

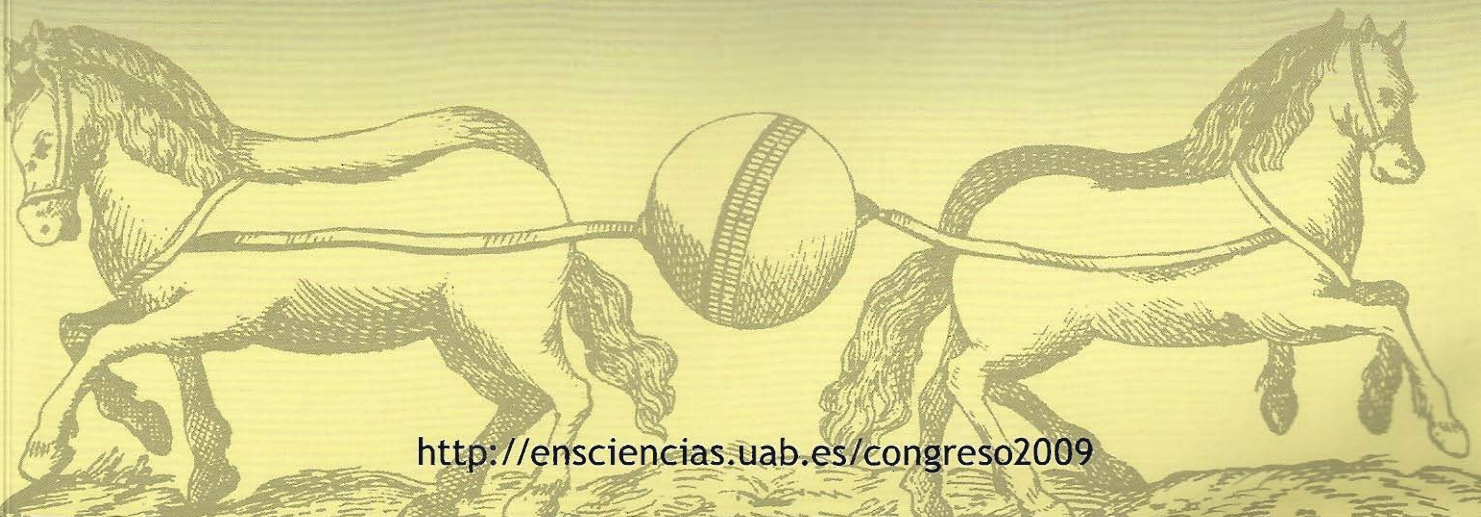
# P R O G R A M A

**Enseñanza de las Ciencias  
en un mundo en transformación**  
VIII Congreso Internacional sobre  
Investigación en Didáctica de las Ciencias

**Ensenyament de les Ciències  
en un món en transformació**  
VIII Congr s Internacional sobre  
Recerca en Didáctica de les Ciències

**Science Education  
in a Changing World**  
8th International Congress  
on Research in Science Education

7, 8, 9, 10 / Septiembre / Setembre / September, 2009  
Barcelona



<http://ensciencias.uab.es/congreso2009>

Reza García, José Clemente; Ortiz Esquivel, Laura; Feregrino Hernández, Víctor; Dosal Gómez, Ma.; Córdova Frunz, José  
RESOLUCIÓN ALGEBRAICA DE PROBLEMAS ESTEQUIOMÉTRICOS

Se analiza el diseño y uso de problemas basados en la estequiometría de reacciones, cuya resolución involucra el planteamiento de sistemas de ecuaciones algebraicas lineales, en el curso de química general para ingenieros químicos.

**ESPAI D**

Ribeiro Marcondes, Maria Eunice; Lima Viviani, Viviani; Epoglou Alexandra, Alexandra  
A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE QUÍMICA E OS SABERES DOCENTES: UM PROCESSO DE CONSTRUÇÃO E REFLEXÃO

Analizamos as concepções de licenciandos de Química da UFU, Brasil, sobre o que é ser um bom professor, agrupadas em: saber, saber fazer e saber ser. A formação pedagógica (saber fazer) e a ação do professor em sala (saber ser) sobressaíram.

**ESPAI B**

Rivadulla López, Juan Carlos; Martínez Losada, Cristina; González Rodríguez, Concepción  
¿QUÉ DEBEN SABER LOS NIÑOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA SOBRE LA NUTRICIÓN HUMANA SEGÚN LOS MAESTROS EN FORMACIÓN?

Se ofrece una visión del pensamiento de los futuros maestros de Educación Primaria, sobre la importancia educativa que tienen para los alumnos determinados aspectos relativos a la nutrición humana al terminar esta etapa educativa.

**ESPAI B**

Roble Todaro, María Beatriz; Chiabrande, Laura  
UN ESTUDIO SOBRE LAS NOCIONES DE CONSERVACIÓN QUE TIENEN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

La idea de conservación y los principios asociados presentan dificultades en el aprendizaje, por ello se estudian, en forma exploratoria, las ideas que tienen estudiantes de primer año de Ingeniería, sobre el concepto de conservación.

**ESPAI G**

Rodrigo Vega, Maximiliano; Ejeda Manzanera, José; Sánchez Schmidt, Susana  
LA ENSEÑANZA DE LA ALIMENTACIÓN EN FUTUROS MAESTROS (II): ESTUDIO DE ESTADO NUTRICIONAL Y HÁBITOS ALIMENTARIOS.

El estudio de la situación alimentaria personal lo consideramos nuclear en el proceso de formación de Maestros en una asignatura de Alimentación. Recomendamos trabajar el consumo concreto de alimentos (cuánto hay que comer de...).

**ESPAI C**

Rodrigues Afonso Magalhães, Maria José; Vieira Marques, Rui  
PERCEÇÃO DOS EDUCADORES DE INFÂNCIA PORTUGUESES, SOBRE AS SUAS PRÁTICAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS EM CIÊNCIAS - SUA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO DE UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO

O presente estudo pretende revelar resultados relacionados com a formação inicial e continuada dos educadores de infância, do distrito de Bragança (norte de Portugal), e com a caracterização das suas práticas didático-pedagógicas.

**ESPAI C**

Rodrigues Henrique, Helén Cristina; Bento de Souza, Rafael Fulvio; Rejane Ghisolfi, Maria  
AVALIANDO MEDIAÇÕES E INTERAÇÕES “COM, NO E PELO” OBJETO DE APRENDIZAGEM ELETRÓLISE NO CONTEXTO ESCOLAR

Este trabalho tem como propósito analisar e avaliar o objeto de aprendizagem “Tipos de eletrólise”, “por” e a “partir” dos usuários - contextos, interações e resultados de aprendizagem.

**ESPAI D**