

XIV ENCONTRO DE BOAS-PRÁTICAS
EDUCATIVAS

TIC @ PORTUGAL' 20

*As TIC na Educação: oportunidades em
Pandemia*

A uns cliques de distância!

16 | julho | 2020



educom

associação portuguesa
de telemática educativa

Organização

EDUCOM – Associação Portuguesa de Telemática Educativa

João Correia de Freitas

David Costa

Vítor Godinho Lopes

João Mouro

Patrícia Fidalgo

Cristina Conchinha

Ticiania Tréz

Centros de Competência:

Centro de Competência da ESE/IP de Setúbal

Centro de Competência da ESE/IP de Santarém

Centro de Competência da Universidade de Aveiro

Centro de Competência da Universidade de Évora

Centro de Competência da Universidade do Minho

Centro de Competência Softciências

Centro de Competência C2TI IE Univ. Lisboa

Centro de Competência ESE/IP de Bragança

Centro de Competência entre Mar e Serra – Leiria

Parcerias:

Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa

Escola Secundária de Loulé

CFAE do Litoral à Serra (Loulé)

Índice

Organização	1
As TIC na Educação: oportunidades em Pandemia	3
C1 - Métodos de gerenciamento ágil de planejamento e execução de formação docente em TIC's no contexto emergencial da covid-19 - estudo de caso (Asces-Unita, Caruaru, Brasil)	6
C2 - Projetos Interescolas a Distância	7
C3 - Geogebra (&) Classroom - Avaliação da atividade Matemática dos Alunos	8
C4 - TECTECA: Aplicativo de Leitura Interativa	9
C5 - Est@mos ON! A Biblioteca a um clique de distância!	11
C6 - Sólidos de revolução (Por) dentro da Realidade Aumentada	12
C7 - Inteligência Artificial na sala de aula - "Programar Emoções"	14
C8 - O Trabalho colaborativo em modo digital	16
C9 - A implementação de soluções integradas de comunicação e colaboração, por meio da g suite for education, junto a cursos de engenharia	17
C10 - Iniciativa "Encontro Nacional On-Line de Práticas Pedagógicas de Professores de Espanhol"	19
C11 - Prática Simulada - Oportunidades e Desafios	21
C12 - Criação de Recursos Educativos Digitais em contexto de "Pandemia Covid-19": relato de uma intervenção no 1.º Ciclo do Ensino Básico centrada no desenvolvimento de competências em Português»	22
C13 - Avaliar em tempos de pandemia	23
C14 - Programar para aprender: integração curricular da programação na educação pré-escolar e 1.º CEB	24
C15 - Clube Ciência Viva: exemplos de interdisciplinaridade	26
C16 - Digital Storytelling sobre a minha escola	27
C17 - As tic ao serviço da autonomia e da aprendizagem (projeto supertabi maia)	29
C18 - Contribuição do Google Classroom para as aulas em tempo de pandemia covid-19	30
C19 - Podemos ficar na sala?: experimentando as salas simultâneas do zoom	31

C19 - Podemos ficar na sala?: experimentando as salas simultâneas do zoom

Flora Silva; Paula Maria Barros

flora@ipb.pt

Escola Superior de Tecnologia e Gestão - Instituto Politécnico de Bragança

O Colibri/Zoom é uma das ferramentas de videoconferência que foi utilizada para leção das aulas não presenciais em instituições do ensino superior. Uma das particularidades da plataforma Zoom é a possibilidade de recorrer à função "Salas Simultâneas", em que o professor pode criar grupos de trabalho em salas diferenciadas e ir visitando as salas para acompanhar e orientar o trabalho de cada grupo. Nesta comunicação pretendemos partilhar as nossas perceções sobre as primeiras experiências de trabalho em grupo que desenvolvemos, numa instituição do ensino superior politécnico, recorrendo a esta funcionalidade. Como aplicamos esta metodologia em unidades curriculares de diferentes áreas (Matemática e Segurança e Ambiente) e com alunos de cursos distintos (Cursos Técnicos Superiores Profissionais e Cursos de licenciatura), pretendemos também apresentar a nossa reflexão sobre os aspetos positivos e as dificuldades que surgiram atendendo à especificidade das áreas, aos meios tecnológicos disponíveis e ao perfil dos alunos.