

RESUMO - INFÂNCIAS, DIVERSIDADE E INCLUSÃO EM EDUCAÇÃO

**PAPEL DAS TECNOLOGIAS EDUCATIVAS NO DESENVOLVIMENTO DO  
PENSAMENTO CRÍTICO**

*Helena Isabel Neiva Baptista (helenaconta23@hotmail.com)*

*Elza Da Conceição Mesquita (elza@ipb.pt)*

*Maria Raquel Vaz Patrício (raquel@ipb.pt)*

O pensamento crítico é essencial na educação, uma vez que ajuda a promover reflexões mais profundas sobre ciência e tecnologia. A combinação desse pensamento com tecnologias educativas prepara as crianças para os desafios atuais, remodelando práticas pedagógicas, personalizando a educação e desenvolvendo competências diversas. A nossa investigação analisou como é que as tecnologias educativas impulsionam o pensamento crítico durante a Prática de Ensino Supervisionada (PES). Procuramos identificar processos que favorecessem esse desenvolvimento, implementar estratégias adequadas em diferentes contextos educativos e avaliar os resultados das práticas adotadas. Utilizamos uma abordagem qualitativa, com observação direta, notas de campo, registos fotográficos e produções das crianças. Os dados evidenciaram que o uso de tecnologia, aplicativos, realidade aumentada e recursos online tornou a aprendizagem mais interativa e diversificada. As crianças demonstraram entusiasmo ao explorar esses recursos, desenvolvendo a criatividade, a concentração e o raciocínio lógico. Os jogos educativos e as ferramentas digitais estimularam a colaboração, o pensamento computacional e a troca de ideias. Além disso, a programação e a robótica fascinaram as crianças, promovendo um envolvimento ativo. As plataformas digitais

permitiram uma aprendizagem ao ritmo de cada criança, adaptando-se às suas necessidades. Constatamos que a familiaridade precoce com a tecnologia prepara melhor as crianças para um mundo digital, incentivando o trabalho em equipa. No entanto, destacamos a importância de um equilíbrio no uso das tecnologias, garantindo uma abordagem ética, segura e consciente, tanto na educação quanto no cotidiano das crianças.

Palavras-chave: pensamento crítico; tecnologias educativas; aprendizagem interativa; competências digitais; inovação pedagógica.