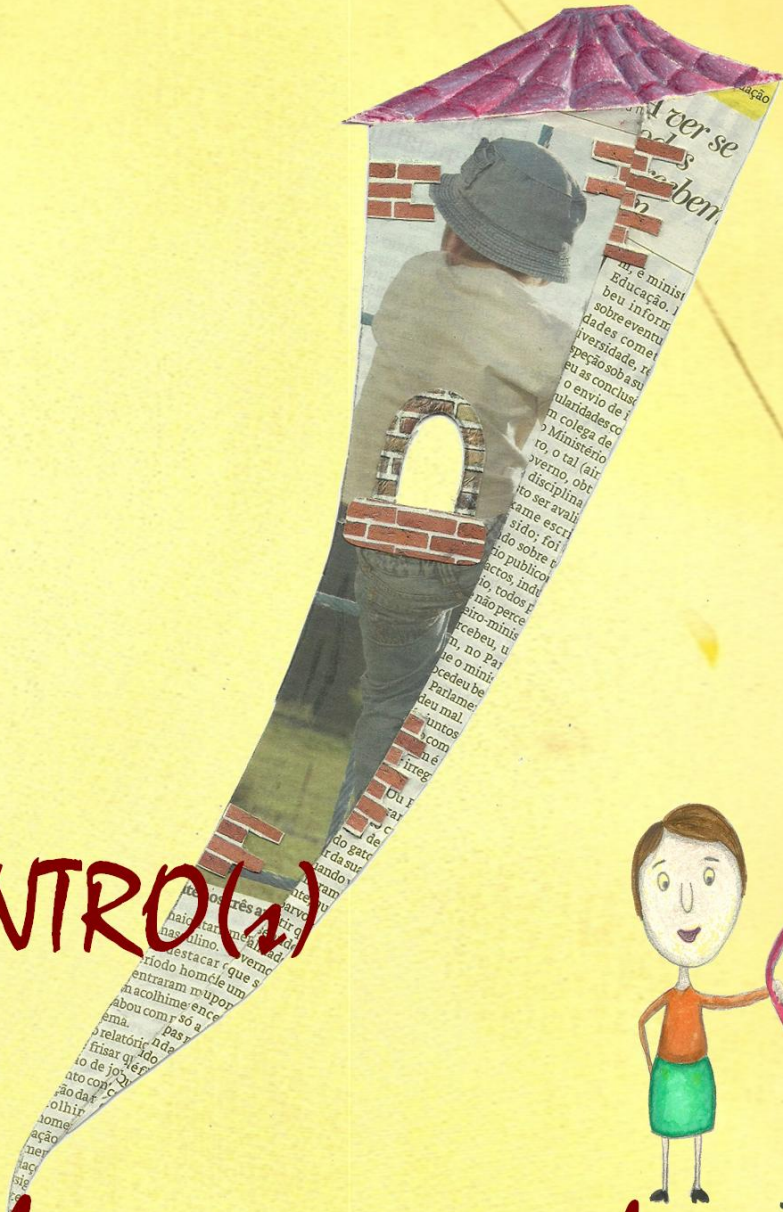


IV JORNADAS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA

O (re) DesENCONTRO (re) entre a escola e a família



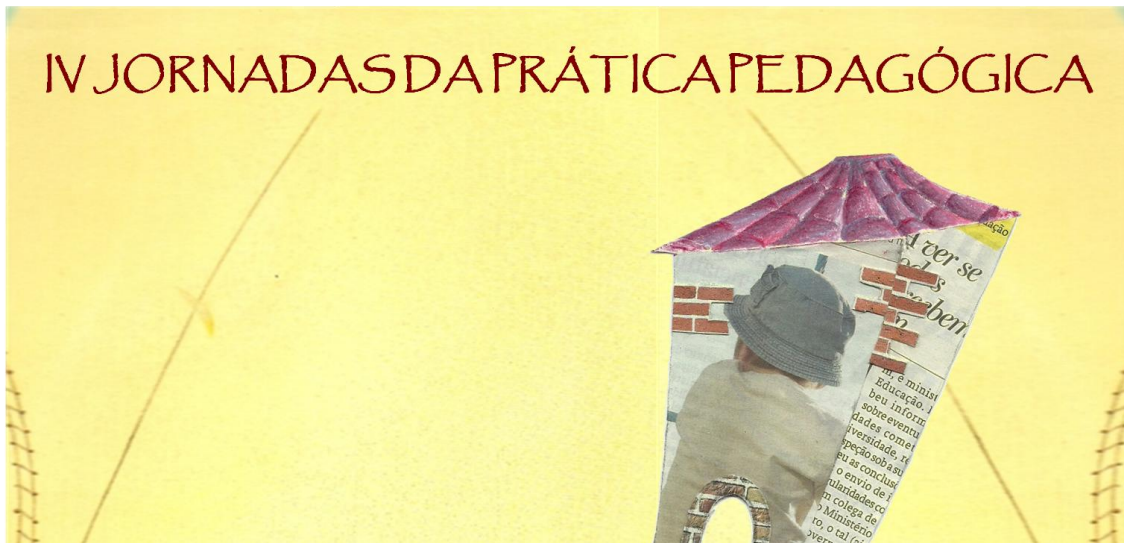
Auditório da Escola Superior de Educação

17 e 18 maio | 2013



IV JORNADAS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA

O(1) DesENCONTRO(1) entre a escola e a família | 17 e 18 maio | 2013



As IV Jornadas da Prática Pedagógica, subordinadas à temática *O(1) DesENCONTRO(1) entre a escola e a família*, pretendem constituir um espaço de debate e de reflexão sobre os processos de (inter)ação dos contextos que assumem responsabilidades primeiras na educação das crianças - a família e a escola.

Objetivos:

- Promover o debate e a reflexão sobre os processos de interação escola e família;
- Divulgar projetos e práticas de articulação entre a escola e a família;
- (Re)Construir olhares sobre as interfaces de comunicação e cooperação entre profissionais e pais das crianças.





IV JORNADAS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA

O(s) DesENCONTRO(s) entre a escola e a família | 17 e 18 maio | 2013

COMISSÃO CIENTÍFICA

Deolinda Ribeiro, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto

Elza da Conceição Mesquita, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

Henrique da Costa Ferreira, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

Ilda Freire Ribeiro, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

Joaquim Machado, Faculdade de Educação e Psicologia, Universidade Católica Portuguesa do Porto

Maria Angelina Sanches, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

COMISSÃO ORGANIZADORA

Elza da Conceição Mesquita

Ilda Freire Ribeiro

Manuel Luís Pinto Castanheira

Maria Angelina Sanches

Maria do Céu Ribeiro

Marília João Pinheiro Martins de Castro

Telma Maria Gonçalves Queirós

SECRETARIADO

Manuel Luís Pinto Castanheira

Maria do Céu Ribeiro

Marília João Pinheiro Martins de Castro

Telma Maria Gonçalves Queirós

Ana Alexandra Carvalho Mota

Beatriz Andreia de Lima e Sousa

Maria Júlia Correia Lomba

Paula Alexandra Correia de Azevedo

ISBN: 978-972-745-155-5



IV JORNADAS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA

O(s) *Des*ENCONTRO(s) entre a escola e a família | 17 e 18 maio | 2013

PROGRAMA

SEXTA FEIRA | 17 de maio de 2013

09:30 – Receção aos participantes

10:00 – Sessão de Abertura

10:30 – Conferência Temática

Educação – um projeto conjunto de crianças, famílias e comunidades

Teresa Sarmento, Instituto de Educação, Universidade do Minho, Braga

Moderadora: Ilda Freire Ribeiro

11:30 – Intervalo

11:45 – Comunicações

Educação de infância: um tempo (re)fundador das interações instituição pré-escolar/família

Angelina Sanches, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

Relação escola-família: uma reflexão

Rosa Novo, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

Moderadora: Telma Queirós

13:00 – Pausa para Almoço

14:30 – Comunicações

Construção da identidade de género: as (des)continuidades entre a família e a escola.

Sofia Bergano, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

Um olhar do eu e do outro

Nascimento Mateus, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

Escola e família(s) - (trans)formação de professores para uma educação intercultural

Carla Guerreiro, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

Moderadora: Elza Mesquita

16:30 – Intervalo

17:00 – Comunicações

A utilização da Internet por crianças do ensino básico

Manuel Meirinhos e Cátia Cepeda, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

O papel das atividades dramáticas na dimensão cultural da relação escola/família

João Gomes, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

Moderador: Luís Castanheira

18:00 – Sessão de Posters

SÁBADO | 18 de maio de 2013

09:30 – Comunicação

Construindo redes: programa de educação emocional e parental no âmbito das necessidades Especiais - Escola de pais.nee

Celmira Macedo, Presidente da Direção da Associação LEQUE

10:00 – Painel

Parceria escola-família: constrangimentos e desafios

Maria da Luz Afonso, Adjunta da Direção do Agrupamento de Escolas Abade de Baçal

Ana Cristina Fernandes, Presidente da Associação de Pais, Escola Paulo Quintela

Natividade Maio, Prof.^a 1.º Ciclo, Centro Escolar Santa Maria

Carlos Daniel da Silva, Encarregado de Educação

Moderadora: Maria do Céu Ribeiro

10:45 – Intervalo

11:00 – Apresentação de Projetos

Au Pair: uma experiência educativa singular

Íris Santos, Agente do programa *Au Pair in America* em Portugal.

Histórias da Ajudaris: cidadania, educação e inovação social

Rosa Vilas Boas, Presidente da Associação Ajudaris

Moderadora: Angelina Sanches

13:00 – Encerramento dos Trabalhos



IV JORNADAS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA

O(s) *Des*ENCONTRO(s) entre a escola e a família | 17 e 18 maio | 2013

RESUMO | CONFERÊNCIA

Educação – um projeto conjunto de crianças, famílias e comunidades

Teresa Sarmento, Instituto de Educação, Universidade do Minho, Braga | 7

RESUMOS | COMUNICAÇÕES

Educação de infância: um tempo (re)fundador das interações instituição pré-escolar/família

Angelina Sanches, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança | 9

Relação escola-família: uma reflexão

Rosa Novo, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança | 10

Construção da identidade de género: as (des)continuidades entre a família e a escola

Sofia Bergano, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança | 11

Um olhar do eu e do outro

Nascimento Mateus, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança | 12

Escola e família(s) - (trans)formação de professores para uma educação intercultural

Carla Guerreiro, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança | 13

A utilização da Internet por crianças do ensino básico

Manuel Meirinhos e Cátia Cepeda, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança | 14

O papel das atividades dramáticas na dimensão cultural da relação escola/família

João Gomes, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança | 15

Construindo redes: programa de educação emocional e parental no âmbito das necessidades especiais – escola de pais.nee

Celmira Macedo, Presidente da Direção da Associação LEQUE | 16

Au Pair: uma experiência educativa singular

Íris Santos, Agente do programa *Au Pair in America* em Portugal | 17

Histórias da Ajudaris: cidadania, educação e inovação social

Rosa Vilas Boas, Presidente da Associação Ajudaris | 18



IV JORNADAS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA

O(s) DesENCONTRO(s) entre a escola e a família | 17 e 18 maio | 2013

RESUMOS | POSTERS

Interações entre pais e filhos: o lugar do lúdico

Maria José Rodrigues, Ilda Freire-Ribeiro e Luís Castanheira, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança | 20

Em torno do conceito de família: representações das crianças

Ilda Freire-Ribeiro, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança | 21

O Blogue da turma SE6: uma estratégia de promoção das interações escola/família

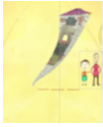
Ana Maria Pereira, Agrupamento de Escolas Emídio Garcia | Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança | 22

A criança e o tempo livre: do brincar à construção criativa

Marília Castro, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança | 23

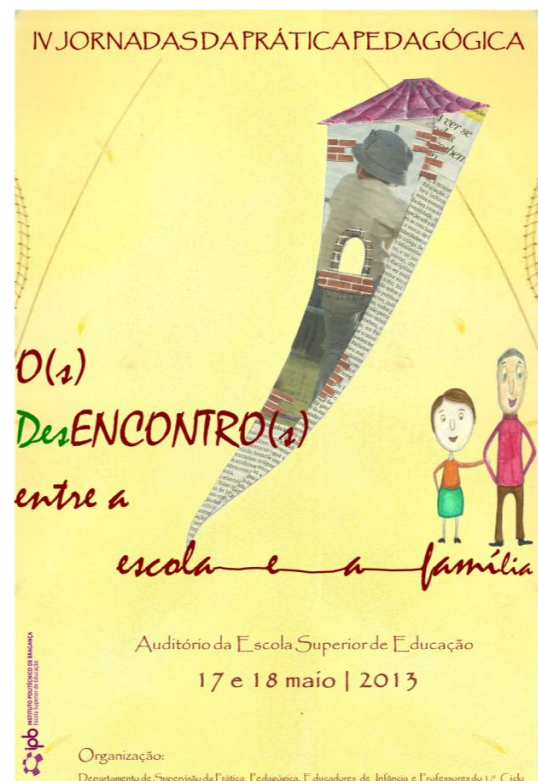
As finalidades da educação pré-escolar: visão dos educadores e dos pais das crianças

Angelina Sanches, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança | 24



IV JORNADAS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA

O(1) *Des*ENCONTRO(1) entre a escola e a família | 17 e 18 maio | 2013



RESUMO | CONFERÊNCIA



IV JORNADAS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA

O(s) DesENCONTRO(s) entre a escola e a família | 17 e 18 maio | 2013

Rosa Novo

Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

rnovo@ipb.pt

Título | Relação escola-família: uma reflexão

Resumo | Na última década, têm-se multiplicado os estudos empíricos em torno das relações escola-família. O debate parece, no entanto, em muito pouco ter ultrapassado o nível da “retórica”. Se é certo que numa sociedade em mudança, na qual a estrutura familiar tem sofrido alterações importantes e a aproximação da escola e das famílias se reconhece como fundamental, não é menos verdade que, a vivência na escola de uma cultura participativa entre pais/encarregados de educação e professores depende, em grande parte, da relação que estes protagonistas desencadeiam. Com este propósito, apresentamos, nesta comunicação, um estudo preliminar, de caráter exploratório, que justifica uma metodologia qualitativa, centrada na análise de conteúdo da correspondência efetuada entre a escola e a família, de uma turma do 2º ano de escolaridade, do 1º ciclo do concelho de Viana do Castelo. Através das comunicações escritas, pretende-se identificar o tipo de informação que é veiculado pela família à escola e vice-versa, procurando depois lançar algumas pistas para reflexão e encontrar desafios para a comunidade profissional.

Palavras-chave | Escola; Família; Comunicação Escrita; Praxis