

5º CONGRESSO INTERNACIONAL EM SAÚDE

Atividade Física e Saúde

Programa e Resumos



Universidade do Minho, Braga, Portugal
10 – 13 Julho 2018

Graça S. Carvalho
Beatriz Pereira
Rafaela Rosário
Teresa Vilaça
Zélia Anastácio
(Eds.)



Copyright © 2018 pelo Centro de Investigação em Estudos da Criança (CIEC)
Instituto de Educação, Universidade do Minho
Todos os direitos reservados
Impresso em Portugal
www.ciec-uminho.org
cisaude@ie.uminho.pt

ISBN 978-972-8952-50-1 (eBook)

Este Congresso teve o financiamento do CIEC (Centro de Investigação em Estudos da Criança), pelo Projeto Estratégico UID/CED/00317/2013, através dos Fundos Nacionais da FCT (Fundação para a Ciência e a Tecnologia), cofinanciado pelo Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional (FEDER) através do COMPETE 2020 – Programa Operacional Competitividade e Internacionalização (POCI) com a referência POCI-01-0145-FEDER-007562.

Co-financiado por:



085

Adaptação do Protocolo de Avaliação de Competências Cognitivo-Linguísticas para Português Europeu

Inês Martins^{*1}, Graça S. Carvalho¹, Cristiane Lima Nunes¹, & Simone Capellini²

¹Universidade do Minho – CIEC, Portugal

²Universidade Estadual Paulista (UNESP), Brasil

O desenvolvimento cognitivo e linguístico ocorre de forma simultânea e inter-relacionada, pelo que a identificação de alterações nos componentes que constituem a função cognitivo-linguística são imprescindíveis em crianças de idade escolar, período durante o qual são expostas à aprendizagem da leitura e escrita. O protocolo de avaliação de competências cognitivo-linguísticas tem como objetivo avaliar diferentes aspetos do processamento cognitivo-linguístico de crianças em fase de alfabetização, auxiliando a identificação das que tenham desempenho da leitura abaixo do esperado em relação à sua turma/ano escolar que frequentam. A identificação destas crianças possibilitará iniciar uma investigação individualizada e preventiva nas competências de leitura que se encontrem com desfasamento, em contexto escolar, antes de serem efetuados encaminhamentos para os diferentes profissionais de saúde, promovendo assim uma investigação multidisciplinar. O protocolo é constituído por duas versões: coletiva e individual. A versão coletiva é composta pelas competências de escrita, aritmética, processamento auditivo e processamento visual; a versão individual é constituída pelas competências de leitura, metalinguística, processamento auditivo, processamento visual e velocidade de processamento. A escolha da adaptação deste protocolo justifica-se pelo facto de existir escassez de instrumentos que avaliem de uma forma sistemática e rápida as competências cognitivo-linguísticas envolvidas no processo de aprendizagem, em Portugal.

Palavras-chave: Adaptação; Protocolo; Avaliação; Cognição; Linguagem; Aprendizagem.

Autor para contacto: *ines.mpsm@gmail.com

116

Relação Entre a Alimentação e Saúde Materna com a Saúde do Recém-Nascido

Catia Sousa*, Juliana Almeida-de-Souza, & António Fernandes

Escola Superior de Saúde - Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

O Índice de Massa Corporal (IMC) pré-gestacional e o Ganho de Peso Gestacional (GPG) da mãe têm sido negativamente associados à saúde da descendência. A relação entre a dieta, glicémia e tensão arterial materna com a saúde do recém-nascido continua desconhecida. Portanto, o objetivo desta revisão bibliográfica foi avaliar a relação entre a alimentação e saúde materna com a saúde do recém-nascido. Através de uma revisão da bibliografia, foram selecionados 35 artigos em várias bases de dados, tais como a Web of Science e a PubMed. Os artigos foram analisados e interpretados, sendo que os principais resultados foram registados, para posterior discussão. Concluiu-se que o elevado IMC pré-gestacional e o GPG excessivo influenciam o aumento de peso ao nascer do RN e que uma tensão arterial elevada durante a gravidez influenciam o baixo peso ao nascer do RN. Quanto à relação entre a dieta e a glicémia da mulher com a saúde do RN, continua desconhecida, devido à escassez e inconsistência dos resultados encontrados.

Palavras-chave: IMC; GPG; Dieta; Tensão arterial; Recém-nascido.

Autor para contacto: *catia_n_sousa@live.com.pt