



**I Encontro Internacional de Língua Portuguesa e Relações Lusófonas**

**L U S O C O N F**

**2018**

## LIVRO DE RESUMOS

Editores:

Carla Araújo  
Carlos Teixeira  
Cecília Falcão  
Lídia Machado dos Santos  
Paula Odete Fernandes  
Vitor Gonçalves

Instituto Politécnico de Bragança  
novembro de 2018

## Ficha Técnica

### Título

**LUSOCONF2018**

**I Encontro Internacional de Língua Portuguesa e Relações Lusófonas: livro de resumos**

### Editores

**Carla Araújo**

**Carlos Teixeira**

**Cecília Falcão**

**Lídia Machado dos Santos**

**Paula Odete Fernandes**

**Vitor Gonçalves**

### Capa

**António Meireles e Vitor Gonçalves**

### Edição

**Instituto Politécnico de Bragança**

**Campus de Santa Apolónia**

**5300-253 Bragança**

**Portugal**

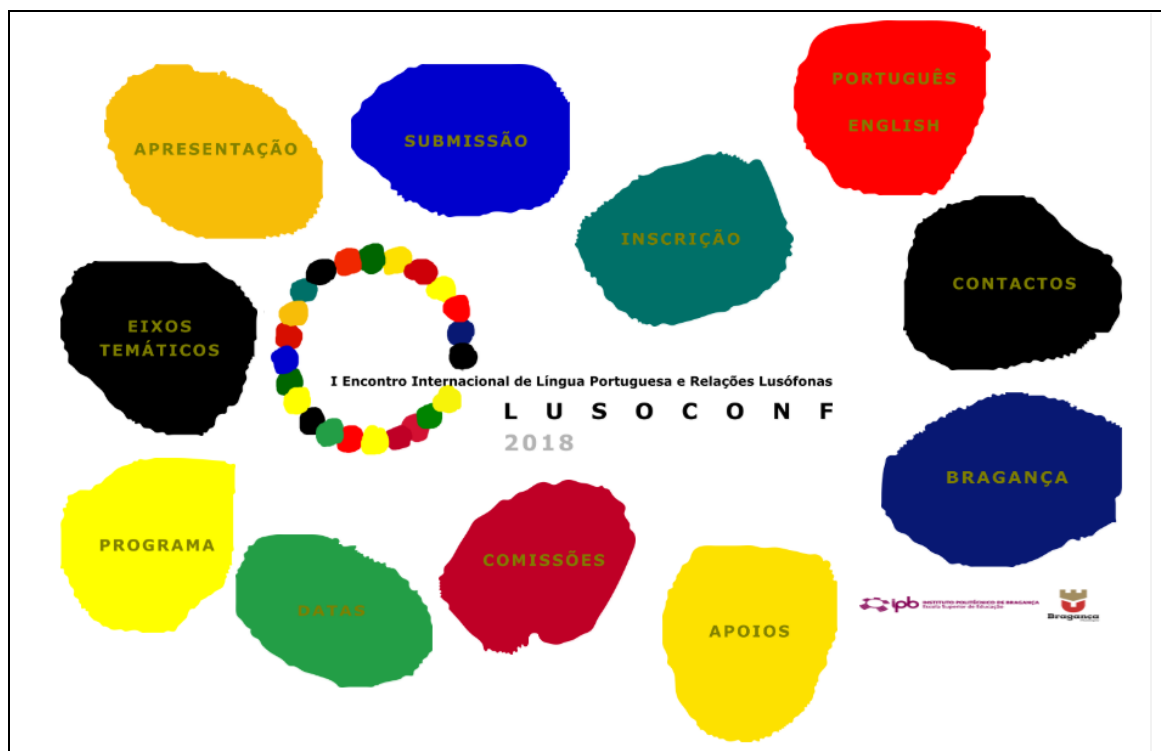
**Data de edição: novembro de 2018**

**ISBN: 978-972-745-249-1**

**Handle: <http://hdl.handle.net/10198/16632>**

**URL: [www.lusoconf.ipb.pt](http://www.lusoconf.ipb.pt)**

**Email: [lusoconf@ipb.pt](mailto:lusoconf@ipb.pt)**



**José Alberto Pereira** (Instituto Politécnico de Bragança – Portugal)  
**José António Brandão** (Universidade do Minho – Portugal)  
**José Carlos Dias Rouco** (Academia Militar – Portugal)  
**José Pires Laranjeira** (Universidade de Coimbra – Portugal)  
**José Teixeira** (Universidade do Minho – Portugal)  
**Júlia Fragoso da Fonseca** (Instituto Politécnico de Leiria – Portugal)  
**Lídia Machado dos Santos** (Instituto Politécnico de Bragança – Portugal)  
**Luís Herberto Nunes** (Universidade da Beira Interior – Portugal)  
**Luís Filipe Fernandes** (Instituto Politécnico de Bragança – Portugal)  
**Luísa Lopes** (Instituto Politécnico de Bragança – Portugal)  
**Manuel Ângelo Rodrigues** (Instituto Politécnico de Bragança – Portugal)  
**Manuel Célio Conceição** (Universidade do Algarve – Portugal)  
**Manuel Fonseca** (Instituto Politécnico de Viana do Castelo – Portugal)  
**Manuel José da Rocha Armada** (Universidade do Minho – Portugal)  
**Manuel Loff** (Universidade do Porto – Portugal)  
**Manuel Moreira da Silva** (Instituto Politécnico do Porto – Portugal)  
**Maria Antónia Mota** (Universidade de Lisboa – Portugal)  
**Maria da Conceição Nunes** (Instituto Politécnico do Porto – Portugal)  
**Maria José Rodrigues** (Instituto Politécnico de Bragança – Portugal)  
**Mário Cardoso** (Instituto Politécnico de Bragança – Portugal)  
**Mário Correia** (Centro de Música Tradicional Sons da Terra – Portugal)  
**Mário Viaro** (Universidade de São Paulo – Brasil)  
**Moisés Lemos Martins** (Universidade do Minho – Portugal)  
**Nina Aguiar** (Instituto Politécnico de Bragança – Portugal)  
**Olga Santos** (Instituto Politécnico de Leiria – Portugal)  
**Otília Sousa** (Instituto Politécnico de Lisboa – Portugal)  
**Paula Odete Fernandes** (Instituto Politécnico de Bragança – Portugal)  
**Paulo Águas** (Universidade do Algarve – Portugal)  
**Paulo Castro** (Instituto Politécnico de Bragança – Portugal)  
**Paulo Mafra** (Instituto Politécnico de Bragança – Portugal)  
**Pedro Manuel Nunes** (Instituto Superior do Cávado e do Ave – Portugal)  
**Pilar Gutiez Cuevas** (Universidad Complutense de Madrid – Espanha)  
**Ricardo Alexandre Correia** (Instituto Politécnico de Bragança – Portugal)  
**Ricardo Jorge Correia** (Instituto Politécnico de Bragança – Portugal)  
**Rómina Laranjeira** (Universidade Presbiteriana Mackenzie de São Paulo – Brasil)  
**Rui Pereira** (Universidade de Coimbra – Portugal)  
**Sandra Tapadas** (Universidade de Lisboa – Portugal)  
**Sara Carvalho** (Universidade de Aveiro – Portugal)  
**Sílvia Melo-Pfeifer** (Universidade de Hamburgo – Alemanha)  
**Sofia Bergano** (Instituto Politécnico de Bragança – Portugal)  
**Sónia Nogueira** (Instituto Politécnico de Bragança – Portugal)  
**Susana Correia** (Universidade Nova de Lisboa – Portugal)  
**Teresa Cierco** (Universidade do Porto – Portugal)  
**Vítor Barrigão Gonçalves** (Instituto Politécnico de Bragança – Portugal)

**19 de outubro de 2018**

**Hora: 11:45 - 13:00**

---

**Educação e formação no mundo lusófono**

**Sala: 1.40**

Moderador: *Maria José Rodrigues (Instituto Politécnico de Bragança)*

---

35 - Espaço Exterior: Vantagens e desvantagens no desenvolvimento e aprendizagem da criança

*Fátima Alves, Cátia Gomes, Ana Monteiro, Inês Ramalho & Sindy Rocha*

74 - Perceção da empatia etnocultural: implicações para formação no ensino superior

*Rosa Novo, Ana Prada & Sofia Bergano*

78 - Manuais escolares de ciências naturais de São Tomé e Príncipe

*Adorinda Gonçalves & Isabel Narciso*

98 - Formação contínua de professores em São Tomé e Príncipe: o papel da supervisão

*Marisa Costa, Maria José Rodrigues & Cristina Martins*

104 - Mestrado em Ensino das Ciências em São Tomé e Príncipe – experiência de formação e perspectivas de investigação

*Delmina Pires, Carlos Morais & Paulo Mafra*

---

## **Mestrado em Ensino das Ciências em São Tomé e Príncipe – Experiência de Formação e Perspetivas de Investigação**

Delmina Pires<sup>1</sup>, Carlos Morais<sup>1,2</sup>, Paulo Mafra<sup>1,2</sup>  
piresd@ipb.pt, cmmm@ipb.pt, pmafra@ipb.pt

<sup>1</sup>*Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal*

<sup>2</sup>*CIEC – Centro de Investigação em Estudos da Criança, Instituto de Educação,  
Universidade do Minho, Portugal*

### **Resumo**

A colaboração com outras instituições e a internacionalização do Instituto Politécnico de Bragança (IPB) têm-se constituído como permanentes desafios e uma aposta ganha. Neste contexto, desenvolveu-se o curso de Mestrado em Ensino das Ciências (MEC) em São Tomé e Príncipe (STP), em colaboração com a Universidade de STP, do qual já resultaram 11 dissertações concluídas. Consideramos de elevada relevância esta colaboração que, acreditamos, terá repercussões tanto na melhoria das práticas pedagógicas e desenvolvimento profissional dos professores envolvidos, assim como na abertura de linhas de investigação em Ensino/Educação em Ciências neste país. Neste sentido, será pertinente saber quais os temas que foram objeto de maior interesse dos mestrandos, perceber quais as implicações didáticas e conhecer as propostas ou sugestões para futuras investigações nesta área em STP. Assim, a partir de uma metodologia centrada na análise de conteúdo e tendo como material de análise as dissertações concluídas, será desenvolvido e apresentado um estudo orientado a partir dos seguintes objetivos: identificar indicadores relativos à importância que os estudantes atribuíram ao MEC; identificar os problemas de investigação que foram objeto de estudo nas dissertações; analisar as principais conclusões apresentadas, perceber as implicações didáticas dos trabalhos realizados, assim como as sugestões de investigações para futuros trabalhos para aferir quais as linhas de investigação mais pertinentes abrir em STP, relativamente a esta temática.

**Palavras-Chave:** ensino das ciências, formação de professores, desenvolvimento profissional, linhas de investigação, São Tomé e Príncipe.