



**I CONGRESSO INTERNACIONAL
INVESTIGAÇÃO, FORMAÇÃO E
PRÁTICAS EM CUIDADOS DE
SAÚDE: A FORMAR
PROFISSIONAIS DE EXCELÊNCIA:
PROCEEDINGS**

2024

FICHA TÉCNICA

Produção científica relativa ao evento I Congresso Internacional Investigação, formação e práticas em cuidados de saúde: A formar profissionais de excelência
Escola Superior de Saúde de Viseu, 7 e 8 de outubro de 2024.

TÍTULO

I Congresso Internacional Investigação, formação e práticas em cuidados de saúde: A formar profissionais de excelência: Proceedings
[Suporte: Eletrónico]; [Formato: PDF / PDF/A]

EDITOR | Escola Superior de Saúde

COORDENAÇÃO EDITORIAL

Cláudia Chaves
Emília Coutinho
Amadeu Gonçalves
Luís Condeço
Paula Rocha
Fernando Gama
Uli Figueiredo

REVISÃO FINAL

Cláudia Chaves
Emília Coutinho
Amadeu Gonçalves
Luís Condeço
Fernando Gama

DESIGN

Andreia Pereira
Nuno Mendes

PAGINAÇÃO

Andreia Pereira
Nuno Mendes

CITAÇÃO

Chaves, C., Coutinho, E., Gonçalves, A., Condeço, L., Rocha, P., Gama, F., & Figueiredo, U. (Coords. Eds.). (2024). *I Congresso Internacional Investigação, Formação e Práticas em Cuidados de Saúde: A formar profissionais de excelência: Proceedings*. ESSV. <https://doi.org/10.34633/978-989-35494-8-3>

978-989-35494-8-3

<https://doi.org/10.34633/978-989-35494-8-3>

Os conteúdos apresentados são da exclusiva responsabilidade dos respetivos autores.

© Autores. Esta obra encontra-se sob a Licença Internacional Creative Commons Atribuição 4.0.



**Politécnico
de Viseu**

Escola Superior
de Saúde de Viseu

I CONGRESSO INTERNACIONAL – INVESTIGAÇÃO, FORMAÇÃO E PRÁTICAS EM CUIDADOS DE SAÚDE: A FORMAR PROFISSIONAIS DE EXCELÊNCIA

| | |
|--|-----------|
| "Enfermeira de Referência" - impacto da avaliação e intervenção familiar numa Unidade de Cuidados Continuados Integrados | 68 |
| Lesões musculoesqueléticas em Jovens Desportistas: Prevalência e Fatores Determinantes..... | 70 |
| A exposição aos ecrãs por crianças dos 12 aos 36 meses | 72 |
| Literacia em Saúde Materna e Promoção do Autocuidado na Mulher Grávida | 73 |
| Atitudes dos adolescentes sobre Sexualidade e Educação Sexual: Impacto de um programa em meio escolar | 74 |
| Burnout em agentes das forças policiais: scoping review..... | 75 |
| Vulnerabilidade Mental Em Estudantes Do Ensino Superior | 77 |
| Empoderamento de uma comunidade escolar para promover a literacia em saúde dos jovens autóctones e migrantes do 3ºciclo do ensino básico: Um Protocolo de Scoping Review | 78 |
| Influência dos stakeholders no processo de tomada de decisão em saúde dos jovens autóctones e migrantes em contexto escolar - Scoping Review | 80 |
| Incidência e Mortalidade por Cancro do Ânus Relacionado com Infeção por Vírus do Papiloma Humano: Análise Comparativa no Sul da Europa..... | 82 |
| Cancro pediátrico: Uma realidade regional e nacional..... | 83 |
| Análise Crítica da Teoria do Cuidar de Simone Roach | 84 |
| Saúde ambiental: conhecimentos dos estudantes das escolas profissionais | 85 |
| Programa Melhor em Casa: Potencialidades e Fragilidades na Atenção Domiciliar Brasileira - scoping review..... | 86 |
| Innovative skills for nurses | 88 |
| Oral Health2 Care - Projeto de intervenção em cuidados de Saúde Oral dirigido a crianças/famílias em cuidados de saúde diferenciados | 89 |
| Projeto PRESSA: P ^o moção e educação para a saúde, sexualidade e afetos | 90 |
| APRESENTAÇÃO DE POSTERS..... | 91 |
| Implementação da técnica ISBAR como modelo de comunicação na transição dos cuidados na Urgência de Pediatria na Unidade Local de Saúde da Guarda | 92 |
| Economic evaluations of preoperative nursing interventions designed to manage anxiety in school-age children: a systematic review protocol..... | 93 |
| Investigação e formação em questões de género com crianças..... | 94 |
| Depressão nos Agentes da Polícia: Uma Revisão Sistemática de Prevalência..... | 95 |
| Pesquisar, participar, inovar: Ferramentas criativas para o ensino superior em enfermagem | 96 |
| Anafilaxia em contexto pediátrico - uma visão prática | 97 |

Innovative skills for nurses

Celeste Antão⁽¹⁾, Hélder Fernandes⁽²⁾, Maria Helena Pimentel⁽³⁾

⁽¹⁾Instituto Politécnico de Bragança, Campus de Santa Apolónia - 5300-253 Bragança, Portugal. LiveWell – Research Centre for Active Living and Wellbeing; ⁽²⁾Instituto Politécnico de Bragança, Campus de Santa Apolónia - 5300-253 Bragança, Portugal. LiveWell – Research Centre for Active Living and Wellbeing; ⁽³⁾Instituto Politécnico de Bragança, Campus de Santa Apolónia - 5300-253 Bragança, Portugal. LiveWell – Research Centre for Active Living and Wellbeing.

RESUMO

Enfermeiros Especialistas e Enfermeiros de Prática Avançada representam uma resposta à questão estrutural dos sistemas de saúde. Na Europa não há convergência em termos de currícula no ensino de enfermagem (ISN, 2022; Antão et al., 2023).

Objetivos: (1) Propor um currículo comum para Enfermeiros Especialistas e Enfermeiros de Prática Avançada (2) Implementar metodologias de ensino inovadoras e recursos apropriados.

Metodologia: Erasmus+ com os seguintes parceiros (ISNP, 2022): Universitatea de Medicina, Farmacie, Stinte si Tehnologie George Emil Palade din Tirgu Mures, Romania; Instituto Politécnico de Braganca, Portugal; Klaipedos Universitetas, Lithuania; Pixel – Associazione Culturale, Italy; Aristotelio Panepistimio Thessalonikis, Greece; GCS ES Rhena, France.

Com as seguintes atividades: WP1 – Análise dos currículos europeus, WP2 -Grupo Think Tank (5 tomadores de decisão, 5 enfermeiros, 20 palestrantes e instrutores), WP3 -Avaliação do curso online (50 docentes e formadores; 50 enfermeiros), WP4 -Avaliação do repositório digital (50 docentes e formadores; 50 enfermeiros).

Resultados: Os principais resultados incluem, criar (1) um Currículo comum inovador para a qualificação do Enfermeiro Especialista e do Enfermeiro de Prática Avançada; (2) um curso on-line com aplicação de modernas técnicas de ensino digital, o uso de técnicas de realidade virtual para qualificar Enfermeiro Especialista e Enfermeiro de Prática Avançada, (3) um repositório de cenários de aprendizagem digitais e virtuais baseados em realidade e desafios de diagnóstico de resolução de problemas para permitir o desenvolvimento de importantes habilidades práticas.

Conclusão: Disponibilizar uma formação desta natureza contribuirá para o empoderamento dos enfermeiros num quadros de competências validadas por um conjunto de instituições de ensino internacionais de referência.

Palavras-chave – Currículo de enfermagem; Inovação; Competências avançadas.

Bibliografia – Innovative Skills for Nurses (ISN, 2022). Transnational Report on Curricula Undergraduate Nursing Course. University of Targu Mures. <https://innoskillsnurses.umfst.ro/files/WP2/three%20countries%20report/Transnational%20Report.pdf>
Antão, C., Antolí-Forner, A., Fernandes, H., Alves, S. B., & Pimentel, H. (2023). Current Nursing Education Considering Southern Europe's Reality and Legal Framework: A Two-Phased Research Approach. *Nursing Reports*, 13(4), 1342-1353.
<https://doi.org/10.3390/nursrep13040113>
Innovative Skills for Nurses Project (ISNP, 2022). Co-funded by the European Union <https://innoskillsnurses.umfst.ro/index.php>