



UNIVERSIDADE DE AVEIRO



FACULDADE DE EDUCAÇÃO

INSTITUTO DE INOVAÇÃO E INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO

GEDEI

VIII Simpósio Internacional GEDEI – AVEIRO

Ideias, projectos e inovação no mundo das Infâncias – o percurso e a presença de Joaquim Bairrada

RESUMOS POSTER

Departamento de Ciências da Educação

Universidade de Aveiro

Auditório da Reitoria

27 e 28 de Junho de 2008

VIII Simpósio Internacional GEDEI

Ideias, projectos e inovação no mundo das infâncias – o percurso e a presença de Joaquim Bairrão

Metodologias de Apoio ao Raciocínio Matemático

Cristina Martins [1]; Elza Mesquita [2]; Joana Cadeias [3]; Juliana Carvalho [4]; Sara Ferreira [5]

[1] Departamento de Matemática da Escola Superior de Educação de Bragança

[2] Departamento de Supervisão da Prática Pedagógica, Educação de Infância e professores do Ensino Básico - 1º Ciclo da Escola Superior de Educação de Bragança

[3] [4] [5] Finalistas do Curso de Licenciatura em Professores do Ensino Básico-1º Ciclo da Escola Superior de Educação de Bragança

mcesm@ipb.pt, elza@ipb.pt, joanacadeias@hotmail.com juocarvalho@hotmail.com
saritaferreira84@hotmail.com

O poster apresentado intitulado *Metodologias de Apoio ao Raciocínio Matemático* é o resultado de um projecto de investigação-acção, implementado ao longo de um ano de estágio (2007/2008) e operacionalizado numa turma do 2.º ano do 1º Ciclo do Ensino Básico, envolvendo três formandas do 4º ano do Curso de Licenciatura em Professores do Ensino – Básico – 1.º Ciclo e duas professoras de Escola Superior de Educação de Bragança, envolvendo um trabalho de pesquisa, reflexão e colaboração. Neste processo desenvolveram-se atitudes investigativas relativas às práticas lectivas e procedeu-se à implementação de experiências de aprendizagem, concretamente jogos, com o intuito de desenvolver competências matemáticas nas crianças, ou seja, promover a literacia Matemática. O interesse por esta problemática surgiu no decorrer de algumas sessões de observação de aulas, quando verificámos que as crianças se sentiam pouco motivadas na área disciplinar de Matemática e, sobretudo, necessitavam de apoio constante por parte da professora na realização das actividades. Perante esta situação sentimos necessidade e vontade de alterar a maneira de trabalhar a Matemática. Pesquisámos actividades alternativas que levassem a uma modificação na maneira de abordar a Matemática, de forma que as crianças se sentissem estimuladas para aprender de uma forma activa, participativa e divertida. Seleccionámos um conjunto de jogos, reflectimos sobre a aplicabilidade de cada um e adaptámos-os ao projecto. No decurso do ano lectivo foram colocados em prática e foi analisada e reflectida a sua exequibilidade e adequação ao objectivo em causa. Com a realização deste projecto fomos percebendo que um projecto de investigação-acção, naturalmente, baseado num problema concreto e que atendeu às expectativas, pressupostos e princípios dos participantes conduzia gradualmente a resultados gratificantes. Assim, findo este projecto, parece-nos possível afirmar que permitiu atenuar as dificuldades e desmotivações que as crianças apresentavam na área disciplinar de Matemática e melhorar as suas aprendizagens.