



# IV JORNADAS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA

*O(s) DesENCONTRO(s) entre a escola e a família | 17 e 18 maio | 2013*

## RESUMOS | POSTERS

Interações entre pais e filhos: o lugar do lúdico

**Maria José Rodrigues, Ilda Freire-Ribeiro e Luís Castanheira**, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança | **20**

Em torno do conceito de família: representações das crianças

**Ilda Freire-Ribeiro**, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança | **21**

O Blogue da turma SE6: uma estratégia de promoção das interações escola/família

**Ana Maria Pereira**, Agrupamento de Escolas Emídio Garcia | Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança | **22**

A criança e o tempo livre: do brincar à construção criativa

**Marília Castro**, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança | **23**

As finalidades da educação pré-escolar: visão dos educadores e dos pais das crianças

**Angelina Sanches**, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança | **24**



# IV JORNADAS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA

*O(s) DesENCONTRO(s) entre a escola e a família | 17 e 18 maio | 2013*

**Maria José Rodrigues**

[mrodrigues@ipb.pt](mailto:mrodrigues@ipb.pt)

**Ilda Freire-Ribeiro**

[ilda@ipb.pt](mailto:ilda@ipb.pt)

**Luís Castanheira**

[luiscastanheira@ipb.pt](mailto:luiscastanheira@ipb.pt)

Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

**Título** | Interações entre pais e filhos: o lugar do lúdico

**Resumo** | A atividade lúdica potencia o são e harmonioso desenvolvimento da criança, explora aspetos da realidade sociocultural e étnica, questiona papéis sociais e regras, reinventa situações reais. Algumas pesquisas têm mostrado que as interações sociais entre o adulto e as crianças são de extrema relevância no crescimento infantil. A família é um dos grandes protagonistas neste processo de desenvolvimento. Ora a educação informal proporcionada pelos pais torna mais significativas as aprendizagens vivenciadas pelos seus filhos e como tal a família deve participar em todos os momentos da vida de uma criança, principalmente na introdução do ato de brincar. Se houver interações lúdicas entre pais e filhos, a criança poderá, através da brincadeira, aprender a lidar de forma eficaz com as situações vivenciadas no quotidiano, construir e reconstruir simbolicamente a realidade, recriar o que vive e observar, aprender, compreender e produzir novos conhecimentos. Foi nossa intenção saber de que forma as interações lúdicas entre pais e filhos poderão proporcionar aprendizagens significativas e diversificadas. Reconhecemos para tal a relevância que a brincadeira tem no desenvolvimento psicossocial da criança, bem como o valor que esta desempenha no seu quotidiano. Os resultados obtidos evidenciam que as crianças descobrem o brincar através da interação conjunta e da observação. Relevam, ainda, que os pais, enquanto sujeitos de ensino/aprendizagem das brincadeiras, foram relegados para segundo plano, o que talvez se fique a dever ao dia a dia agitado dos pais e dos filhos que não permite um encontro descontraído onde se podem envolver nas brincadeiras conjuntas. Pensamos que os pais devem interagir nas brincadeiras dos seus filhos, pois vai ajudar as crianças a diversificar as suas atividades, a ver o ponto de vista do adulto, a encontrar novas formas de brincar, a transformar a visão dos pais sobre os filhos, descobrindo-se e dando-se a conhecer como amigos e parceiros.

**Palavras-chave** | Atividade Lúdica; Família; Criança; Interação