



III Encontro Internacional de Língua Portuguesa e Relações Lusófonas

**L U S O C O N F**  
2021

# LIVRO DE RESUMOS

## Abstracts

**Editores:**

Carlos Teixeira

Vitor Gonçalves

Paula Odete Fernandes

Carla Sofia Araújo

Alexandra Soares Rodrigues

**Ficha Técnica**

Título

---

**LUSOCONF2021**

**III Encontro Internacional de Língua Portuguesa e Relações Lusófonas: livro de resumos**

Editores

---

**Carlos Teixeira**

Instituto Politécnico de Bragança

**Vitor Gonçalves**

Instituto Politécnico de Bragança

**Paula Odete Fernandes**

Instituto Politécnico de Bragança

**Carla Sofia Araújo**

Instituto Politécnico de Bragança

**Alexandra Soares Rodrigues**

Instituto Politécnico de Bragança

Capa

---

**António Meireles e Vitor Gonçalves**

Edição

---

**Instituto Politécnico de Bragança**

**Campus de Santa Apolónia**

**5300-253 Bragança**

**Portugal**

**Data de edição: outubro de 2021**

**ISBN: 978-972-745-296-5**

**Handle: <http://hdl.handle.net/10198/23578>**



**URL: [www.lusoconf.ipb.pt](http://www.lusoconf.ipb.pt)**

**Email: [lusoconf@ipb.pt](mailto:lusoconf@ipb.pt)**

Divulgação do Projeto (H)OLD ON: da conceção à sensibilização .....	117
Dissemination of the (H)OLD ON Project: from design to awareness .....	117
Afinidades entre as orientações do ensino da Matemática no Brasil e Portugal .....	119
Affinities between the guidelines of Mathematics teaching in Brazil and Portugal.....	119
Avaliação formativa: o comportamento interessa! .....	121
Formative assessment: behavior matters!.....	121
Construção de recursos multimodais: para a promoção do português como língua de ciência .....	123
Building multimodal resources: toward the promotion of Portuguese as a language of science .....	123
Projeto VIW: recorte de percursos de (in)visibilidade de mulheres lusófonas em Portugal ....	126
VIW Project: clipping of paths of (in)visibility of Lusophone women in Portugal .....	126
Aprendizagem de uma língua adicional durante a pandemia – o caso do português.....	128
Learning an additional language during the pandemic – the case of the Portuguese language .....	128
Aprendizagens significativas: propostas e percursos, no ensino da língua portuguesa .....	130
Meaningful learning: proposals and paths, in Portuguese language teaching .....	130
Mouros e Cristãos: da ibéria reconquistada à cristianização do novo mundo.....	132
Moors and Christians: from the reconquered Iberia to the christianisation of the new world	132
Diferenças em escrita de palavras em 2000 e 2019 no 1.º CEB .....	136
Differences in spelling in 2000 and 2019 in primary education .....	136
O olhar nostálgico do (não) Retorno, de Dulce Maria Cardoso.....	138
The nostalgic look of the (non) Return, by Dulce Maria Cardoso.....	138
Recursos didáticos na aprendizagem do conhecimento do mundo .....	139
Didactic resources in learning of the world knowledge .....	139
A cidadania está na escola! .....	141
Citizenship is in school! .....	141
Doença de parkinson: estudo epidemiológico de diagnósticos ativos no distrito de Bragança	143
Parkinson's disease: epidemiological study of active diagnoses in the district of Bragança ....	143
Análise do sistema de ensino brasileiro e português na sociedade do conhecimento .....	145
Analysis of the Brazilian and Portuguese education system in the knowledge society.....	145
Que farei com este texto?- a poesia no 1.º ciclo do ensino básico .....	147
What shall I do with this text?-poetry at elementary school .....	147
Que farei com estes livros? -propostas para o 1.º Ciclo do Ensino Básico.....	149
What shall I do with these books?- pedagogical proposals for elementar school .....	149
<i>Olifaque-uma farsa em emigrês-</i> reflexões à volta da portugalidade .....	151
<i>Olifaque-uma farsa em emigrês-</i> reflections about portugality.....	151

## Divulgação do Projeto (H)OLD ON: da conceção à sensibilização

### Dissemination of the (H)OLD ON Project: from design to awareness

Graça Santos<sup>1,2</sup> <sup>[0000-0002-9938-0431]</sup>, Luísa Cramês<sup>1,2</sup> <sup>[0000-0002-1465-7615]</sup>

gmsantos@ipb.pt, maria.crames@ipb.pt

<sup>1</sup>Instituto Politécnico de Bragança, Portugal.

<sup>2</sup>CEAD/Universidade do Algarve, Portugal.

**Resumo.** A divulgação do projeto denominado “Participação cívica de pessoas mais velhas nas Universidades Seniores e na comunidade local - (H)OLD ON” enquadra-se na reflexão e partilha de conhecimentos em áreas relevantes no contexto português, nomeadamente no âmbito da intervenção e cidadania. O projeto pode contribuir com uma visão aprofundada e cientificamente fundamentada, a partir do conhecimento das experiências vividas pelos mais velhos e mediante a proposta de dinâmicas de interação e de participação ativas. Ao valorizar uma cultura de aprendizagem ao longo da vida, a partir do local e ao nível comunitário, pretende-se promover uma cidadania ativa, com o envolvimento das famílias, a mobilização de relações intergeracionais, o contributo de instituições e de iniciativas formais e não-formais. O projeto incide sobre a valorização da voz dos participantes (educandos mais velhos, educadores e lideranças das Universidades Seniores - US), a dinamização da participação pelos próprios intervenientes e o seu impacto na comunidade, a partir do nordeste transmontano de Portugal. Prevê-se recorrer a uma metodologia de investigação-ação participativa, predominantemente de natureza qualitativa, orientada para alcançar os objetivos definidos. O plano de investigação integra tarefas essenciais, que serão asseguradas pela equipa de investigação. Espera-se encontrar resultados que identifiquem características comuns nos participantes, ao nível da sua vida pessoal e profissional, para além de outros resultados inovadores, nomeadamente nas motivações dos adultos (educandos mais velhos, educadores e lideranças das US) e na identificação de elementos diferenciadores de práticas de participação ativa de pessoas mais velhas. Para a realização do projeto importa sensibilizar os potenciais intervenientes, bem como a comunidade mais alargada, dando a conhecer os vários momentos desde a sua conceção, implementação e divulgação.

**Palavras-Chave:** Educação, Participação cívica, Pessoas mais velhas, Universidades seniores, Comunidade local.

**Abstract.** The dissemination of the project called “Civic participation of older people in Senior Universities and in the local community - (H)OLD ON” is part of the reflection and sharing of knowledge in relevant areas in the Portuguese context, namely in the scope of intervention and citizenship. The project can contribute with an in-depth and scientifically based vision, from the knowledge of the experiences lived by the elderly and through the proposal of dynamics of interaction and active participation. By valuing a culture of lifelong learning, from the local to the community level, it is intended to promote an active citizenship, with the involvement of families, the mobilization of intergenerational relationships, the contribution of institutions and formal and non-formal initiatives. The project focuses on valuing the voice of the participants (older students, educators and leaders

of Senior Universities - SU), boosting participation by the participants themselves and its impact on the community, from the north east of Portugal. It is expected to resort to a methodology of participatory action-research, predominantly of a qualitative nature, aimed at achieving the defined objectives. The investigation plan includes essential tasks, which will be carried out by the investigation team. It is expected to find results that identify common characteristics in the participants, in terms of their personal and professional lives, in addition to other innovative results, namely in the motivations of adults (older students, educators and leaders of the SU) and in the identification of differentiating elements active participation practices of older people. In order to carry out the project, it is important to sensitize potential stakeholders, as well as the wider community, making known the various moments since its conception, implementation and dissemination.

**Keywords:** Education, Civic participation, Older people, Senior universities, Local community.