



IV encontro
de
jovens
investigadores

16 de novembro de 2016

**IV Encontro de Jovens Investigadores
do Instituto Politécnico de Bragança**
Livro de resumos



Título: IV Encontro de Jovens Investigadores do Instituto Politécnico de Bragança: livro de resumos

Coordenação: Anabela Martins

Edição: Instituto Politécnico de Bragança · 2017
5300-253 Bragança · Portugal
Tel. (+351) 273 303 200 · Fax (+351) 273 325 405

Design: Serviços de Imagem do Instituto Politécnico de Bragança

ISBN: 978-972-745-218-7

Editor: Instituto Politécnico de Bragança · 2016

Disponível em: <http://hdl.handle.net/10198/14364>

Conhecimento sobre a RNCCI: um estudo exploratório sobre a percepção dos alunos do curso de enfermagem

Guerreiro, Andreia¹; Galvão¹, Ana; Gomes, Maria José³

¹andreiapimparel@hotmail.com, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

²anagalvao@ipb.pt, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

³mgomes@ipb.pt, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Resumo

A Rede Nacional de Cuidados Continuados (RNCCI) foi criada em 2006 pelo DL n.º 101/2006. Tem como missão prestar os cuidados adequados, de saúde e apoio social, a todas as pessoas que, independentemente da idade, se encontrem em situação de dependência, e articula-se com os serviços de saúde e sociais já existentes, sendo necessária uma equipa multidisciplinar: médicos, enfermeiros, assistentes sociais, psicólogos. Atendendo à pertinência da realização de estudos de investigação, com enfermeiros e estudantes de enfermagem, nesta nova valência de cuidados objetivou-se avaliar os conhecimentos dos estudantes do 3.º e 4.º anos de enfermagem sobre a RNCCI.

Realizou-se um estudo de natureza quantitativa, descritivo e correlacional, num plano transversal. A amostra de 120 alunos foi não probabilística de conveniência refletindo a distribuição da população por ano. O questionário utilizado, foi elaborado na íntegra baseado no decreto-lei n.º 101/2006

Dos resultados conclui-se que os alunos apesar de possuírem conhecimentos gerais, apresentam consideráveis falhas no processo de referência dos doentes. A hipótese se existe relação entre as variáveis sociodemográficas e os conhecimentos sobre a RNCCI foi validada para o género sendo as diferenças observadas estatisticamente significativas ($p=0,03$).

Os resultados salientam a importância de formação no plano curricular da licenciatura de enfermagem.

Palavras-Chave: conhecimentos; RNCCI; estudantes de enfermagem.

Knowledge about the RNCCI: an exploratory study about the perception of nursing students

Guerreiro, Andreia¹; Galvão¹, Ana; Gomes, Maria José³

¹andreiapimparel@hotmail.com, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

²anagalvao@ipb.pt, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

³mgomes@ipb.pt, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Abstract

The National Network of Continuing Care (RNCCI) was created in 2006 by Decree Law nr. 101/2006. Its mission is to supply adequate health and social care to all people who, independent of their age, are in a situation of dependence, and its action is articulated with the already existing health and social services, being a multidisciplinary team needed composed out of medical doctors, nurses, social workers and psychologists. Given the pertinence to perform research, with nurses and nursing students, about this new valence of care the objective to measure knowledge about the RNCCI of 3rd and 4th year nursing students was set.

A transversal study of quantitative, descriptive and correlational nature was performed. A non-probabilistic and by convenience sample of 120 students was taken (75% of the population). The used questionnaire was created, exclusively based on the Decree Law nr. 101/2006.

Notwithstanding having general knowledge, the students present considerable gaps in the referral process. The hypothesis “There is a relationship between socio-demographic variables and the knowledge of the nursing students about the RNCCI” was validated for gender being the observed differences statistically significant ($p=0.03$).

The results highlight the importance of theoretical and/or practical training on continuing care in the undergraduate nursing course outline.

Keywords: knowledge; RNCCI; nursing students.