Comunicação

Aprender matemática com compreensão

Manuel Vara Pires

Departamento de Matemática

Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança

Resumo:

A investigação educacional e as práticas de sala de aula sugerem que os alunos, para além de conhecerem factos e procedimentos matemáticos básicos, devem desenvolver uma *compreensão* da Matemática, sustentada em processos matemáticos complexos, como a procura de regularidades, a validação de conjeturas ou a formulação de generalizações.

Esta comunicação centra-se, então, em tarefas matemáticas de natureza mais aberta e exploratória e discute implicações da sua utilização na aula de Matemática.