



VI CONGRESSO INTERNACIONAL

UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MOÇAMBIQUE

Promovendo a Fraternidade em prol do **Desenvolvimento Sustentável**

Centro Internacional de Conferências
Joaquim Chissano
Cidade de Maputo

22, 23 e 24 de Novembro de 2023



Livro de resumos

VI Congresso Internacional da UCM

Promovendo a Fraternidade em prol do Desenvolvimento Sustentável

Livro de Resumos

Editores

Armindo Tambo

Nelson Amade

José Caetano

Ali Ahamed Atumane

Maria Albertina Lopes da Silva Barbito

Martins JC-Mapera

Data: Novembro de 2023

Local: Beira – Moçambique

Depósito Legal: Universidade Católica de Moçambique

Sumário

Comissão Científica	4
Comissão Organizadora	5
Nota de Apresentação	7
Resumos	9
Painel I	10
Painel II	23
Painel III	79
Painel IV	83
Painel V	86

Comissão Científica

Padre Filipe Sungo (UCM)	Gilberto Bugaio Nhacalaza (UCM)
Nelson Amade (UCM)	Godfrey Buleque (UCM)
Armindo Tambo (UCM)	Guilherme Watte (UFRS, Brasil)
Padre Arcanjo Linda Sitimela (UCM)	Hamilon de Carvalho (UCM)
Fernando Canastra (UCM)	Harold Juvenal Chate (UniZambeze, Moç.)
Albano Sâlzon Maparagem (UniZambeze, Moç.)	Hildegard Susana Jung (ULasalle, Brasil)
Albertina Celeste Ribaué (UCM)	Ibraimo Hassane Mussagy (UCM)
Alfiado Victorino (UniLicungo, Moç.)	Isilda Teixeira Rodrigues (UTMAD, Port.)
Ali Ahmad Atumane (UCM)	João Mosca (Observ. Mundo Rural, Moç.)
Alice Albertina Nhamposse (UCM)	Joaquim Luís Alcoforado (UniCoimbra, Port.)
Amélia Merina Dickie (UCM)	José Alfredo de Albuquerque (UCM)
Américo Domingos Matindingue (UCM)	José Caetano (UCM)
Anastácio Ndapassoa (UCM)	José Reis Largarto (UCP)
António Comando Suluda (UniLicungo, Moç.)	Josefo João Ferro (UCM)
António Domingos Braço (UniLicungo, Moç.)	Judite Medina Nascimento (UCV, Cabo Verd.)
António Manuel Ferreira (UA, Port.)	Kajal Chhanganlal (UCM)
Benedito Sapane (UCM)	Leandro Silva Almeida (UMinho, Pt.)
Bianca Gerente (UCM)	Lino Marques (UCM)
Bonifácio da Piedade (UCM)	Lola Geraldés Xavier (UPMacau)
Brazão Mazula (UEM, Moç.)	Longo Pedro Chuva (UCM)
Bruno F. Gonçalves (IPB, Port.)	Lucas Lavo António Miguel (UCM)
Calton Alfiado Bango (UCM)	Luís Francisco Bofana (UCM)
Carlos Manuel Ferreira Morais (UA, Pt.)	Magalhães Amade Miguel (Inst. Inv. Ag. Moç.)
Cristiana Madureira (UTMAD, Port.)	Maria Albertina Bárbito (UCM)
Cristina Tembe (UEM, Moç.)	Mário José Marques Antunes (UCM)
Dília Vaz Miguel (UCM)	Mário Silva Uacane (UniLicungo), Moç.)
Edemar Rotta (UFFS, Brasil)	Martins JC-Mapera (UniLicungo, Moç.)
Elisabeth Brait (PUC-SP, Brasil)	Maura Cristina Rodrigues (UCM)
Elisabeth Sazbo (UCM)	Miguel Abudo Momade (UCM)
Elmano dos Santos Gomonda (UCM)	Miguel Sánchez (UAC, México)
Ernesto Mandlate (UEM, Moç.)	Moisés de Lemos Martins (UniLusófono, Pt.)
Evangelina Bonifácio (IPB, Port.)	Mouzinho Mário (MCTES, Moç.)
Evaristo Domingos Uaila (UnPúnguè, Moç.)	Narane M. Talaquichande (UCM)
Fabião Alberto Meque (UCM)	Nazir Mahomed Ibraimo (UCM)
Felipe André Angst (UCM)	Neusa da Silva Jamú (UCM)
Fernando D. Caetano R. José (UCM)	Nito da Conceição Impissa (UCM)
Fernando Jorge Cardoso (UAL, Pt.)	Padre Adérito Gomes Barbosa (UCM)
Francisco Proença Garcia (UCP)	Padre Camilo Cuna (UniLicungo, Moç.)
Frans Haanstra (UCM)	Padre Daniel Alexandre Raúl (UCM)
Franziska Steinbruch (Admin. Nac. Área de Conservação, Moç.)	Padre Giuseppe Meloni (ISDB, Moç.)
Geraldo fernando Vunguire (UCM)	Padre Virgílio Domingos Arimateia (UCM)
Geremias Chitafane Tivane (UCM)	Paulo Bulaque (UniLicungo, Moç.)
	Paulo Fossatti (ULCNE MEC/CNE, Brasil)

Pedrito Chiposse Cambrão (UniZambeze)	Sílvia Nascimento (UCM)
Pedro Gil Frade Morouço (IPLeiri, Port.)	Sofia Ahmad Vasco (UCM)
Pedro Henriques Damião (UniÉvora, Port.)	Toni André Scharlau Vieira (UFParaná, Brasil)
Piotr Gebala (UCM)	Vanusa Patrícia Freitas (UCM)
Racquel Valério (US, Espanha)	Victor Sitão (MISAU, Moç.)
Rafael Chadreque (UCM)	Zacarias Alexandre Ombe (UP-Maputo, Moç.)
Rufino Gujamo (UJChissano, Moç.)	Zacarias Elsa Mateus (UCM)
Saraiva Simão (UCM)	Zacarias Zinocacassa (UCM)

Comissão Organizadora

Armando Tambo (UCM)
Nelson Amade (UCM)
Alice Nhamposse (UCM)
José Caetano (UCM)
Américo Domingos Matindingue (UCM)
Bridgette Nhantumbo (UCM)
Jaime Simbine (UCM)
Paula Sixpense (UCM)
José Bernardo Rafael (UCM)
Ângela Segundanhe (UCM)
Paula Magirima (UCM)
Craft Chadambuka (UCM)
Rozendo Macome (UCM)
Rosário da Conceição Elias (UCM)
Alberto Malaqueta (UCM)
Júlia Lindonde (UCM)
Dinea Vanila Matias (UCM)
Dercília José Langa (UCM)
Jéssica da Graça (UCM)
Virgínia Maconha (UCM)



VI CONGRESSO INTERNACIONAL

UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MOÇAMBIQUE

Promovendo a Fraternidade em prol do **Desenvolvimento Sustentável**

Centro Internacional de Conferências
Joaquim Chissano
Cidade de Maputo

22, 23 e 24 de Novembro de 2023



Análise do impacto da transformação digital no sector da educação: um olhar sobre instituições de ensino superior em Moçambique

Ocácio Manuel Fernando
Universidade Católica de Moçambique
ofermando@ucm.ac.mz

Bruno F. Gonçalves
CIEB, Instituto Politécnico de Bragança
bruno.goncalves@ipb.pt

Resumo: A transformação digital tem sido uma realidade cada vez mais presente na sociedade, e vem impactando diversos sectores, incluindo a educação. No contexto de Moçambique, com a adopção de tecnologias digitais, é possível proporcionar novas formas de aprendizado e ensino, tornando o processo educacional mais dinâmico e eficiente, e é importante analisar os impactos dessa transformação no ensino superior. Nesse contexto, o presente artigo tem como objectivo analisar o impacto da transformação digital no sector da educação concretamente no ensino superior em Moçambique. O estudo foi construído através de uma reflexão teórica da revisão da literatura. Neste sentido, a presente pesquisa é baseada numa investigação bibliográfica, apoiada por modelos de natureza teórica que ilustram os conteúdos do tema em estudo. Os resultados do estudo apontam que a transformação digital tem trazido impactos significativos no sector da educação, proporcionando novas formas de aprendizado e ensino. Além disso, os resultados sugerem que a implementação de tecnologias digitais na educação tem um impacto positivo na qualidade da educação e na gestão institucional em instituições de ensino superior em Moçambique. No entanto, é importante destacar a necessidade de superar os desafios relacionados à infra-estrutura e à inclusão digital para garantir que todos os estudantes e professores possam se beneficiar dessas tecnologias.

Palavras-chave: Educação, processo de ensino e aprendizagem, transformação digital, tecnologias digitais.