

***XVII ENCONTRO INTERNACIONAL DE REFLEXÃO E
INVESTIGAÇÃO***

(16 e 17 de abril de 2013)

Resumos de Conferências e Comunicações

**DEPARTAMENTO DE LETRAS, ARTES E COMUNICAÇÃO
(COMPLEXO PEDAGÓGICO)**

**ESCOLA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
UNIVERSIDADE DE TRÁS-OS-MONTES E ALTO DOURO**



***XVII ENCONTRO INTERNACIONAL DE REFLEXÃO E
INVESTIGAÇÃO***
16 e 17 de abril de 2013

DEPARTAMENTO DE LETRAS, ARTES E COMUNICAÇÃO
(COMPLEXO PEDAGÓGICO)
ESCOLA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
UNIVERSIDADE DE TRÁS-OS-MONTES E ALTO DOURO

Comissão Organizadora:

Orquídea Ribeiro
Helena Santos
Teresa Silva
Luciana Cabral
Marlene Loureiro
Natália Amarante
José Gimenez
Fernanda Moura

Comissão Científica:

Carlos Assunção
Fernando Moreira
Henriqueta Gonçalves
José Belo

Alunos:

Carlos Balsa
Bruna Sousa

Uma reflexão sobre prática pedagógica e cidadania

Ilda Freire-Ribeiro

(ilda@ipb.pt)

Escola Superior de Educação

Instituto Politécnico de Bragança (Portugal)

Este trabalho dedica-se à reflexão sobre a prática pedagógica, a cidadania e o papel dos professores, numa época premiada pela fulgurante mudança social. Assiste-se a alterações *societais* e toda a desestabilização inerente exige uma renovada atenção sobre a cidadania e a sua educação.

No contexto das sociedades contemporâneas, o papel da escola e dos professores é encarado como motor de mudança e de inovação e espera-se que os professores sejam capazes de desenvolver estratégias que visem a melhoria da qualidade educativa, de forma a promoverem uma formação / educação que responda ao pluralismo e aos novos desafios da sociedade.

Assim, a escola deve viver em clima favorável à cidadania, deve ser um local aberto e polivalente, onde se possa construir um espaço educativo capaz de preparar os jovens para o pleno exercício da

cidadania. A educação pela cidadania deverá ser um assunto de responsabilidade partilhada, embora pensemos que a escola deva ter um papel ativo na construção da cidadania democrática.

Pretende-se entender a problemática que envolve a construção da cidadania na escola e a forma como os professores podem dar o seu contributo. Os resultados encontrados indicam que os docentes reconhecem a importância da cidadania e assumem essa tarefa na sua ação educativa diária.