

EDUCAÇÃO: PENSADORES AO LONGO DA HISTÓRIA

EMÍLIA FERREIRO



Fonte: <https://br.folha.uol.com.br/foto/2015/09/emilia-ferreiro-foto000.jpg>

Biografia de Emília Ferreiro (Buenos Aires, 5 de maio de 1936)

Formada em Psicologia pela Universidade de Buenos Aires e doutora pela Universidade de Genebra sob orientação de Jean Piaget, deu continuidade aos seus estudos no âmbito da aprendizagem da escrita. Em 1971 publicou a sua tese de Doutorado - Les relations temporelles dans le langage de l'enfant. Entre 1977 e 1979 lecionou na Universidade de Genebra e desenvolveu trabalho de investigação na área das dificuldades de aprendizagem. Em 1979 apresentou as suas conclusões na obra Psicogénese da Língua Escrita. Atualmente é professora titular emérita do Centro de Investigação e Estudos Avançados do Instituto Politécnico Nacional, na Cidade do México.

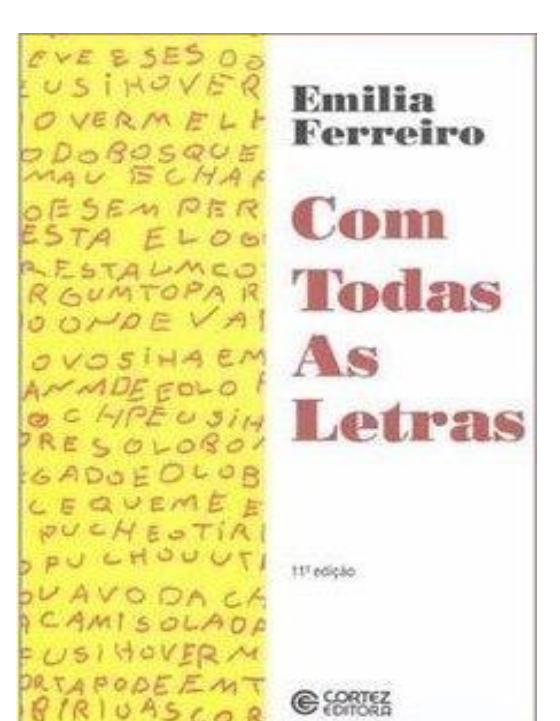
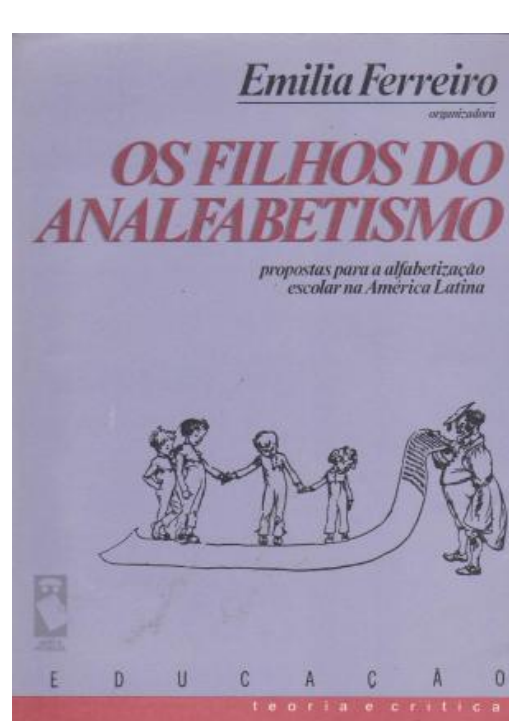
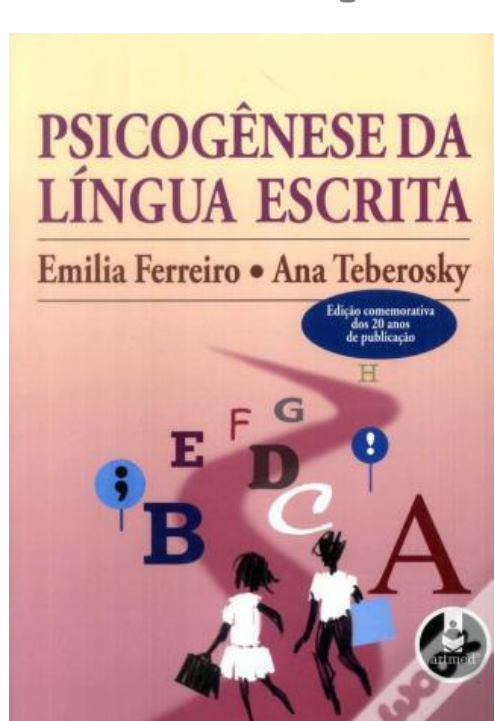
Fundamentos teóricos e práticos da obra pedagógica

Emília Ferreiro critica a alfabetização tradicional, por dar um peso excessivo ao aspeto exterior da escrita, nomeadamente à capacidade de saber desenhar as letras, deixando-se de lado as suas características conceptuais, ou seja, a compreensão da natureza e organização da escrita. Tendo por base o modelo construtivista, adverte que o processo de conhecimento por parte da criança deve ser gradual e articulado com os mecanismos deduzidos por Piaget, segundo os quais cada salto cognitivo depende de uma assimilação e de uma reacomodação dos esquemas internos. É por utilizar esses esquemas internos, e não simplesmente repetir o que ouvem, que as crianças interpretam o ensino recebido. O foco da alfabetização deve ser o sujeito que aprende, ou seja, o aluno. Considera-se, portanto, que as crianças têm um papel ativo no processo de aprendizagem. Emília Ferreiro destaca o facto de a alfabetização também ser uma forma de o aluno se apropriar das funções sociais da escrita. Destaca ainda que, na alfabetização, o facto de existirem desempenhos díspares em crianças de diferentes classes sociais não é um indicador de capacidades desiguais, mas antes o reflexo de um maior ou menor acesso a textos lidos e escritos desde os primeiros anos de vida.

Atualidade da sua pedagogia: implicações na educação

- Partir do pressuposto de que a criança está preparada para aprender o que se pretende ensinar, faz com que a Escola não saiba lidar com aqueles que não aprendem, pelo que a Escola não pode dirigir-se a quem já sabe e rotular os que não conseguem de incapazes.
- O professor deve ver o aluno como sujeito ativo construtor do seu próprio conhecimento, devendo respeitar o seu nível de desenvolvimento, os seus interesses e aptidões. Não deve limitar o raciocínio do aluno com perguntas ou orientações que impõem outra direção ao pensamento infantil e o desviam do caminho a que pode chegar.
- Para estimular a compreensão da função social da escrita deve recorrer-se textos da atualidade, livros, histórias, jornais, revistas, uma vez que o uso tradicional do manual apenas oferece um universo artificial e sem interesse.

Obras publicadas



Referências bibliográficas

Andrade, P. E., Andrade, O. V., & Prado, P. S. (2017). Psicogénese da língua escrita: Uma análise necessária. *Cadernos de Pesquisa*, 47(166), 1416-1439.

Ferrari, M. (2008). Emília Ferreiro, a estudiosa que revolucionou a alfabetização. Retirado em 17 de maio, 2019, de <https://novaescola.org.br/conteudo/338/emilia-ferreiro-estudiosa-que-revolucionou-alfabetizacao>

Mello, M. C. (2015). Emília Ferreiro (1935-) e a psicogénese da língua escrita. In M. R. Mortatti, E. Bertoletti, R. Fernando, M. C. Mello, & T. A. Trevisan (Eds.), *Sujeitos da história do ensino de leitura e escrita no Brasil* [online] (pp. 245-275). São Paulo: Editora Unesp. ISBN 978-85-68334-36-2

Portal Educação (2019). Consequências pedagógicas da teoria de Emília Ferreiro. Retirado em 17 de maio, 2019, de <https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/educacao/consequencias-pedagogicas-da-teoria-de-emilia-ferreiro/32659>

Rodrigues, J. (2015). Emília ferreiro, grande pedagoga da alfabetização. Cinco documentários sobre a sua vida e obra. Retirado em 17 de maio, 2019, de <https://pgl.gal/emilia-ferreiro-grande-pedagoga-da-alfabetizacao-cinco-documentarios-sobre-a-sua-vida-e-obra/>