
Título: Encontro de Investigadores - USTP: livro de resumos
Coordenação: Paula Odete Fernandes, Ana Isabel Pereira e Anabela Martins
Edição: Instituto Politécnico de Bragança · 2015
5300-253 Bragança · Portugal
Tel. (+351) 273 303 200 · Fax (+351) 273 325 405
ISBN: 978-972-745-180-7
Editor: Instituto Politécnico de Bragança – 2015
Impressão: Casa de Trabalho - Bragança
Dep. Legal: 389355/15
Disponível em: <http://hdl.handle.net/10198/11716>

Uma cooperação de sucesso	48
Maria da Conceição Martins, <i>ex-Diretora da ESEB</i> ; António Ribeiro Alves, <i>Diretor da ESEB</i>	
Mestrado em Educação Ambiental	50
Luís Filipe Fernandes, <i>Presidente da Comissão Científica do Mestrado em Educação Ambiental</i>	
A Educação Ambiental no 1º Ciclo do Ensino Básico de São Tomé e Príncipe.....	52
Pires, Aclésia; Rodrigues, Maria José	
A influência das atividades humanas na qualidade da água.	
Educar pelo ambiente	54
Lima, Ana Maria; Fernandes, Luís Filipe	
Atitudes dos mecânicos face ao risco ambiental causado por óleos dos motores....	56
Ramos, António; Martins, Maria da Conceição	
Atitude dos jovens face às questões ambientais associadas às mudanças climáticas	58
Baía, Darmel; Rodrigues, Maria José	
Educação Ambiental e tratamento domiciliar da água na comunidade de Santa Cecília	60
Lima, Dudene Vaz; Fernandes, Luís Filipe	
Educação Ambiental para um turismo sustentável em São Tomé e Príncipe.....	62
Neves, Eugénio; Mateus, Maria	
Educação Ambiental e promoção da saúde: gestão dos resíduos sólidos urbanos na lixeira da Penha.....	64
Vera Cruz, Gelsa; Fernandes, Luís Filipe	
O papel das ONG na formação de mentalidades pró ambientais em São Tomé e Príncipe	66
Andrade, Hilária; Rodrigues, Maria José	
Recolha e tratamento dos resíduos sólidos urbanos em S. Tomé.....	68
Major, Idalécio; Gonçalves, Adorinda	
A utilização sustentável do papel sulfite pelos funcionários de uma instituição pública de S. Tomé	70
Cunha, Isabel Maria; Gonçalves, Adorinda	
Atitude dos jovens face ao ambiente: um estudo em São Tomé e Príncipe	72
Miguel, José António; Martins, Maria da Conceição	
A Educação Ambiental como um direito. A percepção de alunos do ensino superior em São Tomé e Príncipe.....	74
Costa, Kisa; Alves, António	
A atitude dos jovens santomenses face à desflorestação e o desenvolvimento sustentável.....	76
Takounjou, Lucy; Mafra, Paulo	
Atividades para o desenvolvimento sustentável: o papel da Direção Geral do Ambiente em São Tomé e Príncipe.....	78
Abreu, Roxana; Rodrigues, Maria José	
As opiniões dos pescadores face ao desenvolvimento sustentável na zona costeira de Praia Gamboa	80
Godinho, Virginia; Bergano, Sofia	
Atividades de Educação Ambiental no Jardim de Infância.....	82
Will, Ester; Rodrigues, Maria José	

ATIVIDADES PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: O PAPEL DA DIREÇÃO GERAL DO AMBIENTE EM SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE

Abreu, Roxana ¹; Rodrigues, Maria José ²

¹ roxabreu29@yahoo.com, São Tomé e Príncipe

² mrodrigues@ipb.pt, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

RESUMO

O presente texto pretende descrever os quatro meses de estágio realizados na Direção Geral do Ambiente (DGA) - Ministério das Obras Públicas e Recursos Naturais da República Democrática de São Tomé e Príncipe, no âmbito do Mestrado em Educação Ambiental (EA). A metodologia de trabalho contemplou o contacto regular e frequente com os técnicos da citada direção, para colaboração e participação ativa nas atividades ligadas à educação ambiental e responder inteiramente às necessidades de ambas as partes.

Analisando os resultados obtidos verificamos que a DGA tem desenvolvido atividades de EA promovendo a preservação do ambiente e o desenvolvimento mais sustentável nos contextos em que atua.

Verificamos, ainda, que a prática da EA deve contemplar algumas fases, entre as quais: informação, sensibilização, mobilização, ação e avaliação. Devemos desenvolver nas pessoas a consciência dos problemas ambientais e estimulá-las a tentar procurar soluções para esses problemas. Não é um processo fácil e rápido, mas com empenho e participação, quer dos educadores, quer da população em geral, a EA pode trazer bons resultados.

Apesar das diferenças verificadas foi com enorme satisfação que verificamos a importância do trabalho desenvolvido pela DGA na área da EA e na promoção de um futuro que desejamos mais saudável e sustentável.

Concluimos, com base no trabalho desenvolvido, a necessidade de se realizarem outros estágios que julgamos necessários e pertinentes para a valorização do ambiente.

Palavras-chave: Agenda 21; Atividades de educação ambiental; Desenvolvimento sustentável.

ACTIVITIES FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT: THE ROLE OF DIRECTION GENERAL ENVIRONMENT IN SAO TOME AND PRINCIPE

Abreu, Roxana ¹; Rodrigues, Maria José ²

¹ roxabreu29@yahoo.com, São Tomé e Príncipe

² mrodrigues@ipb.pt, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

ABSTRACT

This paper aims to describe the stage conducted at four month at the General Direction of Environment - Ministry of Public Works and Natural Resources of the Democratic Republic of Sao Tome and Principe under the Master in Environmental Education. The methodology included regular and frequent contact with the said technical direction for collaboration and active participation in activities related to environmental education and respond fully to the needs of both parties.

Analysing the results obtained verified that the General Directorate of Environment has developed environmental education activities promoting the preservation of the environment and more sustainable development in the contexts in which it operates.

We also observed that the practice of environmental education should include some stages, including: information, sensitization, mobilization, action and evaluation. We must develop in people the conscience of environmental issues and encourage them to try to find solutions to these problems. Is not a fast and easy process, but with commitment and participation, either educators or the general population, environmental education can bring good results.

Although of the differences was with great satisfaction that we see the importance of the work done by the General Directorate of Environment in environmental education and promotion of a future we want healthier and more sustainable.

We conclude, based on the work, the need to carry out other stages we deem necessary and relevant for the development of the environment.

Keywords: Agenda 21; Environmental education activities; Sustainable development