

“Não sei em que mês nasci!”

Cristina Martins, *Escola Superior de Educação de Bragança*

Paula Maria Barros, *Escola Superior de Educação de Bragança*

Consideramos que nos documentos oficiais orientadores do 1.º ciclo, actualmente em vigor, não é dada muita ênfase ao tema estatística. Temos, porém, consciência da importância do desenvolvimento do pensamento estatístico a partir dos primeiros anos de escolaridade.

Como formadoras do Programa de Formação Contínua em Matemática para Professores dos 1.º e 2.º Ciclos, foi partindo das necessidades manifestadas pelos professores participantes que trabalhamos do ponto de vista matemático, didáctico e curricular algumas noções estatísticas e vimos ser experimentadas algumas actividades relacionadas com este tema.

C32

4ª feira, 3 Set

09:15–10:45

B2 S2 ESA

Geral

Nesta comunicação pretendemos apresentar e discutir noções trabalhadas, produções efectuadas pelos alunos e aprendizagens realizadas pelos professores, entre outros aspectos, decorrentes da forma como a estatística foi abordada com alunos dos vários anos de escolaridade do 1.º ciclo do ensino básico.