

<b>APRESENTAÇÃO</b>	<b>INSCRIÇÕES</b>	<b>PROGRAMA</b>	<b>RESUMOS</b>	<b>CONT</b>
(/apresentacao)	(/inscricoes)	(/programa)	(/resumos)	(/cont)

## Programa

[Home \(/\)](#)

**09h00 – 09h30** Secretariado - Receção e Entrega da documentação  
**09h30 – 10h00** Sessão de Abertura  
**10h00 – 10h45** Conferência Plenária

### **EU ERRO, TU ERRAS... TODOS APRENDEMOS MATEMÁTICA!**

Paula Maria Barros, Escola Superior de Tecnologia e Gestão, Instituto Politécnico de Bragança

**10h45 – 11h00** Intervalo  
**11h00 – 12h30** Sessão de Discussão

### **AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR: QUESTÕES EMERGENTES**

Lurdes Figueiral, Escola Artística de Soares dos Reis, Porto; Presidente da APM  
Lúcia Pires, Agrupamento de Escola de Miranda do Douro  
Cristina Martins, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

**12h30 – 13h30** Conclusões e Sessão de Encerramento  
**13h30** Almoço



## GIAP - IPB



© Todos os direitos reservados

Instituto Politécnico de Bragança - Escola Superior de Ed



**Conferência Plenária**

10h00 | Sala do CIEB

---

## **EU ERRO, TU ERRAS... TODOS APRENDEMOS MATEMÁTICA!**

**Paula Maria Barros**, pbarros@ipb.pt  
*Escola Superior de Tecnologia e Gestão  
Instituto Politécnico de Bragança*

Como é que lidamos com os erros dos nossos alunos? Sabemos quais são os seus erros mais frequentes? Como é que aproveitamos esse conhecimento em prol da sua aprendizagem? Que estratégias podemos usar para levar os alunos a tomar consciência dos seus erros e a participar ativamente na superação das suas dificuldades?

Considerando que os erros são indissociáveis do processo de aprendizagem e constituem um indício de que os alunos estão envolvidos em alguma tarefa (quem não experimenta, não erra), pretende-se refletir sobre estas questões e debater algumas formas de explorar o potencial educativo dos erros.