

XXX AFIRSE PORTUGAL 2023 COLÓQUIO

25, 26 E 27
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO - ULISBOA
JANEIRO

LIVRO DO COLÓQUIO LIVRE DU COLLOQUE



Índice | Table des Matières

Introdução Introduction	3
Programa Programme	5
Conferências Conférences	9
Mesas-redondas Tables rondes	12
Simpósios Symposiums	15
Ateliês Ateliers	41
Ateliês 1 Ateliers 1 - 25/01 – 17h / 18h30	43
Ateliês 2 Ateliers 2 - 26/01 9h45 - 11h15	79
Ateliês 3 Ateliers 3 - 26/01 11h30 - 13h	82
Ateliês 4 Ateliers 4 - 26/01 17h - 18h30	113
Ateliês 5 Ateliers 5 - 27/01 9h45 - 11h15	154
Ateliês 6 Ateliers 6 - 27/01 11h30 - 13h	174
Apoios Supports	334

intensificação crescente ao longo do tempo, perspetivando-se cerca de 4.100 novos docentes em 2030/2031. Face a este enquadramento, pretendemos, nesta comunicação, investigar e interpretar as perceções da população sobre as necessidades de educadores de infância/professor na sociedade atual. Nesta investigação, envolvemos os estudantes de uma Licenciatura em educação em que construímos, validámos e iniciámos um questionário (online) cuja aplicação iniciada em 21/22, decorrerá até 2022 (dezembro). Esta investigação integra-se num projeto mais alargado, ainda que, nesta fase investigativa, só seja possível apresentarmos dados preliminares de um estudo simples descritivo e empírico. Decorre, no momento, uma análise estatística simples e a análise de conteúdo nas questões abertas (Bogdan). Os resultados já obtidos são os seguintes: respondentes (n=213), com uma amostra de respondentes, de 26,8% (g. masculino), 73,2% (g. feminino) e 0% (g. outro): O que concitou maior número de respostas foi a faixa etária dos 41 aos 50 (23%) e os que possuem habilitações superiores (57,7%). As conclusões preliminares deste estudo apontam no sentido de se atribuir muito valor ao educador de infância e ao professor, de que o recurso às tecnologias beneficia as aprendizagens escolares e que a pouca atratividade para a profissão se deve, maioritariamente à falta de colocação dos professores na sua área de residência e baixo índice remuneratório. Salientamos que se trata ainda de uma amostra muito reduzida e que é necessário prosseguir com mais investigação neste domínio.

Palavras-chave: educador de infância, professor, perceções.

[ID 9545]

O Jardim-de-infância do Hospital distrital de Bragança: A sua história

Luís Castanheira | Centro de Investigação em Educação Básica (CIEB), Instituto Politécnico de Bragança, Portugal | luiscastanheira@ipb.pt

Resumo

Em tempos de incertezas sobre as novas reformas que se anseiam para os hospitais públicos portugueses, vou apresentar neste trabalho a história do jardim de infância do Hospital Distrital de Bragança. É objetivo central aprofundar e alargar o conhecimento histórico sobre este contributo sobre a realidade da Educação de Infância na cidade de Bragança e ao mesmo tempo

contribuir para a preservação da memória e do património educacional regional, através da valorização da Educação histórica na sociedade atual. Trata-se de uma investigação que procura dar resposta sobre a vida educativa das crianças dos 3 aos 6 anos neste Jardim de infância que funcionou entre 1973 e 1986. Precisamente foi neste ano em que se publicou a Lei de Bases do Sistema Educativo e se começou a sistematizar a Educação de Infância em Portugal. Efetuou-se um trabalho sistemático de recolha e tratamento de dados em séries documentais existentes nos arquivos da Segurança Social e Distrital. O paradigma de investigação que sustenta este trabalho integra-se numa perspetiva hermenêutica, utilizando metodologias de interpretação qualitativa e multidimensional dos problemas equacionados, assentando num forte trabalho de heurística e análise documental. Os resultados obtidos permitem concluir que a sociedade de Bragança se conseguiu organizar, abrindo um Jardim de Infância público do Hospital. Numa primeira fase apenas destinado às crianças filhas dos seus funcionários, mas numa segunda fase destinado também às crianças internadas no Hospital. Os dados obtidos permitem também esclarecer toda a trama que levou à abertura, funcionamento e encerramento deste Jardim de Infância.

Palavras-chave: Jardim de Infância, Hospital, Bragança.