

BragançaMat 2025

XXVII Encontro Regional de Educadores e Professores de Matemática

PROGRAMA E LIVRO DE RESUMOS

BragançaMat 2025

XXVII Encontro Regional de Educadores e Professores de Matemática

Local: Escola Superior de Educação
Instituto Politécnico de Bragança

28 de junho
Sábado

PROGRAMA

Manhã

- 08h45** - Receção aos participantes
- 09h15** - Sessão de abertura
- 09h30** - Paine! plenário: *Pensamento computacional: das AE à prática*
- 11h00** - Cafezinho
- 11h30** - Simpósios de comunicações
- 12h30** - Intervalo para almoço

Tarde

- 14h00** - Paine! plenário: *Abordagem STEAM: do que falamos?*
- 15h30** - Conferência: *Inteligência artificial: utilização na prática letiva*
- 16h30** - Sessão de encerramento

A participação no encontro é gratuita, mas a inscrição é obrigatória
<https://forms.gle/kaYsuDj23anbxy62>



Com a colaboração de:



Associação Portuguesa de Matemática



Ação de curta duração (5h)
Grupos de recrutamento:
100, 110, 230 e 500

Moderação:

Paula Maria Barros, Comissão Organizadora

RELATO DE UM PROJETO COM FUTUROS PROFESSORES: MATEMÁTICA E INTERCULTURALIDADE

Paula Maria Barros

CITeD, Escola Superior de Tecnologia e Gestão, Instituto Politécnico de Bragança

As escolas são cada vez mais multiculturais, já que abarcam estudantes oriundos de diferentes regiões e países. Face a este contexto, desafiaram-se os estudantes de um curso de formação de professores a explorar a matemática dos países deles ou dos colegas da instituição. Nesta comunicação, pretende-se descrever a experiência realizada e refletir sobre a importância deste tipo de tarefas no âmbito da aprendizagem matemática e da integração dos estudantes.

A HISTÓRIA DA MATEMÁTICA E A TECNOLOGIA NO ENSINO SECUNDÁRIO

Marisabel Antunes

Escola Secundária D. Dinis, Coimbra

Há muito que é apontada a relevância do uso da História da Matemática e da integração da Tecnologia no ensino. Os novos programas de Matemática para o Ensino Secundário realçam também a importância dos algoritmos na Matemática, promovendo uma visão histórica da Matemática e da resolução de problemas com abordagem computacional, recorrendo aos meios tecnológicos mais adequados. Apresentaremos alguns exemplos que estão a ser testados na sala de aula onde um ensino exploratório é baseado em tarefas que valorizam o recurso à História da Matemática e à Tecnologia para promover a aprendizagem de conteúdos matemáticos pelos alunos e também para fomentar uma mudança da sua visão sobre a importância da Matemática na evolução da sociedade.