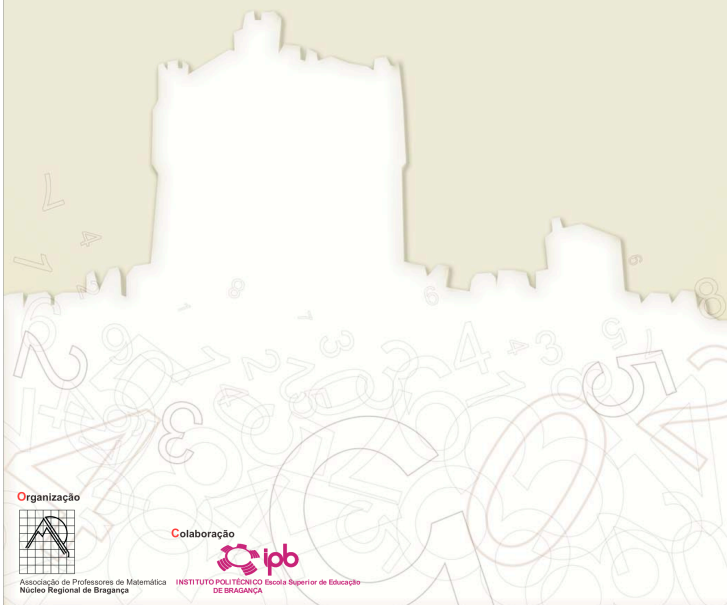


# BragançaMat 2012

## XVI Encontro Regional de Educadores e Professores de Matemática

Escola Superior de Educação  
Instituto Politécnico de Bragança

Bragança  
14 . abril . 2012



Organização



Associação de Professores de Matemática  
Núcleo Regional de Bragança

Colaboração



INSTITUTO POLITÉCNICO Escola Superior de Educação  
DE BRAGANÇA

# Programa

# Programa

|  |  |                         |
|--|--|-------------------------|
| 09h00 – 09h30  | Receção e Entrega das Pastas                       | Secretariado, Auditório |
| 09h30 – 10h00  | Sessão de Abertura                                 | Auditório               |
| 10h00 – 10h45  | Conferência Plenária 1                             | Auditório               |
| <b>OS DIFERENTES SIGNIFICADOS DA MULTIPLICAÇÃO E DA DIVISÃO DE NÚMEROS RACIONAIS NO DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO MULTIPLICATIVO E SENTIDO DE OPERAÇÃO</b> |  |                         |
| — <b>Hélia Pinto</b> , <i>Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Instituto Politécnico de Leiria</i>  |  |                         |
| 10h45 – 11h00  | Intervalo  |                         |
| 11h00 – 12h30  | Sessões Práticas                                   |                         |
| Sessão Prática 1   |  | Sala 1.2                |
| <b>CLUBE DE FINANÇAS</b>   |  |                         |
| — <b>Alunos do MEM</b> , <i>Mestrado em Ensino da Matemática, Universidade de Coimbra</i>  |  |                         |
| Sessão Prática 2   |  | Sala 1.9                |
| <b>ABORDAGEM EXPLORATÓRIA DOS DIFERENTES SIGNIFICADOS DA MULTIPLICAÇÃO E DA DIVISÃO DE NÚMEROS RACIONAIS</b>   |  |                         |
| — <b>Hélia Pinto</b> , <i>ESECS, Instituto Politécnico de Leiria</i>   |  |                         |
| Sessão Prática 3   |  | Sala 1.10               |
| <b>OBSERVANDO PROPRIEDADES DE FIGURAS PLANAS COM O GEOGEBRA</b>  |  |                         |
| — <b>Edite Cordeiro, Ilda Reis</b> , <i>ESTiG, Instituto Politécnico de Bragança</i>   |  |                         |
| Sessão Prática 4   |  | Sala 1.22               |
| <b>MODELEMOS O NOSSO DIA A DIA COM... A NOVA CASIO CG-20</b>   |  |                         |
| — <b>José Balsa</b> , <i>Escola da Quinta das Flores, Coimbra</i>  |  |                         |
| 12h30  | Almoço (Cantina do IPB)                            |                         |
| 14h30 – 15h15  | Comunicações Orais                                 |                         |
| Comunicação Oral 1   |  | Sala 1.9                |
| <b>OTD: UMA (PRIMEIRA) INVESTIGAÇÃO NA PRÁTICA LETIVA DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO</b>  |  |                         |
| — <b>Paula Cruz, Ana Paula Aires, Helena Campos e Maria Manuel Nascimento</b> , <i>UTAD</i>  |  |                         |
| Comunicação Oral 2   |  | Sala 1.2                |
| <b>ESCOLA INCLUSIVA: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DE SUCESSO</b>  |  |                         |
| — <b>Carla Rentes</b> , <i>aluna do Mestrado em Ensino da Matemática, Universidade de Coimbra</i>  |  |                         |
| Comunicação Oral 3   |  | Sala 1.36               |
| <b>RESOLVER TAREFAS MATEMÁTICAS: COMO OLHAMOS PARA AS REGULARIDADES?</b>   |  |                         |
| — <b>Manuel Vara Pires</b> , <i>ESE, Instituto Politécnico de Bragança</i>   |  |                         |
| Comunicação Oral 4   |  | Sala 0.102              |
| <b>ÀS VOLTAS COM OS SISTEMAS DE EQUAÇÕES LINEARES</b>  |  |                         |
| — <b>Paula Maria Barros</b> , <i>ESTiG, Instituto Politécnico de Bragança</i>  |  |                         |
| 15h30 – 16h15  | Conferência Plenária 2                             | Auditório               |
| <b>O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES DE 1.º CICLO: AS TAREFAS MATEMÁTICAS COMO UM CONTEÚDO E UM PROCESSO</b>                                   |  |                         |
| — <b>Cristina Martins</b> , <i>Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança</i>  |  |                         |
| 16h15 – 17h00  | Sessão de Encerramento, Apresentação de Conclusões | Auditório               |
| 17h00  | Lanche   |                         |

# Conferências Plenárias



*Conferência Plenária 2*

*15h30*

*Auditório*

---

## **O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES DE 1.º CICLO: AS TAREFAS MATEMÁTICAS COMO UM CONTEÚDO E UM PROCESSO**

**Cristina Martins**, [mcesm@ipb.pt](mailto:mcesm@ipb.pt)

*Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança*

O desenvolvimento profissional é tido como um processo permanente, contínuo e intencional que visa melhorar o conhecimento profissional, a prática do professor e a reflexão sobre esta e, conseqüentemente, contribuir para a melhoria da aprendizagem dos alunos. A participação em programas de formação é apontada como um dispositivo de desenvolvimento profissional.

Esta conferência tem por base uma investigação realizada com o objetivo de estudar o desenvolvimento profissional de professores de 1.º ciclo do ensino básico no contexto do Programa de Formação Contínua em Matemática para Professores.

Desta investigação, é possível concluir que a participação das professoras Aida, Dora e Sara no PFCM contribuiu para o seu desenvolvimento profissional, tendo, contudo, cada professora tido os seus ganhos específicos em dimensões como o conhecimento didático/prática letiva e a reflexão sobre a prática. Nesta conferência, pretendo salientar particularmente a importância das tarefas desenvolvidas, no âmbito deste programa, para uma nova visão das professoras sobre a Matemática e como suporte à condução das suas aulas.