



II Encontro Internacional de Língua Portuguesa e Relações Lusófonas

L U S O C O N F

2019

LIVRO DE RESUMOS

Abstracts

Editores:

Carlos Teixeira

Vitor Gonçalves

Paula Odete Fernandes

Alexandra Soares Rodrigues

Carla Guerreiro

Lídia Machado dos Santos

Ficha Técnica

Título

LUSOCONF2019

II Encontro Internacional de Língua Portuguesa e Relações Lusófonas: livro de resumos

Editores

Carlos Teixeira

Instituto Politécnico de Bragança

Vitor Gonçalves

Instituto Politécnico de Bragança

Paula Odete Fernandes

Instituto Politécnico de Bragança

Alexandra Soares Rodrigues

Instituto Politécnico de Bragança

Carla Guerreiro

Instituto Politécnico de Bragança

Lídia Machado dos Santos

Instituto Politécnico de Bragança

Capa

António Meireles e Vitor Gonçalves

Edição

Instituto Politécnico de Bragança

Campus de Santa Apolónia

5300-253 Bragança

Portugal

Data de edição: outubro de 2019

ISBN: 978-972-745-267-5

Handle: <http://hdl.handle.net/10198/16528>

URL: www.lusoconf.ipb.pt

Email: lusoconf@ipb.pt



A formação de leitores através da prática de leitura literária com a literatura infantil de expressão portuguesa	87
Revisitando Guerra Junqueiro (o poeta-filósofo)	88
A poética regiana e o problema da arte como (re)velação	89
Programa de promoção de bem-estar em idade escolar para uma educação inclusiva	91
Educação literária em português – propostas pedagógicas para o 1.º Ciclo do Ensino Básico	93
Literatura para a infância e matemática na formação inicial de educadores de infância	94
Educação para a igualdade de género: práticas em contexto educativo	96
«Aqui estamos nós» – reescritas da cidadania global com Oliver Jeffers	97
A importância da investigação na formação de professores primários em Moçambique	99
A reputação do Instituto Superior Politécnico do Kwanza-Sul na perspetiva do estudante e o perfil do estudante satisfeito	101
Artificial intelligence in the recruitment & selection: impacts for the human resources management ..	102
Cross-border education: overview of the Cape Verdean student presence in Portugal	103
Efficiency and applicability of Project-based Learning in accounting studies	104
Organização de um evento e pedagogia: o caso do <i>InnoEvent</i> Bragança 2018	105
Práticas de responsabilidade social adotadas nas Pequenas e Médias Empresas	107
Endomarketing strategies: impact of employer branding on students' first career choice	108
Estruturação de capital nas empresas de Cabo Verde	109
Um espaço de empreendedorismo artístico para a comunidade da lusofonia em Bragança	110
A perspetiva do estudante da UTFPR sobre Responsabilidade Social Corporativa: o caso da marca Renault	111
Competitividade e empreendedorismo: uma análise comparativa à escala internacional	112
Comunicações por poster	113
Neofobia alimentar em estudantes internacionais de origem lusófona do ensino superior	115
Avaliação da satisfação dos clientes do NERBA-AE e uma proposta de melhoria	116
Análise de marketing do mercado português de veículos elétricos e híbridos	117
Vantagens e desvantagens da implementação do BSC numa microempresa em Cabo Verde	118

Educação para a igualdade de género: práticas em contexto educativo

Ana Coelho, Ilda Freire-Ribeiro
anapc1995@gmail.com, ilda@ipb.pt

Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Resumo

O propósito desta comunicação prende-se com a promoção da igualdade de género em contexto educativo e tem como principal intenção discutir e refletir as conceções de género de 21 crianças do 2.º ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico. No que concerne à metodologia desenvolvemos uma investigação de natureza qualitativa, recolhendo dados através de observação participante, notas de campo, registos fotográficos, bem como um inquérito por questionário. A investigação foi feita no decorrer da Prática de Ensino Supervisionada e procurámos, sempre que possível, implementar diversas experiências de aprendizagem que desenvolvessem atitudes positivas face à equidade de género de modo a educar e sensibilizar para a cidadania através de práticas de igualdade. A análise dos dados recolhidos revela que as crianças já desempenham papéis de género e que começam a construir a sua identidade de género a partir das interações com o meio onde se inserem, como com os seus pares, e com os adultos com os quais interagem. Notou-se ainda em alguns discursos e atitudes a veiculação de ideias estereotipadas que influenciam claramente a forma de agir, pensar e comunicar. Por ser um tema atual e estruturante, assume-se a ideia que questões relacionadas com o género deverão ser mais incluídas na educação das crianças e os adultos que as acompanham devem querer implicar-se mais neste processo. Assim sendo, tencionamos que este tema seja abordado desde cedo na educação das crianças de modo a torná-las cidadãs em pleno e conhecedoras dos valores de cidadania e igualdade.

Palavras-Chave: género, igualdade de género, cidadania, educação.