

2º CONGRESSO NACIONAL SOBRE ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS

21, 22 e 23 de fevereiro de 2024

Auditório do Geociências



Livro de Resumos do 2º Congresso Nacional sobre Alterações Climáticas

Livro de Resumos

2º Congresso Nacional sobre Alterações Climáticas



21, 22 e 23 de fevereiro de 2024

Auditório do Geociências, UTAD

Vila Real, Portugal

FICHA TÉCNICA

Título: Livro de Resumos do 2º Congresso Nacional sobre Alterações Climáticas 2024

Coordenação: Mónica Pinto, Ondina Ribeiro, Edna Cabecinha e João Santos

Edição gráfica: Mónica Pinto e Tatiana Catarrinho

Publicação: Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)

ISBN: 978-989-704-568-4

Edição Eletrónica

Agradecimento: Este trabalho foi suportado por fundos nacionais através da FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia, sob o projeto UIDB/04033/2020.

Construção de paisagens mais resilientes às Alterações Climáticas (AC) na região de Coimbra (PT).....	32
Estimando compromissos entre regimes de incêndios e stock de carbono pelas diferentes tipologias de paisagem para informar soluções baseadas na natureza nas regiões Mediterrânicas	33
Fitting soil rot fungi into climate-change driven scenarios: a case study with salinization.....	34
Arquitetura Paisagista na Recuperação e Requalificação de Cursos de Água	35
<i>Resumos dos Pitch</i>	36
Agroflorestas: Mitigação Climática Para um Desenvolvimento Sustentável....	37
Sistemas Agrícolas no Norte de Portugal: Caracterização biofísica e socioeconómica e desafios às alterações climáticas.....	38
Co-Compostagem na Gestão Circular de Lamas de ETAR e Biorresíduos para Combate à Desertificação no Nordeste Transmontano.....	39
Impacto das Alterações Climáticas na qualidade da água: O caso de estudo das barragens exploradas pela Águas do Norte.....	40
Assessment of ecosystem services - an integrated management approach for the Aspiring Geopark Oeste, Portugal.....	41
Forecasting of the primary chestnut cultivar's behavior in relation to climate change	42
Propostas de atividades para promover a literacia climática em crianças	43
Perceções dos estudantes de Educação Social sobre Alterações Climáticas .	44
Impact of climatic conditions on volume and basic wood density of Eucalyptus clone.....	45
Bem-estar intergeracional no Antropoceno	46
<i>Resumos dos Posters</i>.....	47
O efeito das alterações climáticas nas populações de coruja-das-torres (Tyto alba)	48
ClimateMedia: Understanding climate change phenomena and impacts from digital technology and social media	49
Associations of pro-environmental behaviour, personality, and emotional intelligence in adolescents: A Systematic Review.	50
Climate Change Effects on Biodiversity of Dragonflies and Damselflies (Odonata) in Trás-Os-Montes Region (Portugal).....	51
A influência da gestão dos espaços verdes na comunidade de insetos	52
Impacto das Alterações Climáticas na Ictiofauna de Água Doce - Ecossistemas Lóticos e Lénticos.....	53
Perceções das crianças acerca das alterações climáticas no Nordeste de Portugal	54

Perceções dos estudantes de Educação Social sobre Alterações Climáticas

Ramos, R.¹, Rodrigues, M.², Rodrigues, I.³, Vaz, P.⁴

1,2,4Centro de Investigação Transdisciplinar em Educação e Desenvolvimento (CITED), Instituto Politécnico de Bragança, 3Centro de Investigação e Intervenção Educativa (CIIE), Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal. Email de correspondência: paulavaz@ipb.pt

RESUMO

As alterações climáticas são um dos problemas mais urgentes a resolver neste século, e o seu estudo abrange uma ampla gama de disciplinas, que extravasam a componente ambiental. Para mitigar esta problemática é necessário que todos os profissionais das mais variadas áreas tenham literacia climática. Os educadores sociais, profissionais que se devem reger pela melhoria da qualidade de vida das sociedades com vulnerabilidade social, têm também uma responsabilidade a cumprir. Reconhecendo-se a sua importância no contexto das sociedades contemporâneas, pretendeu-se conhecer as perceções de estudantes da licenciatura em educação social sobre alterações climáticas. No contexto de uma metodologia quantitativa, recorreu-se ao inquérito por questionário, que se disponibilizou aos estudantes referidos, numa instituição de ensino superior do norte de Portugal. Obtiveram-se 161 respostas, que foram analisadas recorrendo à estatística descritiva e inferencial. Observou-se que 72,6% dos estudantes está preocupado com as alterações climáticas e que 54,7% gostavam que esta licenciatura abordasse mais a problemática das alterações climáticas. Uma percentagem de 74% refere não ter conhecimentos para, no futuro, como profissional, abordar este tema. Os dados também apontam para o facto de 25,2% dos estudantes, não saberem enumerar uma consequência das alterações climáticas corretamente.

Assim, salientam-se como conclusões: a maioria dos estudantes preocupa-se com as alterações climáticas; mais de metade dos estudantes gostava que este tema fosse mais abordado na licenciatura; a maioria não se sente preparada para abordar este tema como futuro educador social. Embora não seja a maioria, há uma percentagem, que consideramos preocupante, de estudantes que não sabe enumerar uma consequência das alterações climáticas. Não encontramos diferenças no nível de preocupação com as alterações climáticas em função da religião. Mas estas foram encontradas em função do ano da licenciatura e do curso do ensino secundário frequentado.

Palavras-chave: Alterações climáticas; Educação social; Perceções.