

connected with the urban fabric. The main challenge was to keep the urban indicators coming from the contents of the municipal planning instruments in a good urban design proposal.

Keywords. City Project, Urban Planning, Academic Approach, International Students, Covilhã

01242 - NUTRIÇÃO E DESENVOLVIMENTO: HÁBITOS ALIMENTARES E APROVEITAMENTO ESCOLAR, UM ESTUDO NA CIDADE DE LISBOA.

1 jr.ferreira@fcsb.unl.pt Jorge Ferreira Universidade Nova de Lisboa

Abstract. As implicações de um desadequado nível nutricional para a economia são inquestionáveis. São inúmeros os estudos que o comprovam. A alimentação é um dos pilares do desenvolvimento humano. Estas implicações podem manifestar-se por um acréscimo na utilização de cuidados de saúde, fracos níveis na performance laboral ou, ao nível escolar, refletindo-se num baixo rendimento escolar. Apesar das discussões em torno deste tema, é difícil encontrar uma correlação entre os baixos níveis nutricionais e a performance da economia. Será talvez mais fácil desagregar alimentação e economia, estudando-os independentemente. Ou analisar alguns indivíduos, observando o seu percurso numa escala temporal alargada, o que não se coaduna com os “timings” da investigação científica tradicional. A nutrição deverá assim ser considerada um fator de desenvolvimento (Berg, 1974), sendo certo que fracos níveis nutricionais são o maior obstáculo em direção ao desenvolvimento económico (Hakim e Solimano, 1976). Crianças ou adolescentes bem nutridos têm maior capacidade de concentração em sala de aula. Conseguem obter um maior rendimento escolar. Consequentemente, uma melhor performance escolar leva a quadros académicos mais bem preparados e a profissionais mais qualificados. A partir daqui é fácil correlacionar factos: quanto mais elevados são os indicadores de desenvolvimento educacional, mais preparada está a economia para um quadro de competitividade. Quanto mais competitiva for uma economia, mais desenvolvida ela será. Numa economia socialmente responsável (...) é preciso insistir no relevante papel da nutrição no desenvolvimento de recursos humanos (...) considerado uma variável chave da modernização e da competitividade (Arruda e Arruda, 1994). Este trabalho irá focar-se num caso de estudo no campo da nutrição ao nível da população escolar dos 7^o e 9^o ano, analisando a relação entre os hábitos alimentares dos alunos (a qualidade dos alimentos assimilados) durante o tempo em que permanecem na escola, a oferta de estabelecimentos que disponibilizam bens alimentares na zona geográfica escolar; o seu índice de massa corporal (IMC), aferindo no final a relação dos anteriores com o rendimento escolar. Este projeto integrará análise espacial com SIG, fundamental no comprometimento do espaço como um elemento crucial para o estudo da saúde e do desenvolvimento. Este projeto procura: -Georreferenciar os estabelecimentos para aquisição de bens alimentares na área de influência em torno dos equipamentos escolares; -Analisar a relação entre os hábitos alimentares dos alunos e o seu IMC; - Aferir a relação entre os dois pontos anteriores com o rendimento da população escolar dos 7^o e 9^o ano de escolaridade.

Keywords. Desenvolvimento; Lisboa, nutrição; obesidade infantil; população escolar; saúde

01194 - NÍVEL DE LITERACIA FINANCEIRA DOS ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR POLITÉCNICO, NA REGIÃO NORDESTE DE PORTUGAL

1 apmonte@ipb.pt Ana Paula Monte UNIAG, Instituto Politécnico de Bragança
2 claudia.er.vieira@alunos.ipb.pt Claudia Vieira Instituto Politecnico de Bragança

Abstract. A literacia financeira é a capacidade de pôr em prática conhecimento, habilidades, atitudes e capacidades para gerir os recursos financeiros para usufruírem de conforto financeiro e tem capacidade elucidativa em relação ao estudo sobre o endividamento. Na aplicação de poupança e no recurso ao crédito, a literacia financeira contribui para que os consumidores tomem decisões conscientes e informadas em aspetos da vida financeira, nomeadamente, na gestão do orçamento familiar; controlo da conta bancária e na preferência dos produtos e serviços bancários. Também a nível empresarial, se os indivíduos possuírem maior literacia financeira, como gestores, poderão contribuir para que as empresas adotem estratégias de investimento e financiamento mais informadas e adequadas, o que poderá contribuir, ainda que indiretamente, para o desenvolvimento da região e do país. Na realidade, os fatores inerentes a uma maior literacia financeira, neste caso, associados aos diferentes graus de ensino, rendimento e riqueza, poderão estar igualmente alistados de forma positiva à diminuição do risco de mortalidade e aumento do bem-estar social de uma comunidade. O presente trabalho tem como objetivo determinar o nível de literacia financeira dos estudantes do ensino superior politécnico de uma instituição localizada no nordeste de Portugal, o Instituto Politécnico de Bragança (IPB). Pretende também verificar se existe diferenças nos diferentes graus do ensino superior ministrados no IPB e nas diferentes áreas (cursos). Por último, pretende-se perceber se IPB pode contribuir para o aumento dos níveis de literacia financeira da população. Desta forma, a pergunta de partida, atendendo ao objetivo proposto é: Qual o nível de literacia financeira evidenciado pelos estudantes do IPB? Para tal vai-se utilizar como método de recolha de dados, o inquérito por questionário. Este é composto por questões sobre inclusão financeira e gestão de conta, planeamento de despesas e poupança, escolha e conhecimento das fontes de informação, bem como a caracterização do inquirido. Com isto, acredita-se que o presente trabalho irá expor as dificuldades dos estudantes acerca dos conhecimentos sobre serviços e produtos financeiros bem como da complexidade inerente. Também é de esperar que os resultados indiquem que os alunos com formação na área das ciências empresariais revelem um nível mais elevado de literacia financeiro, assim como os inquiridos do sexo feminino. A partir destes resultados pretende-se delinear políticas a serem implementadas pela instituição para colmatar as debilidades identificadas e ser o motor do desenvolvimento regional e do país, na medida em que a sua ação poderá ter impacto alargado.

Keywords. Literacia financeira; Ensino superior politécnico; Níveis de literacia financeira; Nordeste de Portugal

RS09.C: Governance and public policy

Chair: Carlos Gonçalves

Location: Room 23.3.5

01145 - DICOTOMIAS MURADAS. ANTAGONIAS CONTÍGUAS INTER-RELAÇÕES ENTRE O CAPITAL E A SEGREGAÇÃO NO MEIO URBANO FRAGMENTADO: O CASO DA VILA CRISTALINA, SÃO LUÍS-MA, BRASIL

1 jussara@deurb.com.br Jussara Nogueira Universidade de Lisboa
2 guilhermearqbr@gmail.com Guilherme Gonçalves Universidade Estadual do Maranhão

Abstract. A fragmentação socioespacial é hoje uma das problemáticas urbanas mais evidentes em São Luís, capital do Maranhão. Considerando a segregação socioespacial da zona urbana como fenómeno que resulta na marginalização de grupos sociais por fatores económicos, étnicos, culturais e históricos, decorrentes não somente das intervenções privadas, mas de toda uma cultura urbana e social preconizada na contemporaneidade, tal fenómeno é visto hoje como um processo corriqueiro e negligenciado por todos, principalmente pelas governanças públicas responsáveis pelo planeamento e ordenamento do espaço urbano. Logo, as políticas públicas persistem em ignorar a população



26th APDR CONGRESS

Evidence-based territorial policymaking:
Formulation, implementation
and evaluation of policy

ABSTRACTS BOOK and PROGRAM



universidade de aveiro
unidade de investigação em governança,
competitividade e políticas públicas



universidade
de aveiro

