



# **7.º Encontro de Educação Ambiental**

**Divulgação de práticas e partilha de experiências**

## **LIVRO DE RESUMOS**

**1 e 2 junho de 2015**

**Escola Superior de Educação  
Instituto Politécnico de Bragança**



## **Apresentação**

O 7.º Encontro de Educação Ambiental – divulgação de práticas e partilha de experiências surge num contexto de continuidade com as edições anteriores e destaca várias experiências e percursos em direção à sustentabilidade. Este evento tem como propósito evidenciar atividades na área da Educação Ambiental que se têm vindo a desenvolver em algumas instituições, tanto a nível individual como coletivo, assim como alguns trabalhos realizados por alunos e ex-alunos dos cursos de licenciatura e mestrado.

Contará com a presença de três oradores convidados e participantes inscritos que desejem apresentar as suas experiências sob a forma de comunicação oral e/ou poster.

Durante os dois dias, vários stands representativos de associações e instituições promotoras do Ambiente e da Educação Ambiental vão estar patentes no espaço da ESEB.

Este evento destina-se a todos os que desenvolvem ações nesta área e a todos aqueles que apresentem especial interesse pela temática, encontrando-se, desta forma, aberto a toda a comunidade do IPB e população em geral.

### **Comissão Organizadora:**

Docentes:

Adorinda Gonçalves  
Luís Filipe Fernandes  
Maria da Conceição Martins  
Maria José Rodrigues  
Paulo Mafra

### **Comissão Científica:**

Adorinda Gonçalves  
Luís Filipe Fernandes  
Maria da Conceição Martins  
Maria José Rodrigues  
Mário Oliveira (ESECS – IPL)  
Paulo Mafra

Alunos:

Pedro Isidoro  
Andreia Pinto  
Maria Julieta Freire  
Filipa Gabriela Silva  
Ricardo Ramos

---

## Índice

<b>Painel - Instituições promotoras da educação ambiental.....</b>	<b>7</b>
Geopark terras de cavaleiros.....	9
Territórios rurais como potencial de desenvolvimento.....	11
PINUS - Associação de ambiente de âmbito local: Fortalecendo a Educação Ambiental no Ensino Básico .....	12
Educação Ambiental Vs Turismo Sustentável .....	13
<b>Painel - Metodologias e ferramentas ao encontro da educação ambiental .....</b>	<b>14</b>
Plantas, mitos, fabulações e realidades .....	15
As Instituições de Ensino Superior Perante a Problemática Ambiental .....	18
A Educação Ambiental na Era da Globalização .....	19
Peixes e Bivalves Ameaçados do Nordeste Portugal: Aplicação de Medidas Orientadas para a Conservação de Espécies.....	20
Zooplâncton: Uma Ferramenta para Avaliar a Qualidade Ecológica de Lagos e Albufeiras em Educação Ambiental? .....	22
Alternativas Ambientalmente Sustentáveis: O Caso das Piscinas Biológicas .....	23
<b>Painel - Educação ambiental em contexto formal e não formal.....</b>	<b>25</b>
Ambiente e educação ambiental na região de Leiria nos últimos 25 anos: análise a partir da atividade de uma ONGA regional...	27
Educação Ambiental e Resíduos Sólidos Urbanos: Estudo em Escolas Portuguesas.....	30
A Percepção de Professores da Vila da Gloria - Brasil Sobre a Sustentabilidade Socioambiental .....	31
Percepção dos professores sobre a relevância da educação ambiental na formação dos alunos: o caso do ensino médio técnico no Cuanza Sul, Angola .....	32
O Projeto Rios como ferramenta na Educação Ambiental.....	33
Monitorização do rio Fervença – Bragança .....	33

<b>Pósteres.....</b>	<b>34</b>
<b>Educação ambiental para formação e organização de catadores de materiais recicláveis.....</b>	<b>35</b>
<b>Avaliação da Reciclagem como Forma de Sustentabilidade na Escola Maria Sinharinha de Azevedo, Santana Dos Garrotes, Paraíba.....</b>	<b>36</b>
<b>Compostagem – uma via para o desenvolvimento sustentável.....</b>	<b>37</b>
<b>Atitudes face ao lobo.....</b>	<b>38</b>
<b><i>Ambientalização</i> Curricular do Ensino Superior: A Licenciatura em Enfermagem Veterinária da Escola Superior Agrária de Bragança.....</b>	<b>39</b>
<b>Percepção Ambiental: Uma Experiência de Resignificação dos Sentidos Com Pós-Graduandos em Educação/Educação Ambiental.....</b>	<b>40</b>

# Zooplâncton: Uma Ferramenta para Avaliar a Qualidade Ecológica de Lagos e Albufeiras em Educação Ambiental?

Vieira, Danielle Machado<sup>1</sup>, Oliveira, Alinne Gurjão<sup>1</sup>; Geraldes, Ana Maria<sup>3</sup>

<sup>1</sup>daniellemachadovieira86@gmail.com, Universidade Federal da Paraíba – UFPB, Brasil

<sup>2</sup>alinnegurjao@gmail.com, Universidade Federal da Paraíba – UFPB, Brasil

<sup>3</sup>geraldesipb@gmail.com, CIMO, Escola Superior Agrária, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

## Resumo

O plâncton é o conjunto de organismos, em geral microscópicos, que flutuam errantemente na coluna de água. Considera-se como fitoplâncton os organismos fotossintéticos como as microalgas e as cianobactérias. O zooplâncton engloba os animais. Os animais que são considerados como verdadeiramente planctónicos pertencem a três grandes grupos: os Rotíferos e os Crustáceos: Cladoceros e Copépodes. Também se pode encontrar entre o verdadeiro zooplâncton larvas de vários invertebrados, de peixes e protozoários. O zooplâncton tem um papel chave nos lagos e albufeiras devido às interações que estabelece com os níveis mais baixos (fitoplâncton) e mais elevados (invertebrados e peixes) das teias alimentares. As características das comunidades zooplanctónicas associadas à sua sensibilidade e resposta rápida às variações ambientais tornam-nas boas sentinelas de eventuais alterações na qualidade da água e na integridade ecológica de lagos e albufeiras. O conhecimento dos factores que desencadeiam a formação de formas de diapausa é também importante para compreender a capacidade de resiliência dos lagos e albufeiras. Assim, os objetivos do presente comunicação são: (1) explicar como é que o zooplâncton poder ser utilizado para monitorizar a qualidade da água e a integridade ecológica de lagos e albufeiras e para estudos de ecotoxicologia (2) demonstrar o seu potencial interesse para ser utilizado projectos de educação ambiental que visem estudar e monitorizar pequenos lagos e charcos.

**Palavras chave:** Educação Ambiental; Monitorização ambiental; Plâncton.

# 7.º Encontro de Educação Ambiental

Divulgação de práticas,  
partilha de experiências



## Certificado

Certifica-se que **Ana Geraldes** apresentou a comunicação oral intitulada **Zooplâncton: uma ferramenta para avaliar a qualidade ecológica de lagos e albufeiras em educação ambiental?** no **7.º Encontro de Educação Ambiental - divulgação de práticas e partilha de experiências**, promovido pelo Departamento de Ciências da Natureza, que decorreu no auditório da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança, nos dias 1 e 2 de junho de 2015.

Bragança, 2 de junho de 2015

A Comissão Organizadora



Paulo Miguel Mafra Gonçalves  
Professor Adjunto



António Francisco Ribeiro Alves  
Professor Coordenador