



Encontro Internacional de Inovação no Ensino da Matemática e das Ciências | 2019

PROGRAMA DETALHADO

(...)

C3.9 | Práticas de construção dos relatórios finais de estágio em mestrado profissionalizante para a docência | Manuel Vara Pires, Centro de Investigação em Educação Básica, Instituto Politécnico de Bragança | Adorinda Gonçalves, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança | Maria do Céu Ribeiro, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

Esta comunicação pretende revelar aspetos das dinâmicas da construção dos Relatórios finais de estágio, mais especificamente da elaboração dos projetos de intervenção e investigação, de futuros professores do Mestrado em ensino do primeiro ciclo de ensino básico e de matemática e ciências naturais no segundo ciclo do ensino básico. Para isso, apresenta-se uma panorâmica das orientações em vigor na nossa instituição, quer em termos da organização da Prática de ensino supervisionada, quer em relação às orientações gerais para a elaboração do Relatório final de estágio. De seguida, referem-se aspetos dos

projetos de intervenção e investigação em desenvolvimento no presente ano letivo, explicitando os temas integradores definidos por cada futuro professor, as questões de investigação formuladas e as principais orientações metodológicas seguidas. Reconhece-se que o ambiente de trabalho de construção dos relatórios, envolvendo partilha, colaboração, discussão e reflexão entre todos os intervenientes - orientadores e futuros professores, está a ajudar a clarificar situações, a ultrapassar dificuldades e a optar por soluções mais adequadas, ou seja, está a ajudar a concretizar projetos de intervenção e investigação mais fundamentados e refletidos.