

https://www.apm.pt/agenda/event/57#co_a1

CO.A.2

Aprendizagens essenciais no 1.º ano: de uma tarefa a uma sequência de tarefas

(Pré e 1.ºCiclo)

Célia Mestre, Agrupamento de Escolas Romeu Correia; Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Setúbal

Cristina Martins, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

Cândida Tourais, Agrupamento de Escolas de Azeitão

Isabel Guerra, Agrupamento de Escolas Miguel Torga, Bragança

Resumo

O início da operacionalização das Aprendizagens Essenciais (AE) teve lugar no ano letivo 2021-2022. Nesta comunicação pretendemos dar conta do trabalho colaborativo desenvolvido no grupo dedicado à operacionalização no 1.º ano de escolaridade, tendo como foco a planificação, o desenvolvimento e a reflexão sobre uma sequência de tarefas matemáticas aplicadas nas turmas da operacionalização. Assim, partiremos da apresentação de uma tarefa centrada no tema Números em articulação com a capacidade matemática do Pensamento computacional e evidenciaremos a forma como, a partir desta, foi criada uma sequência de tarefas. Ilustraremos o trabalho desenvolvido na exploração das tarefas, apresentando e refletindo sobre as produções dos alunos, suas aprendizagens e dificuldades. Considerando a dinâmica da aula de natureza essencialmente exploratória, partilharemos as nossas reflexões sobre a forma como os alunos foram agentes ativos na construção das suas aprendizagens e também sobre a forma como esta dinâmica é exigente para o professor, tanto ao nível da planificação das tarefas como da sua exploração em sala de aula. Do ponto de vista do desenvolvimento profissional do professor, partilharemos ainda a importância do trabalho desenvolvido no grupo colaborativo.