

Let's Talk About Ageing

1st International Conference

Conference Proceedings



Oporto, October 15th and 16th 2018

ISBN: 978-989-54102-0-4

eventqualia.com



Chapter 18

Technology

Inclusão e Literacia Digitais numa Universidade

Sénior

Maria Raquel Patrício (1)

1- Instituto Politécnico de Bragança

2. Carretero, S., Vuorikari, R., & Punie, Y. (2017). DigComp 2.1 the digital competence framework for citizens with eight proficiency levels and examples of use. European Commission & Joint Research Centre.

Abstract:

A inclusão dos idosos na sociedade digital é fundamental para um envelhecimento ativo, participativo e integrado na vida social e familiar. As Universidades Seniores têm contribuído para a literacia digital da população mais velha através da oferta de cursos na área das TIC. Desde 2015 que tenho colaborado como voluntária numa Universidade Sénior dinamizando sessões de formação para os alunos dotando-os de competências digitais, de acordo com os seus interesses e necessidades de participação no mundo digital. Pretende-se, assim, partilhar experiências no âmbito da inclusão digital da população idosa e reflexões conducentes a uma intervenção mais adequada para o reforço das competências digitais, bem como para a melhoria da qualidade de vida dos idosos. A concluir, lançar alguns desafios à inclusão e literacia digitais deste grupo populacional para o desenvolvimento de abordagens flexíveis à educação de adultos com vista à aquisição de competências necessárias para uma cidadania digital plena, bem como colher os benefícios da era digital e aproveitar as oportunidades de uma sociedade em rápida mudança.

Keywords: Inclusão e Literacia Digitais, Educação de Adultos, Universidade Sénior, Envelhecimento Ativo

Referências Bibliográficas:

1. Ala-Mutka, K., Malanowski, N., Punie, Y. & Cabrera, M. (2008). Active Ageing and the Potential of ICT for Learning. Institute for Prospective Technological Studies. Luxembourg: Publications Office.