

CASO AIDA: UMA NOVA VISÃO SOBRE O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA

Cristina Martins, ESE do IP de Bragança

Leonor Santos, Instituto de Educação da Univ. de Lisboa

O Programa de Formação Contínua em Matemática para Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico é o contexto de realização de uma investigação que pretende estudar o desenvolvimento profissional dos professores deste nível de ensino. Neste texto pretendemos abordar a visão da professora Aida sobre o processo de ensino e aprendizagem da Matemática através da sua participação neste programa de formação. Aida passou a dar importância às tarefas de natureza mais aberta, o que implicou a valorização da comunicação na sala de aula, a criação de um ambiente de

26

aprendizagem propício à aprendizagem e à utilização de novas formas de avaliação.

Palavras-chave: Desenvolvimento profissional, natureza das tarefas, comunicação na sala de aula, ambiente de sala de aula, práticas de avaliação