

# LIBRO DE RESÚMENES DEL XIII CONGRESO INTERNACIONAL GALLEGO-PORTUGUÉS DE PSICOPEDAGOGÍA

## XIII Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía

SEDE: Facultade de Ciencias da Educación  
Campus de Elviña  
Universidade da Coruña  
GPS: N: 43° 20' 03" - O: 00° 24' 56"  
DATAS: 2, 3 e 4 de setembro de 2015

<http://congresoipicopedagogista.udc.es/>

@CIGPP2015

[www.facebook.com/CIGPP](http://www.facebook.com/CIGPP)

 UNIVERSIDADE DA CORUÑA



### AREAS TEMÁTICAS

Aprendizaxe, aprendizaxe e motivación  
Conflitos e mediación escolar  
Desenvolvemento vocacional e carreira  
Dereitos humanos, educación e desenvolvemento  
Educación, desenvolvemento e expresións artísticas  
Familia, escola e comunidade  
Formación de profesores e axentes educativos  
Formación e transición para o mundo do traballo  
Interculturalidade, inclusión social e educación  
Linguaxe, comunicación e as súas aplicacións  
Modelos e prácticas de avaliación  
Necesidades educativas especiais  
Políticas e reformas do ensino superior  
Tecnoloxías e comunicación educativa  
Transicións e desenvolvemento ao longo da vida



UNIVERSIDAD DE A CORUÑA

---

LIBRO DE RESÚMENES DEL XIII CONGRESO  
INTERNACIONAL GALLEGO-PORTUGUÉS DE  
PSICOPEDAGOGÍA

---

MANUEL PERALBO UZQUIANO  
ALFONSO BARCA LOZANO  
ALICIA RISSO MIGUES  
JUAN CARLOS BRENLLA BLANCO  
LEANDRO S. ALMEIDA  
BENTO DUARTE DA SILVA

---

A CORUÑA 2015

## **CÓMITE ORGANIZADOR**

### **Presidentes**

Alfonso Barca Lozano (Universidade da Coruña)  
Bento Duarte da Silva (Universidade do Minho)

### **Coordinadores**

Juan Carlos Brenlla (Universidade da Coruña)  
Maria João Gomes (Universidade do Minho)  
Antonio López Castedo (Universidade de Vigo)

### **Vogais**

Alexandra Araújo (Universidade do Minho)  
Alicia Risso (Universidade da Coruña)  
Amparo Fernández (Univ. Pontificia, Sto. Domingo, Rep. Dominicana)  
Fátima Morais (Universidade do Minho)  
Humberto Morán (Centro Educación Adultos, A Coruña)  
Ignacio Navarrete (Universidad Católica de Montevideo)  
José Carlos Nuñez (Universidad de Oviedo)  
Lia Raquel Oliveira (Universidade do Minho)

## **CÓMITE CIENTÍFICO**

### **Presidentes**

Manuel Peralbo Uzquiano (Universidade da Coruña)  
Leandro Almeida (Universidade do Minho)

### **Vogais**

Acácia Angeli (Universidade São Francisco, Brasil)  
Adelinda Candeias (Universidade de Évora)  
Adolfo Sarandeses (Universidade da Coruña)  
Agustin Dosil (Universidade de Santiago de Compostela)  
Alfredo Campos (Universidade de Santiago de Compostela)  
Ana Serrano (Universidade do Minho)  
Ana Tomás Almeida (Universidade do Minho)  
Anabela Cruz Santos (Universidade do Minho)  
Ángela Lera (Universidade da Coruña)  
Antonio Valle (Universidade da Coruña)  
Bartolomeu Varela (Universidade de Cabo Verde)  
Bendita Donaciano (Universidade Pedagógica de Moçambique)  
Carlos Fino (Universidade da Madeira)  
Carmen Delia García Fuentes (Universidade da Coruña)  
Cristina Ferreira (Universidade de Cabo Verde)  
Daniel Nivagara (Universidade Pedagógica de Moçambique)  
Doris Adriana Ramírez (Universidade de Antioquia)  
Edméa Santos (Universidade Estadual do Rio de Janeiro)  
Eduardo Barca Enríquez (Universidade da Coruña)  
Eduardo Fuentes (Universidade de Santiago de Compostela)  
Emílio Veiga (Universidade de Santiago de Compostela)  
Feliciano Veiga (Universidade de Lisboa)  
Fernando Gonçalves (Universidade do Algarve)  
Fernando Lara (Universidad de Burgos)  
Florencio Vicente Castro (Universidade de Extremadura)  
Graça Carvalho (Universidade do Minho)  
Iria Botana (Centro de Atención Temperá da Mancomunidade de Ordes, A Coruña)  
Isabel Cabrita (Universidade de Aveiro)  
João Lopes (Universidade do Minho)  
Jorge García (Universidade da Coruña)  
José Augusto Pacheco (Universidade do Minho)  
José Luis Marcos (Universidade da Coruña)  
José Paulino Castiano (Universidade Pedagógica de Moçambique)  
Juan Carlos Fernández (Universidade da Coruña)

Luis Celeiro (Universidade de Santiago de Compostela)  
M<sup>te</sup> Amalia Muñoz (Univ. de Santiago de Compostela)  
M<sup>te</sup> Dolores Candedo (Universidade da Coruña)  
M<sup>te</sup> Dorinda Mato (Universidade da Coruña)  
Manuel Deaño (Universidade de Vigo)  
Narciso de Gabriel (Universidade da Coruña)  
Palmira Alves (Universidade do Minho)  
Pedro Vega (Universidade da Coruña)  
Pilar Vieiro (Universidade da Coruña)  
Radhamés Mejía (Univ. Pontificia de Sto. Domingo, Rep. Dominicana)  
Reinaldo Matías Fleuri (Universidade de Santa Catarina, Brasil)  
Ricardo Primi (Universidade de São Francisco, Brasil)  
Rocío Chao (Universidade da Coruña)  
Rodríguez Machado, Eduardo (Universidad de La Rioja)  
Susana Caires (Universidade do Minho)

Juan José Bueno (Universidade da Coruña)  
Julio Antonio González Pienda (Universidad de Oviedo)  
Jurjo Torres (Universidade da Coruña)  
Laurinda Leite (Universidade do Minho)  
Licínio Lima (Universidade do Minho)  
Luisa Alonso (Universidade do Minho)  
Luisa Faria (Universidade do Porto)  
M<sup>te</sup> Adelma Guisande (Universidade de Santiago de Compostela)  
M<sup>te</sup> Carmen Sarceda (Universidade de Vigo)  
M<sup>te</sup> do Céu Taveira (Universidade do Minho)  
M<sup>te</sup> Elizabeth Bianconcini (Pontificia Universidade Católica de São Paulo)  
M<sup>te</sup> Isabel Fajardo (Universidad de Extremadura)  
M<sup>te</sup> Luisa Gómez Taibo (Universidade da Coruña)  
M<sup>te</sup> Pilar González Fontao (Universidade de Vigo)  
Manoel Baña (Universidade da Coruña)  
Manuel García (Universidade da Coruña)  
Manuel Ojea (Universidade de Vigo)  
Marco Silva (Universidade Estácio de Sá do rio de Janeiro)  
Margarida Serpa (Universidade dos Açores)  
Maria Cristina Joly (Universidade de Brasília)  
Maria Helena Vieira (Universidade do Minho)  
Maribel Barreto (Universidade de Antioquia)  
Mário Simões (Universidade de Coimbra)  
Mercedes González Sanmamed (Universidade da Coruña)  
Miguel A. Santos (Universidade de Santiago de Compostela)  
Miguel Muñoz (Universidade da Coruña)  
Mónica Vilameá (Gabinete Logopédico, A Coruña)  
Montserrat Durán (Universidade da Coruña)  
Neves Arza (Universidade da Coruña)  
Octavio Henao (Universidade de Antioquia)  
Patricia Digón (Universidade da Coruña)  
Patrícia Lupion (Pontificia Universidade Católica do Paraná)  
Paulo Dias (Universidade do Minho)  
Pedro Palhares (Universidade do Minho)  
Pedro Rosário (Universidade do Minho)  
Pilar Fernández (Universidade de Santiago de Compostela)  
Sílvia López Larrosa (Universidade da Coruña)  
Suzana Caldeira (Universidade dos Açores)  
Teresa Sarmento (Universidade do Minho)  
Theresinha Miranda (Universidade Federal da Bahia)

**XIII CONGRESO INTERNACIONAL GALLEGO PORTUGUÉS DE  
PSICOPEDAGOGÍA.**

MANUEL PERALBO, ALFONSO BARCA, ALICIA RISSO, JUAN  
CARLOS BRENLLA, LEANDRO S. ALMEIDA Y BENTO DUARTE

A CORUÑA 2015

Nº DE PÁGINAS: 1033

ISSN: 1138-1663

IBIC: JNC: PSICOLOXÍA DA EDUCACIÓN

JMC: PSICOLOXÍA EVOLUTIVA

JMR: PEDAGOXÍA

EDITA: REVISTA GALLEGO-PORTUGUESA DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

EDICIÓN DIGITAL: SERINDOC S.L

CALLE DE LA IGLESIA, 30-3, 2ºD

SADA 15160 A CORUÑA

TLF.: 678672031

**DIÁRIOS JUVENIS: DA COMUNICAÇÃO E REVELAÇÃO DE UM «EU»  
AUTOBIOGRÁFICO À SUA INVENÇÃO**

Juvenile diaries: from communication and revelation of an autobiographical "I" to its invention

**CARLOS TEIXEIRA**

Instituto Politécnico de Bragança – Escola Superior de Educação

Contacto: cteixeira@ipb.pt

**Resumen**

Pretendemos apresentar resultados a partir da leitura e análise de diários juvenis de autores portugueses e espanhóis (e de outros cujas obras têm tido uma ampla divulgação junto dos jovens leitores destes países), refletindo sobre a recente evolução e mutação do género diarístico e problematizando questões referentes quer à autorrepresentação do sujeito escrevente, quer à relação/comunicação com o(s) outro(s). Trata-se de um estudo sobre uma tipologia textual em que se realça, como característica genológica definidora, a forte propensão para um discurso confessional, centrado num «eu» que se analisa e se escreve, nomeadamente nos casos em que se pretende salvaguardar o carácter intimista da escrita e em que, em termos de horizontes de leitura, se opta pela autodestinação (opção que, em termos pragmáticos, pode posteriormente ser desrespeitada). Esta reflexão implica reequacionar a definição de pacto autobiográfico, tal como foi definido por Philippe Lejeune, na medida em que as práticas de escrita diarística (autobiográfica) têm vindo a sofrer um processo de ficcionalização, a partir do qual se abre espaço à reflexão sobre um possível carácter autoficcional destes registos. Além disso, estas práticas de escrita têm adquirido uma notoriedade social que antes não lhes era reconhecida, pelo que constituem um relevante documento para a análise das representações que os sujeitos adolescentes/jovens fazem de si mesmos e do mundo, por um lado, e, por outro, das interações comunicativas que esses mesmos sujeitos estabelecem com os outros. São, neste âmbito, particularmente relevantes dois contextos: a família e a escola. Centrados numa abordagem que, metodologicamente, releva da análise de conteúdo e que se funda num trabalho de pesquisa bibliográfica, pretendemos apresentar e discutir dados recolhidos de um corpus de textos constituído por diários juvenis tais como, para apresentar apenas dois exemplos, «Diário de um Tóto» de Jordi Sierra i Fabra, ilustrado por Romeu (2010), e «O diário do Manzarra», texto de

Sérgio Fernandes e ilustração de Chico Bolila (2010). A leitura e a consequente análise deste corpus permitirão realçar que a comunicação surge como um tema de grande relevância e sobre o qual refletem, de forma reiterada, os jovens diaristas reais ou ficcionados (eles que são da nova geração dos hipermédia – a “geração do Facebook”),

ao mesmo tempo que nos apontarão possíveis respostas para a questão: Que representação do “ser adolescente” nos é apresentada ou (re)velada por estes diários?

Palabras clave: diário(s), gêneros literários, autobiografia, revelação, comunicação.