordo com vários estudos, correlacionado com a saúde mental e em particular à ansiedade e à depressão. Sendo os estabelecimentos de ensino superior locais de eleição na formação dos futuros profissionais, cria a necessidade de aprofundar os estudos sobre esta matéria.

Objetivou-se avaliar os níveis de felicidade, ansiedade, depressão e stress dos estudantes do Instituto Politécnico de Bragança (IPB) e da Universidade do Algarve (UALg) e identificar eventuais diferenças entre os valores observados de acordo com a instituição.

Utilizou-se um questionário online composto por três partes: questões sociodemográficas; o Oxford Happiness Questionnaire; e a Escala de Ansiedade Depressão e Stress. Estudo descritivo e inferencial, de caráter transversal numa amostra de 302 estudantes, dos quais 121 (40.1%) do IPB e 181 (59.9%) da UALg.

Os estudantes do IPB pontuam níveis superiores nas dimensões felicidade e ansiedade e os estudantes da UALg nas dimensões depressão e stress. O teste T para amostras independentes aplicado na dimensão felicidade, permitiu-nos concluir existirem diferenças estatisticamente significativas entre os estudantes das duas instituições. Dos testes de Mann-Whitney aplicados para as restantes dimensões, resultaram diferenças estatisticamente significativas somente para a dimensão depressão, com os estudantes da UALg a apresentar pontuações superiores.

O IPB dispõe dum gabinete clínico, onde os estudantes são atendidos em consulta de apoio e acompanhamento psicológico. Os resultados do estudo sugerem que a acessibilidade dos estudantes a recursos desta natureza favorece a intervenção precoce para a promoção do bem estar geral dos estudantes.

Palavras-chave: Felicidade, Ansiedade, Depressão, Stress, Estudantes.