

# Referenciais de competências digitais para a formação de professores

Manuel Meirinhos, Centro de Investigação em Educação Básica, Instituto Politécnico de Bragança, meirinhos@ipb.pt

António Osório, Instituto de Educação, Universidade do Minho, ajosorio@uminho.pt

## Resumo

A necessidade de adaptar os sistemas educativos à sociedade digital tem levado a que muitos países desenvolvam políticas de formação de professores a fim de os capacitar para a utilização das tecnologias digitais em contexto de aprendizagem e de formação. Organismos internacionais como a UNESCO, a OCDE e a União Europeia procuram influenciar as políticas de formação docente dos países-membros, por vezes criando referenciais de competências digitais. Neste trabalho analisaremos alguns desses referenciais que identificamos com mais interesse para a formação docente: o referencial de competências com estudo de implementação de Portugal, o referencial TIC UNESCO, o referencial C2i2e Francês e o referencial comum da competência digital docente desenvolvido em Espanha. No final, apresentamos uma reflexão resultante da análise realizada.

**Palavras-chave:** Competências digitais, formação de professores, referenciais de competências.