



VI Encontro  
de  
jovens  
investigadores

5 de dezembro de 2019



**VI Encontro de Jovens Investigadores  
do Instituto Politécnico de Bragança**  
Livro de resumos



---

**Título:** VI Encontro de Jovens Investigadores do Instituto Politécnico de Bragança: livro de resumos

**Coordenação:** Anabela Martins, Instituto Politécnico de Bragança

**Edição:** Instituto Politécnico de Bragança · 2020  
5300-253 Bragança · Portugal  
Tel. (+351) 273 303 200 · Fax (+351) 273 325 405

**Design:** Serviços de Imagem do Instituto Politécnico de Bragança

**ISBN:** 978-972-745-282-8

**Editor:** Instituto Politécnico de Bragança · 2020

**Disponível em:** <http://hdl.handle.net/10198/22385>

---



---

### Comissão Organizadora

Anabela Martins (IPB)

Aida Carvalho (IPB)

Ana Azevedo (IPB)

Ana Isabel Pereira (CEDRI/IPB)

Ana Maria Pereira (IPB)

Ana Paula Monte (IPB)

Carla Sofia Veiga (IPB)

Catarina Martins (IPB)

Cláudia Martins (IPB)

Cristina Mesquita (CIEB/IPB)

Euarda Luso (IPB)

Elsa Esteves (IPB)

Ermelinda Pereira (IPB)

Felícia Fonseca (IPB)

Filipa Reis (CIMO/IPB)

Jacinta Costa (IPB)

Manuel Brás (IPB)

Mónica Gonçalves (MORE/IPB)

Paulo Cortez (IPB)

Vera Lebres (IPB)

---

<b>Factors affecting the attraction of young doctors: the case of the ULSNE.....</b>	<b>151</b>	<b>Environmental issues in the teaching-learning process .....</b>	<b>160</b>
Sofia Mesquita; Cláudia S. Costa; Rui Alexandre R. Pires		Júlia Susana Carvalho Fernandes; Maria José Rodrigues	
<b>Combinação de diferentes proxies para aferir a qualidade da informação financeira.....</b>	<b>152</b>	<b>Ensino experimental, literacia científica e manual escolar: um estudo no 1.º CEB ..</b>	<b>161</b>
Daniel Sá; Jorge Alves		Diana Silva; Flávia Pereira; Liliana Gonçalves; Delmina Pires	
<b>Combination of different proxies to measure earnings quality.....</b>	<b>152</b>	<b>Experimental teaching, scientific literacy and textbook: a study in the 1st cycle....</b>	<b>161</b>
Daniel Sá; Jorge Alves		Diana Silva; Flávia Pereira; Liliana Gonçalves; Delmina Pires	
<b>Mecanismos de governação nos serviços urbanos portugueses e brasileiros: contributos para Curitiba-PR .....</b>	<b>153</b>	<b>Educação em ciências no 1.º CEB: abordagem CTSA no manual escolar adotado ....</b>	<b>162</b>
Paulo Vítor Lucca; Inácio Guimarães; Cláudia S Costa		Bruno Costa; Cátia Gomes; Patrícia Teixeira; Delmina Pires	
<b>Governance mechanisms in Portuguese and Brazilian urban services: alternatives for Curitiba-PR .....</b>	<b>153</b>	<b>Education in sciences in the 1st cycle: STSE approach in school textbook .....</b>	<b>162</b>
Paulo Vítor Lucca; Inácio Guimarães; Cláudia S Costa		Bruno Costa; Cátia Gomes; Patrícia Teixeira; Delmina Pires	
<b>Modelo de decisão multicritério para seleção de fornecedores no contexto da indústria 4.0 .....</b>	<b>154</b>	<b>Programação de robô educativo com aplicação nas áreas STEAM.....</b>	<b>163</b>
Carlos Henrique Lopes Resende; Carla Alexandra Soares Geraldês; Francisco Rodrigues Lima Junior		Caio Rafael Dias Camargo; José Gonçalves; José Lima; Luís Fernando Caparroz Duarte	
<b>Multicriteria decision model for supplier selection in the context of industry 4.0.</b>	<b>154</b>	<b>Programming of an educational robot with application in STEAM areas.....</b>	<b>163</b>
Carlos Henrique Lopes Resende; Carla Alexandra Soares Geraldês; Francisco Rodrigues Lima Junior		Caio Rafael Dias Camargo; José Gonçalves; José Lima; Luís Fernando Caparroz Duarte	
<b>Sistema e processo orçamentários e o desenvolvimento local: estudo comparativo entre Brasil e Portugal .....</b>	<b>155</b>	<b>Educação Ambiental no Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental – Matosinhos .....</b>	<b>164</b>
Fernando Scaliente; Antônio Oliveira; Sónia P. Nogueira		Helena Cardoso; Adorinda Gonçalves	
<b>Budget system and process and local development: comparative study between Brazil and Portugal .....</b>	<b>155</b>	<b>Environmental Education at the Center for Environmental Monitoring and Interpretation - Matosinhos.....</b>	<b>164</b>
Fernando Scaliente; Antônio Oliveira; Sónia P. Nogueira		Helena Cardoso; Adorinda Gonçalves	
<b>EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES</b>			
<b>Educação Ambiental numa Escola Ciência Viva .....</b>	<b>159</b>	<b>SAÚDE E PROTEÇÃO SOCIAL</b>	
Ana Amarante; Maria José Rodrigues; Alexandra Vaz		<b>A relação entre competência/inteligência emocional e supervisão clínica .....</b>	<b>167</b>
<b>Environmental Education in a Living Science School.....</b>	<b>159</b>	Nádia Freire; Rúben Duarte; Maria Veiga-Branco	
Ana Amarante; Maria José Rodrigues; Alexandra Vaz		<b>The relation between emotional competence/intelligence and clinical supervision in nursing .....</b>	<b>167</b>
<b>As questões ambientais no processo de ensino-aprendizagem.....</b>	<b>160</b>	Nádia Freire; Rúben Duarte; Maria Veiga-Branco	
Júlia Susana Carvalho Fernandes; Maria José Rodrigues		<b>Desenvolvimento pessoal e profissional em supervisão clínica potenciado pela relação de ajuda.....</b>	<b>168</b>
		Rúben Duarte; Nádia Freire; Maria Veiga-Branco	
		<b>Personal and professional development in clinical supervision enhanced by a helping relationship .....</b>	<b>168</b>
		Rúben Duarte; Nádia Freire; Maria Veiga-Branco	

## Sistema e processo orçamentários e o desenvolvimento local: estudo comparativo entre Brasil e Portugal

Fernando Scaliente<sup>1</sup>; Antônio Oliveira<sup>2</sup>; Sónia P. Nogueira<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Instituto Politécnico de Bragança, Bragança, Portugal, Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Brasil

<sup>2</sup> agoliveira@utfpr.edu.br, Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Brasil

<sup>3</sup> sonia@ipb.pt, Instituto Politécnico de Bragança, Centro de Investigação em Ciência Política, Portugal

### Resumo

O presente trabalho visou discutir o relacionamento entre o processo orçamentário e as políticas públicas de/para o desenvolvimento local, adotando-se um comparativo entre o Brasil e Portugal, dadas as diferenças nas constituições de ambas as nações, sendo a primeira um Estado federal e a segunda um Estado unitário (central). Partindo das teorias do centralismo e federalismo, tem-se como pressuposto que ambas as formas de Estado influem significativamente na organização do sistema e processo orçamentários de alocação de recursos públicos para a execução de políticas públicas de desenvolvimento local. As relações entre a implementação de políticas públicas para o desenvolvimento local e a alocação dos respetivos recursos financeiros no orçamento público para a sua execução – dadas as características políticas e administrativas dos Estados Federais e Unitários –, somando-se ainda à discussão moderna quanto à governança pública, constituíram o objeto explorado neste estudo, dentro das convergências, divergências e contribuições que do cenário em que o Brasil e Portugal se imbricam e desde sempre se complementam. O problema objeto desta pesquisa concentrou-se na seguinte indagação: como se materializam o sistema e o processo orçamentários em direção às Políticas Públicas para o Desenvolvimento Local no Brasil e em Portugal? O estudo contribuiu para o aperfeiçoamento do processo orçamentário brasileiro e para o planejamento das políticas públicas de desenvolvimento local, além de abordar a aplicação da governança pública no ambiente do processo orçamentário e nas políticas públicas de desenvolvimento local. Pretendeu-se ainda fomentar a discussão dos temas relativos ao desenvolvimento local tendo o município como prospecto e indutor das políticas públicas para esta temática e o ente federado, ou central, no caso português, como financiadores destes projetos.

**Palavras-chave:** sistema e processo orçamentário; desenvolvimento local; estado federal e unitário; governança pública.

## Budget system and process and local development: comparative study between Brazil and Portugal

Fernando Scaliente<sup>1</sup>; Antônio Oliveira<sup>2</sup>; Sónia P. Nogueira<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Instituto Politécnico de Bragança, Bragança, Portugal; Federal Technological University of Paraná, Brazil

<sup>2</sup> agoliveira@utfpr.edu.br, Federal Technological University of Paraná, Brazil

<sup>3</sup> sonia@ipb.pt, Instituto Politécnico de Bragança, Research Center in Political Science, Portugal

### Abstract

This paper aims to discuss the relationship between the budget process and public policies of / for local development, adopting a comparative approach between Brazil and Portugal, given the differences in the constitutions of both nations, the former being a federal state and the second a unitary (central) state. Based on the theories of centralism and federalism, it is assumed that both forms of state significantly influence the organization of the system and budget process of public resource allocation for the execution of public policies of local development. The relations between the implementation of public policies for local development and the allocation of the respective financial resources in the public budget for their execution – given the political and administrative characteristics of the Federal and Unitarian States –, in addition to the modern discussion on governance, constituted the object explored in this research, within the convergences, divergences and contributions of the scenario in which Brazil and Portugal intertwine and have always complemented each other. The problem that was the object of this research focused on the following question: how do the budget system and process materialize towards Public Policies for Local Development in Brazil and Portugal? The study contributed to the improvement of the Brazilian budget process and the planning of local development public policies, as well as addressing the application of public governance in the environment of the budget process and local development public policies. It also intended to foster the discussion of issues related to local development, which had the municipality as prospector and inducer of public policies for this theme and the federated entity, or central, in the Portuguese case, as financiers of these projects.

**Keywords:** budget system and process; local development; federal and unitary state; public governance.