

Workshop

Agroecologia e Desenvolvimento Sustentável

Resumo das Comunicações

**Escola Superior Agrária de Bragança
24 de Março 2011**



INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA
Escola Superior Agrária



**universidad
de león**

Uma escola de biociências

Posterres

Contribuição da Solarização do solo para uma Agricultura Sustentável
A. César; A. Pinto; F. Melo

A importância das interações entre fungos do solo em agroecologia
P. Baptista; E. Pereira; R. Tavares; T. Lino-Neto

Cancro do Castanheiro - Luta biológica por hipovirulência
M.E. Gouveia; J.J. Rocha

Seleção e caracterização de plantas com potencial para atrair a sirfídeo-fauna do olival
L. Pinheiro; L. Torres; S.A.P. Santos

As plantas de bordadura do olival: o papel agroecológico de *Ditrichia viscosa* (L.) W. Greuter
L. Mota; M. Porcel; M. Campos; A. Bento; J.A. Pereira

Fungos entomopatogénicos na luta contra pragas: o caso das pragas da oliveira
I. Oliveira; P. Baptista; T. Lino-Neto; A. Bento; J.A. Pereira

Estudo da influência do diâmetro dos orifícios de armadilhas Olípe na luta contra a mosca-da-azeitona, *Bactrocera oleae* (Rossi)
V. Coelho; J.A. Pereira; S.A.P. Santos; A. Mexia; A. Bento

Influência da época de colheita e tipos de secagem no teor e composição dos óleos essenciais de *Mentha piperita* L. (Menta) e *Lippia alba* (Mill) n.e.br. (Erva-cidreira)
S. Teles; C.H.B. Santos; R.V. Menezes; F. Silva; A.M. Lucchese

Alimentos do passado, nutrientes de futuro! Inventariação e caracterização de espécies com interesse alimentar presentes nos agroecossistemas da Terra-Fria Transmontana
A.M. Carvalho; L. Barros; IC.F.R. Ferreira

Conhecimento tradicional, biodiversidade e agroecologia: Potencialidades de uso sustentável da flora regional
A.M. Carvalho; L. Barros; IC.F.R. Ferreira

Conservação do Solo: experiência e reflexões sobre duas décadas de ensino na Escola Superior Agrária de Bragança, Portugal
T. Figueiredo; F. Fonseca; A. Almeida

Gestão de cobertos vegetais em olival na região mediterrânica
M. Arrobas; M. Claro; I.Q. Ferreira; M.A. Rodrigues

Relevância do sistema agro-florestal pastagem-freixo no Nordeste Transmontano
E. Pereira

Utilização dos pombais tradicionais: uma perspectiva agroecológica
A.M. Villa-Serrano; M.D. Perez-Murcia; A. Perez-Espinosa; J. Moreno-Caselles; Gálvez-Sola; M.A. Bustamante; N.A. Raposo Martins

Controlo de populações de microalgas por plantas autóctones: Que relevância em Agroecologia?
S. Barros; A.M. Geraldes; C. Fernandes

Conservação do Solo: experiência e reflexões sobre duas décadas de ensino na Escola Superior Agrária de Bragança, Portugal

T. de Figueiredo; F. Fonseca; A. Almeida

¹*Centro de Investigação de Montanha (CIMO), Instituto Politécnico de Bragança, Campus Sta Apolónia, Apt. 1172, 5301-855 Bragança. Portugal. tomasfig@ipb.pt.*

O solo é elemento central dos ecossistemas e recurso natural não renovável à escala da vida humana.

Em resposta a estímulos e necessidades determinadas por razões de mercado ou de segurança alimentar, em muitas áreas do globo este recurso foi e vem sendo sujeito a condições de uso destruidoras ou depreciativas da sua qualidade e das suas funções nos ecossistemas. Na verdade, a degradação dos solos está, em inúmeros casos, directamente associada à conversão das terras a usos agrários, e a investigação sobre degradação dos solos sempre teve como enfoque especial os agrossistemas. Na mesma linha se foi consolidando o corpo de conhecimentos sobre métodos, técnicas e estratégias de conservação do solo, que são parte essencial da formação agronómica, em obediência, de resto, aos mais elementares princípios do vasto domínio da Agroecologia. Mais consequentes serão ainda essas competências específicas quando integradas na formação superior ou pós-graduada, tendo em conta a importância que os técnicos deste nível têm na aplicação prática daqueles princípios na acção, na gestão e no planeamento para sistemas mais sustentáveis de agricultura.

Na Escola Superior Agrária do Instituto Politécnico de Bragança, o tema sempre esteve presente, progredindo ao longo do tempo da simples atitude pedagógica, para os programas e finalmente para os currículos das formações aqui ministradas. É esse percurso, para o qual os autores deram contributo, objecto de análise neste trabalho, elaborado com o objectivo de apresentar, na sequência da correspondente apreciação crítica, reflexões sobre essa experiência de mais de duas décadas, que se entendem pertinentes para os desafios emergentes nas sociedades actuais no que ao uso sustentável dos recursos diz respeito.

Palavras-chave: Solo, Degradação do Solo, Conservação do Solo, Ensino, Agroecologia, Portugal.