



**I SEMINÁRIO INTERNACIONAL
“CONTRIBUTOS DA PSICOLOGIA
EM CONTEXTOS EDUCATIVOS”**

19 e 20 / Julho / 2010

**Universidade do Minho, Campus de Gualtar
Auditório do Centro Multimédia, Instituto de Educação**

Livro de Programa e Resumos

MESA 27: SALA 20

Modelo de atendimento à diversidade: Práticas eficazes no ensino da leitura junto de alunos com dificuldades de aprendizagem específicas

Paula Marisa F. V. Alves, Ana Paula Loução Martins & Luís Augusto de Miranda Correia (Inst. Politéc. Bragança & Univ. Minho)

O presente poster tem como finalidade dar a conhecer um projecto de investigação, que decorre desde Outubro de 2009, e cuja execução prática terá início no ano lectivo de 2010/2011. Pretende-se, antes de mais, criar um espaço de reflexão em torno da problemática das Dificuldades de Aprendizagem Específicas centradas na leitura. Estima-se que, em Portugal, cerca de 48% dos alunos com Necessidades Educativas Especiais tem Dificuldades de Aprendizagem Específicas (Correia, 2008) e que destes, cerca de 80% não tem um progresso adequado na leitura (Shaywitz, 2008). Os resultados de intervenções baseadas na investigação revelam um aumento da probabilidade de obtenção de resultados positivos, por parte dos alunos (Brown-Chidsey & Steege, 2005). Considerando estes dados, pretende-se com este projecto desenvolver, implementar e analisar o impacto de um conjunto de práticas reeducativas baseadas na investigação, no contexto do Modelo de Atendimento à Diversidade (Correia, 1997).
