



LIVRO DE RESUMOS

EDUCAÇÃO, TERRITÓRIOS E DESENVOLVIMENTO HUMANO

III SEMINÁRIO INTERNACIONAL

Universidade Católica Portuguesa - Porto

18 e 19 de julho de 2019

PATROCÍNIOS | SPONSORS



APOIOS | SUPPORT

Título EDUCAÇÃO, TERRITÓRIO E DESENVOLVIMENTO HUMANO - III Seminário Internacional: Livro de Resumos . **Organização** Ilídia Cabral, Joaquim Machado (Coordenadores), Cristina Palmeirão, Diana Soares, Isabel Baptista, Joaquim Azevedo, José Matias Alves, Maria do Céu Roldão, Marisa Carvalho . **Colaboração** Cristina Crava, Francisco Martins, Comunicação e Relações Públicas/Eventos UCP . **Editor** Faculdade de Educação e Psicologia - Centro de Investigação para o Desenvolvimento Humano, Universidade Católica Portuguesa – Porto . **Local e data** Porto, julho de 2019 . **Paginação e execução gráfica** LabGraf . **Depósito legal** 458650/19

COMISSÃO CIENTÍFICA

SCIENTIFIC COMMITTEE

Almerindo Janela Afonso (Universidade do Minho)
Américo Peres (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro)
António Bolívar (Universidad de Granada)
António Neto-Mendes (Universidade de Aveiro)
António Nóvoa (Universidade de Lisboa)
Cristina Palmeirão (Universidade Católica Portuguesa)
Diana Soares (Universidade Católica Portuguesa)
Francisco Javier Murillo (Universidade Autónoma de Madrid)
Helena Peralta (Universidade de Lisboa)
Ilídia Cabral (Universidade Católica Portuguesa)
Isabel Baptista (Universidade Católica Portuguesa)
João Barroso (Universidade de Lisboa)
João Formosinho (Universidade do Minho)
Joaquín Gairín Sallán (Universidade Autónoma de Barcelona)
Joaquim Azevedo (Universidade Católica Portuguesa)
Joaquim Machado (Universidade Católica Portuguesa)
Jorge Adelino Costa (Universidade de Aveiro)
José António Caride (Universidade de Santiago de Compostela)
José Matias Alves (Universidade Católica Portuguesa)
José Verdasca (Universidade de Évora)
Leandro Almeida (Universidade do Minho)
Leonor Torres (Universidade do Minho)
Licínio Lima (Universidade do Minho)
Luísa Alonso (Universidade do Minho)
Luísa Mota Ribeiro (Universidade Católica Portuguesa)
Lurdes Veríssimo (Universidade Católica Portuguesa)
Manuel Sarmento (Universidade do Minho)
Maria do Céu Roldão (Universidade Católica Portuguesa)
Maria Raul Xavier (Universidade Católica Portuguesa)
Michel Soëtard (Université Catholique de l'Ouest)
Mireia Tintoré Espuny (UIC, Barcelona)
Pedro Dias (Universidade Católica Portuguesa)

COMISSÃO ORGANIZADORA

ORGANIZING COMMITTEE

Cristina Palmeirão (Universidade Católica Portuguesa)
Diana Soares (Universidade Católica Portuguesa)
Ilídia Cabral - Coordenação (Universidade Católica Portuguesa)
Isabel Baptista (Universidade Católica Portuguesa)
Joaquim Azevedo (Universidade Católica Portuguesa)
Joaquim Machado - Coordenação (Universidade Católica Portuguesa)
José Matias Alves (Universidade Católica Portuguesa)
Maria do Céu Roldão (Universidade Católica Portuguesa)
Marisa Carvalho (Universidade Católica Portuguesa)

COMISSÃO EXECUTIVA

EXECUTIVE COMMITTEE

Cristina Crava (Universidade Católica Portuguesa)
Francisco Martins (Universidade Católica Portuguesa)

ÍNDICE

Apresentação Presentation	7
Programa Program	9
Mesas de comunicações Parallel sessions	13
Resumos – Conferências Abstract – Conferences	29
Resumos – Mesas redondas Abstract – Round table	35
Resumos – Comunicações orais Abstract – Oral communications	45
Temática 1: Projetos educacionais e desenvolvimento do território Thematic 1: Educational projects and local development	47
Temática 2: Gestão, avaliação e melhoria em educação Thematic 2: Management, evaluation and improvement in education	83
Temática 3: Escola, democracia e inclusão Thematic 3: School, democracy and inclusion	105
Temática 4: Formação e desenvolvimento profissional Thematic 4: Training and professional development	120
Lista de autores Authors list	141

Mesa 3.3. – 19 de julho | 14h30 | Sala EC014 | ROOM EC014

DEMOCRACIA & PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO

Coordenador: Cristina Palmeirão (FEP-UCP/CEDH)

- 3639 | A RACIONALIDADE CIENTÍFICA NA EDUCAÇÃO UNIVERSITÁRIA: UMA CRÍTICA À RAZÃO KANTIANA
Ana Paula Gilaverte; Flávio Caetano da Silva (Universidade Federal de São Carlos – Brasil)
- 3640 | O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO MORAL RELIGIOSA CATÓLICA – EDIÇÃO DE 2014 E SEU MÉTODO: SOB O OLHAR DE PEDRO D'OREY DA CUNHA
Francisco Guimarães; Maria do Céu Roldão (FEP-UCP/CEDH)
- 3720 | A SINGULARIDADE DA ORGANIZAÇÃO ESCOLAR – RECONHECER FATORES QUE FAZEM UMA GRANDE ESCOLA
Ricardo Cruz; José Matias Alves (FEP-UCP/CEDH)
- 3658 | ABANDONO OCULTO: ABANDONANTES OU ABANDONADOS?
António Oliveira; Joaquim Azevedo (FEP-UCP/CEDH)
- 3663 | PLANOS DE TUTORIA ESPECÍFICA E SUCESSO ESCOLAR. ESTUDO DE CASO EM 3 ESCOLAS PÚBLICAS AGRUPADAS DO ENSINO BÁSICO DO GRANDE PORTO
Margarida Maria Da Gama Oliveira; Cristina Palmeirão (FEP-UCP/CEDH)
- 3655 | FATORES DETERMINANTES DO (IN)SUCESSO ESCOLAR NO 1º ANO DO ENSINO SUPERIOR EM ANGOLA
Samuel Tumbula; Joaquim Azevedo; Luísa Ribeiro (FEP-UCP/CEDH)

TEMÁTICA 4

FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

Mesa 4.1 – 18 de julho | 14h30 | Sala EC020 | ROOM EC020

SUPERVISÃO E FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS

Coordenador: Elza Mesquita (FEP-UCP/CEDH)

- 3681 | INFLUÊNCIA(S) DA SUPERVISÃO PEDAGÓGICA NAS PRÁTICAS DE ENSINO DOS FUTUROS PROFESSORES
Elza Mesquita (Centro de Investigação em Educação Básica – IPB; FEP-UCP/CEDH); Maria do Céu Roldão (FEP-UCP/CEDH)
- 3705 | INICIAÇÃO À PRÁTICA PROFISSIONAL EM CONTEXTOS NÃO-FORMAIS
Ilda Freire-Ribeiro (ESE-IPB; FEP-UCP/CEDH); Elza Mesquita; Angelina Sanches (Centro de Investigação em Educação Básica – IPB; FEP-UCP/CEDH)
- 3729 | O CINEMA COMO RECURSO PEDAGÓGICO NO FAZER FORMATIVO E PROFISSIONAL DOS EDUCADORES SOCIAIS
Maria Lopes de Azevedo (NITCE - ISCE Douro, Penafiel)
- 3638 | O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO: RELATO DE EXPERIÊNCIA
Janaína Pereira Pretto Carlesso (Universidade Franciscana)
- 3736 | IMAGEM SOCIAL DOS PROFESSORES NA PERCEÇÃO DOS ALUNOS: BOM PROFESSOR OU PROFESSOR BOM?
Evangelina Bonifácio (NITCE - ISCE Douro, Penafiel; FEP-UCP/CEDH); Maria Lopes de Azevedo; Cristiana Madureira (IPB/ NITCE - ISCE Douro, Penafiel)

3705 | INICIAÇÃO À PRÁTICA PROFISSIONAL EM CONTEXTOS NÃO-FORMAIS**Ilda Freire-Ribeiro; Elza Mesquita; Angelina Sanches**

O entendimento da educação como um processo de desenvolvimento holístico e a importância de se equacionarem diferentes modalidades educativas permite o surgimento de tipologias que estão para além da educação formal e que, de certa forma, ampliam os espaços de aprendizagem, como é o caso da educação não formal. No panorama educativo, é imprescindível, perceber o contributo desta educação encarando-a como uma multiplicidade de recursos de matriz educativa que poderá, paralelamente, contribuir para fomentar outras aprendizagens. Conscientes desta complexidade há a clara intenção de incluir, na formação inicial de educadores e professores, espaços de diversificação educativa. A Licenciatura em Educação Básica (LEB), na Unidade Curricular de Iniciação à Prática Profissional I, procura proporcionar aos estudantes a possibilidade de observar, cooperar e intervir em contextos de natureza não-escolar, promovendo saberes que lhes permitam construir uma ampla visão sobre as crianças, e os seus contextos de vida e aprendizagem, desenvolvendo competências para a ação em campos relacionados com a educação não-escolar, especificamente em ambientes não-formais. Neste estudo, recorrendo a um inquérito por questionário, procurou-se entender a perspetiva de 44 estudantes da LEB, de uma Escola Superior de Educação do nordeste português, sobre os contributos das atividades, em contextos educativos de natureza não formal, para a formação profissional de educadores e professores. A análise dos dados traduz uma preocupação com a ampliação das oportunidades de educação das crianças, além da escola e a partir dela.

Palavras-chave: Licenciatura em Educação Básica, Iniciação à Prática Profissional I, educação não-formal, contextos não-escolares

Cristina Maria Gomes da Costa Palmeirão

Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica Portuguesa - Porto/
Centro de Investigação para o Desenvolvimento Humano

Daniel Pereira

Colégio Novo da Maia

Daniela Gonçalves

LIS - Colégio Novo da Maia; ESEPF; FEP-UCP/CEDH

Daniela Breda

Colégio da Trofa

Diana Soares

Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica Portuguesa - Porto/
Centro de Investigação para o Desenvolvimento Humano

Diana Lemos

Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica Portuguesa - Porto/
Centro de Investigação para o Desenvolvimento Humano

Diego Gonçalves

Universidade do Oeste de Santa Catarina

Eduarda Alexandra Carneiro

Agrupamento de Escolas de Pedrouços

Eduardo Lomba

Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica Portuguesa - Porto/
Centro de Investigação para o Desenvolvimento Humano

Ellessandra da Silva Cruz

Universidade de Brasília

Eliana Diegues

Externato Camões; Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica
Portuguesa - Porto

Elisabete Fernandes

ETAP Escola Profissional, Caminha, Portugal; Faculdade de Educação e Psicologia da
Universidade Católica Portuguesa - Porto/ Centro de Investigação para o
Desenvolvimento Humano

Elza Mesquita

Centro de Investigação em Educação Básica, Instituto Politécnico de Bragança

Emiliana Pereira

Ils- Colégio Novo da Maia

Erlando da Silva Rêses

Universidade de Brasília

Evangelina Bonifácio

Instituto Politécnico de Bragança; FEP-UCP/CEDH

Fátima Roda

Ministério de Educação em Mocambique-Nampula

Fernando Sampayo

Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica Portuguesa - Porto/
Centro de Investigação para o Desenvolvimento Humano

Fernando Rafael Chongo

Escola Superior de Jornalismo – Manica; Faculdade de Educação e Psicologia da
Universidade Católica Portuguesa - Porto/ Centro de Investigação para o
Desenvolvimento Humano

Filipe Martins

Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica Portuguesa - Porto/
Centro de Investigação para o Desenvolvimento Humano

Flávio Caetano da Silva

UFSCAR - Universidade Federal de São Carlos - Brasil

Francisco Guimarães

Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica Portuguesa - Porto/
Centro de Investigação para o Desenvolvimento Humano

Francisco Matete

Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica Portuguesa - Porto/
Centro de Investigação para o Desenvolvimento Humano

Francisco Veiga

Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica Portuguesa - Porto/
Centro de Investigação para o Desenvolvimento Humano

Gisélia Batista de Oliveira

IFRN INSTITUTO FEDERAL DE CIENCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE

Glauciana Gomes Soares Vazquez

Universidade Trás-os-Montes e Alto do Douro

Helder Martins

Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica Portuguesa - Porto/
Centro de Investigação para o Desenvolvimento Humano

Helena Azevedo

Agrupamento de Escolas Professor Abel Salazar; Faculdade de Educação e Psicologia
da Universidade Católica Portuguesa - Porto/ Centro de Investigação para o
Desenvolvimento Humano

Helena Fonseca

PNPSE, Direção Geral de Educação