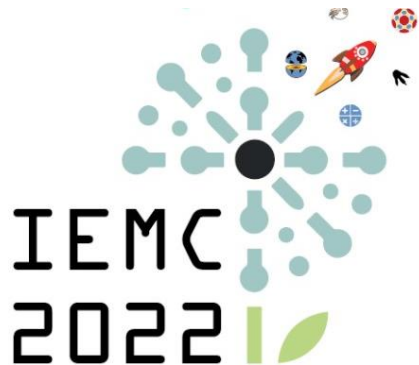


LIVRO DE RESUMOS

INOVAÇÃO NO ENSINO DA MATEMÁTICA E DAS CIÊNCIAS

11 E 12 DE MARÇO DE 2022

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DO IPSANTARÉM



EDITORES

Bento Cavadas
Elisabete Linhares
Maria Clara Martins
Marisa Correia
Nelson Mestrinho
Neusa Branco
Raquel Santos
Susana Colaço

PUBLICAÇÃO

Escola Superior de Educação | Instituto Politécnico de Santarém

EDIÇÃO GRÁFICA

Rui Lopes

ORGANIZAÇÃO LOCAL

Escola Superior de Educação | Instituto Politécnico de Santarém

APOIOS



ISBN: 978-989-54983-6-9

março 2022

INOVAÇÃO NO ENSINO DA MATEMÁTICA E DAS CIÊNCIAS

11 E 12 DE MARÇO DE 2022



AUTORES

Maria Azevedo - maria.azevedo@ipb.pt - Centro de Investigação em Educação Básica, Instituto Politécnico de Bragança
Cristiana Ribeiro - cristiana.ribeiro@ipb.pt - Centro de Investigação em Educação Básica, Instituto Politécnico de Bragança
Manuel Vara Pires - mvp@ipb.pt - Centro de Investigação em Educação Básica, Instituto Politécnico de Bragança
Cristina Mesquita - cmmgp@ipb.pt - Centro de Investigação em Educação Básica, Instituto Politécnico de Bragança
Maria José Rodrigues - mrodrigues@ipb.pt - Centro de Investigação em Educação Básica, Instituto Politécnico de Bragança

TÓPICO: Desenvolvimento sustentável, inovação

RESUMO

O projeto OleaChain: Habilidades para sustentabilidade e inovação na cadeia de valor dos olivais tradicionais no Interior do Norte de Portugal, está a ser desenvolvido pelo Instituto Politécnico de Bragança numa parceria entre o Centro de Investigação em Educação Básica (CIEB) e os restantes centros de investigação da instituição (CeDRI, CIMO, UNIAG). Surgiu da necessidade de promover a valorização da região, nomeadamente do olival tradicional, bem como dos seus produtos, especificamente o azeite. O CIEB assume o compromisso de trabalhar aspetos da sustentabilidade alimentar e da abordagem STEM junto das escolas básicas e jardins de infância, promovendo experiências de ensino e aprendizagem significativas. Pretende desenvolver e reforçar parcerias entre as escolas e as empresas ligadas à fileira do olival. O projeto suporta-se numa investigação de cariz qualitativo focada num estudo multicontexto, que se rege por uma linha construtivista, tendo consciência do papel dos docentes para o desenvolvimento dos conhecimentos, capacidades e atitudes das crianças. Os resultados assentam na construção de vários produtos. Prevê a realização de uma oficina de formação creditada, com momentos de discussão e reflexão sobre as estratégias mais adequadas para atingir os objetivos traçados. Prevê a construção de uma brochura e dos respetivos Kits (conjunto de recursos) que permitirá aos educadores e professores introduzirem nas suas práticas experiências de ensino e aprendizagem numa perspetiva STEM e sustentabilidade. No decorrer do processo será elaborado um documentário sobre os processos de transformação da azeitona. Concluímos que o projeto pode constituir-se como uma mais-valia para práticas inovadoras e valorizadoras do papel ativo das crianças. AFILIAÇÃO: Centro de Investigação em Educação Básica (CIEB), Instituto Politécnico de Bragança, Portugal. AGRADECIMENTO: Este trabalho foi apoiado pela FCT - Fundação para a Ciência e Tecnologia no âmbito do Projeto UIDB/05777/2020.

PALAVRAS CHAVE: educação básica, abordagem STEM, sustentabilidade, inovação, fileira do olival