

A PERCEÇÃO DE ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR THE PERCEPTION OF PRE-SCHOOL CHILDREN'S EDUCATIONAL EDUCATION ABOUT THE IMPORTANCE OF PLAY

Luís Castanheira^{1,2}, Tânia Fernandes² & Catarina Vasques^{1,2}

¹Centro de Investigação em Educação Básica (CIEB), Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

²Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Introdução

Brincar é das atividades mais sérias desenvolvidas pelas crianças, de tal forma que na Declaração Universal dos Direitos da Criança, brincar é o VII direito, tão fundamental como o direito à educação, à saúde ou à segurança. Na sociedade atual, as crianças passam grande parte do seu tempo em atividades estruturadas e de caráter sedentário, que não facilitam o desenvolvimento das suas competências motoras. A promoção da atividade física através da “exposição” das crianças aos espaços exteriores torna-se preponderante nesta conjuntura. Neste contexto, os pais têm um papel fundamental no que respeita à promoção de comportamentos ativos.

Objetivos

(i) analisar a perceção dos encarregados de educação (EE) sobre a importância que atribuem ao brincar, (ii) qual a frequência com que proporcionam o brincar ao ar livre (AL)

Metodologia

Fizeram parte da amostra os EE de 47 crianças da educação pré-escolar. A recolha de dados foi realizada mediante aplicação de uma entrevista aos EE. Foi utilizada a média, o desvio-padrão e as frequências.

Resultados

A totalidade da amostra considerou o brincar muito importante para o desenvolvimento dos seus filhos, atribuindo a cotação máxima (5) à importância do brincar ao AL. As condições meteorológicas foram o fator considerado preponderante para a não realização de atividades ao AL. Embora os EE considerem importante o brincar e especificamente ao ar livre, parece não apresentarem comportamentos promotores da exposição dos seus filhos ao exterior (Figura 1).

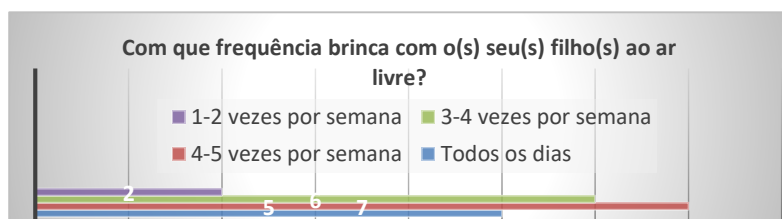


Figura 1. Número de respostas dos EE relativas ao número de vezes que brincaram com os seus educandos ao ar livre.

Bibliografia

- Bilton, H., Bento, G. & Dias, G. (2017). Brincar ao ar livre. *Oportunidades de desenvolvimento e de aprendizagem fora de portas*. Porto Editora.
- Neto, C. (2020). *Libertem as crianças*. Contraponto editores.
- Rodrigues, H. (2019). *Pode-se brincar no exterior no Inverno?* Obtido de Pedratria para todos: <https://pediatriaparatos.com/2019/12/15/pode-se-brincar-no-exterior-no-inverno/>