



CIEID-13710 – Igualdade de género, bem-estar e inclusão no IPB

Filipa Ribeiro – Instituto Politécnico de Bragança

Maria F. Pacheco – Research Centre in Digitalization and Intelligent Robotics (CeDRI)

Resumo:

As questões de igualdade de género, bem-estar e diversidade constituem um tema altamente relevante no que diz respeito à inserção na comunidade e construção da identidade, com impacto social e no progresso do conhecimento e inovação. A presente investigação incide sobre o sentimento de felicidade e bem-estar em contexto académico e sobre o grau de satisfação e a perceção dos alunos, docentes/investigadores e funcionários não docentes acerca da existência no Instituto Politécnico de Bragança de estratégias e práticas internas que promovam a diversidade e a inclusão na comunidade IPB. A implementação de pequenas mudanças com impacto no dia-a-dia de todos os membros da comunidade e a existência de um ambiente de estudo e de trabalho saudável, multicultural e inclusivo pode ter consequências importantes para a otimização do desempenho académico individual bem como no sucesso organizacional. Com base numa metodologia mista (qualitativa e quantitativa) pretende-se estudar a situação atual no IPB, analisar o sentimento dos elementos da comunidade e estimular a reflexão e o pensamento crítico sobre as problemáticas em causa, assim dando um contributo que impulse a adoção de pequenas mudanças que a longo prazo conduzam a uma alteração de mentalidades e práticas, aumentando a felicidade, bem-estar e satisfação com a vida dos membros da comunidade. No geral das categorias que influenciam o bem-estar e, por consequência, a inclusão, estão a gestão e as condições proporcionadas pela instituição, o nível de participação e convívio na comunidade e os estados biopsicossocial, emocional, financeiro e cultural. Estas categorias também influenciam a categoria da igualdade de género. Este estudo comprova a perceção empírica de que, apesar de as mentalidades estarem a mudar aos poucos, ainda existem opiniões negativas e desigualdades de género, sendo que a mulher se sente menos incluída.

Palavras-chave: Bem-estar, Cidadania, Educação, Inclusão, Diversidade, Multiculturalidade

Camargo, C. d. B. (2020). Technological and pluricultural teacher training for a quality educational inclusion. *Texto Livre: Linguagem e Tecnologia*, 13(3), 224–239. <https://doi.org/10.35699/1983-3652.2020.25648>

Fernandes, Z. B. (2016). Universidade inclusiva: (trans)formação e cidadania. *Journal of Research in Special Educational Needs*, 16, 1067–1070. <https://doi.org/10.1111/1471-3802.12251>

Fertuzinhos, S. (2016). Fundamentos constitucionais da igualdade de género. *Sociologia, Problemas e Práticas*. <https://doi.org/10.7458/spp2016ne10350>