

## **Título: A Interação do Adulto com a(s) Criança(s): processos e cooperação contextualizada**

Rosa Novo

[rnovo@ipb.pt](mailto:rnovo@ipb.pt)

Escola Superior de Educação Instituto Politécnico de Bragança

Cristina Mesquita-Pires

[cmmgp@ipb.pt](mailto:cmmgp@ipb.pt)

Escola Superior de Educação Instituto Politécnico de Bragança

### **Resumo**

Este poster insere-se numa investigação desenvolvida no âmbito do Projecto Desenvolvendo a Qualidade em Parecerias, realizada no concelho de Bragança, num jardim-de-infância da rede solidária constituído por quatro salas.

O presente trabalho salienta os resultados referentes à Escala do Empenhamento do Adulto, que permite identificar o estilo de mediação da acção educativa. Os dados referentes ao empenhamento das educadoras envolvidas evidenciaram uma pontuação considerada suficiente na subescala da sensibilidade e insuficiente nas subescalas da autonomia e da estimulação.

Estes dados permitiram aos profissionais e à equipa de apoio reflectir sobre o quotidiano das salas de actividades de forma a conceder à criança pequena a agência de que necessita.

O plano de acção focalizou-se inicialmente na (re)organização dos espaços, através da reflexão crítica em torno da documentação fotográfica recolhida em cada sala e na leitura de textos sobre o modelo High-Scope. Numa primeira fase desenvolveram-se mudanças aditivas. Foram recolhidos novos dados e com o apoio e incentivo da equipa, as educadoras, revelaram uma mudança mais positiva, assumindo a importância da reflexão contextualizada e partilhada na definição da intencionalidade tendo como horizonte a agência da criança.

Emergiu ainda da reflexão conjunta a intrínseca ligação da gestão dos espaços com os tempos, as interacções e a relação inter-pares. Parece ter havido paulatinamente, por parte das educadoras, a consciência de que estes processos são complexos e que se entrecruzam diferentes dimensões da pedagogia da infância.

Esta reconstrução exige tempo de experiências significativas e requer apoio, numa atmosfera de abertura e empatia, para que a oportunidade de crescimento profissional seja bem sucedida.