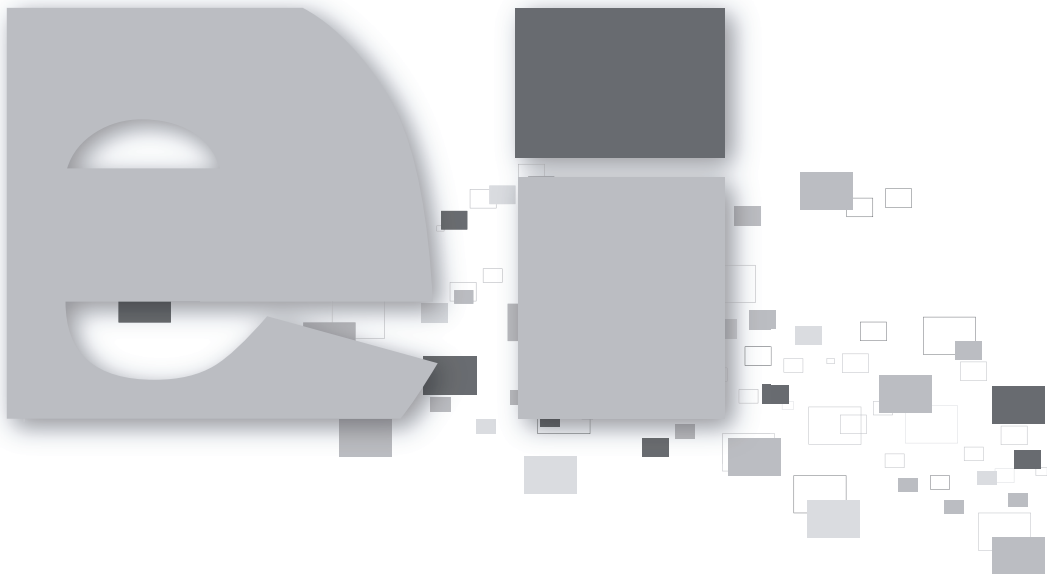




Encontro de Investigadores - USTP

Livro de resumos



Encontro de Investigadores - USTP

Livro de resumos



Título: Encontro de Investigadores - USTP: livro de resumos
Coordenação: Paula Odete Fernandes, Ana Isabel Pereira e Anabela Martins
Edição: Instituto Politécnico de Bragança · 2015
5300-253 Bragança · Portugal
Tel. (+351) 273 303 200 · Fax (+351) 273 325 405
ISBN: 978-972-745-180-7
Editor: Instituto Politécnico de Bragança – 2015
Impressão: Casa de Trabalho - Bragança
Dep. Legal: 389355/15
Disponível em: <http://hdl.handle.net/10198/11716>

Mestrado em Ensino da Leitura e da Escrita	86
<i>Alexandra Soares Rodrigues, Presidente da Comissão Científica do Mestrado em Ensino da Leitura e da Escrita</i>	
Toponímia e a sua relação com as lendas	88
<i>Vasconcelos, Alberto; Rodrigues, Alexandra Soares; Teixeira, Carlos</i>	
Os textos de autores santomenses nos manuais de Língua Portuguesa usados na República Democrática de São Tomé e Príncipe no período pós-independência	90
<i>Neto, Aldemira; Teixeira, Carlos</i>	
As especificidades do ensino precoce da Língua Francesa em São Tomé e Príncipe: caso da Alliance Française	92
<i>Oliveira, Ângela; Alves, Ana</i>	
A representação da mulher nos contos tradicionais santomense	94
<i>Santo, Berta; Teixeira, Carlos; Bergano, Sofia</i>	
A representação da fauna na literatura oral e tradicional de São Tomé e Príncipe ...	96
<i>Fernandes, Esmael; Teixeira, Carlos; Bergano, Sofia</i>	
Produção escrita em aulas de português - análise de textos produzidos por alunos	98
<i>Matos, Hélder; Macias, Dina</i>	
Influência religiosa nos contos tradicionais de São Tomé e Príncipe	100
<i>Nazaré, João; Teixeira, Carlos</i>	
Indicadores discursivos de discriminação de género em textos produzidos por alunas da 11ª Classe	102
<i>Carvalho, Mª Alice; Bergano, Sofia; Macias, Dina</i>	
A presença da literatura oral tradicional santomense no ensino e na aprendizagem da Língua Portuguesa em São Tomé e Príncipe: programas, manuais e práticas dos professores	104
<i>Saco, Maurício; Teixeira, Carlos</i>	
Influência do Crioulo Forro na escrita do português nas crianças em idade escolar em São Tomé e Príncipe	106
<i>Apresentação, Paula; Rodrigues, Alexandra Soares; Teixeira, Carlos</i>	
Mestrado em Ensino das Ciências	110
<i>Delmina Maria Pires, Presidente da Comissão Científica do Mestrado em Ensino das Ciências</i>	
Conceções e práticas de avaliação das aprendizagens desenvolvidas por professores de matemática do ISP	112
<i>Fahe, Adelaide Maria; Pires, Manuel Vara</i>	
Conceções sobre a importância da água para os seres vivos: um estudo com alunos da 5ª Classe de S. Tomé e Príncipe	114
<i>Mata, Alfredo; Pires, Delmina</i>	
Análise dos manuais escolares de Ciências Naturais e Sociais da 5.ª e 6.ª Classes do Ensino Básico de S. Tomé	116
<i>Narciso, Isabel Fernanda; Gonçalves, Adorinda</i>	
Perceção dos professores de matemática do Ensino Básico acerca do trabalho de grupo na sala de aula	118
<i>Baía, Isename; Martins, Cristina</i>	
Dinamização de uma plataforma E-learning numa escola secundária de São Tomé e Príncipe: estudo de caso no ensino das ciências	120
<i>Carvalho, Isito; Gonçalves, Vitor</i>	

OS TEXTOS DE AUTORES SANTOMENSES NOS MANUAIS DE LÍNGUA PORTUGUESA USADOS NA REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DE SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE NO PERÍODO PÓS-INDEPENDÊNCIA

Neto, Aldemira¹; Teixeira, Carlos²

¹ al.de.miraneto35@hotmail.com, Universidade de São Tomé e Príncipe, São Tomé e Príncipe

² ccteixeira@ipb.pt, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

RESUMO

O nosso trabalho baseou-se na presença dos textos escritos por autores santomenses nos manuais escolares nos diferentes níveis de escolaridade em S. Tomé e Príncipe no período pós-independência. Começámos por problematizar o conceito de manual. Seguiu-se uma recolha e análise dos manuais e sebatas usadas nas escolas durante o período de 1978 a 2012. Fizemos a identificação, quantificação e distribuição dos manuais por níveis de ensino. Recorrendo a estudos sobre esta temática, cingimos a nossa análise ao ensino Básico e Secundário, como forma de detectarmos a que nível tem havido maior ou menor presença desses autores. A análise que fizemos centrou-se nos seguintes itens: os géneros literários, as temáticas trabalhadas e as propostas de trabalho que os respectivos manuais apresentam na orientação do trabalho dos docentes e dos alunos quanto à interpretação dos textos. Procurámos compreender em que medida esses manuais têm concorrido para a construção da autonomia do aluno santomense, nomeadamente em termos de desenvolvimento de competências de leitura. «Mergulhados» e directamente implicados no processo de ensino e aprendizagem, do qual faz parte a escola, acreditamos que a nossa investigação venha a contribuir para incentivar a classe estudantil a preocupar-se mais entusiasticamente com a leitura. Para finalizar, regozijamo-nos com o facto de o nosso trabalho ter servido para reafirmar que a prática de leitura constitui uma das maiores conquistas da humanidade.

Palavras-chave: Autores santomenses; Leitura; Manuais escolares.

THE TEXTS OF SANTOMENSE'S AUTHORS IN PORTUGUESE LANGUAGE TEXTBOOKS USED IN THE DEMOCRATIC REPUBLIC OF SÃO TOMÉ AND PRÍNCIPE IN POST-INDEPENDENCE

Neto, Aldemira¹ ; Teixeira, Carlos²

¹ al.de.miraneto35@hotmail.com, Universidade de São Tomé e Príncipe, São Tomé e Príncipe

² ccteixeira@ipb.pt, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

ABSTRACT

Our work was based on the presence of the texts written by authors from São Tomé in school textbooks at all levels of education in São Tomé and Príncipe in the post- independence period. We began by questioning the concept of textbook. This was followed by a collection and analysis of books and textbooks used in the schools during the period from 1978 to 2012. We made the identification, quantification and distribution of textbooks by level of education. Drawing on studies on this topic, our analysis gave emphasis on the Basic and Secondary education as a way to detect if the presence of these authors is more significant at higher or lower levels of education. Our analysis focused on the following: the literary genres, the worked themes and working proposals that their textbooks have in guiding the work of teachers and students in the interpretation of texts. We have tried to understand to what extent these manuals have contributed to the construction of autonomy of Sao Tome students, particularly in terms of development of reading skills. "Immersed" and directly involved in the process of teaching and learning, which includes school, we believe that our research will contribute to encourage students in general to worry more enthusiastically with reading. Finally, we welcome the fact that our work has served to reaffirm that reading practice is one of the greatest achievements of mankind.

Keywords: Authors from São Tomé and Príncipe; Reading; Textbooks.