

Reflectindo sobre a prática: “Nunca tive um dia como o de ontem!”

Cristina Martins, *Escola Superior de Educação de Bragança*

Leonor Santos, *Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa*

C59

4ª feira, 3 Set

16:00–17:30

B1 S1 ESA

Geral

A reflexão é uma das actividades mais apontadas para contribuir para o desenvolvimento profissional do professor, uma vez que se pode apresentar como o meio ideal para este conseguir enfrentar situações novas e para melhorar as práticas de sala de aula. Além disso, considerando que o conhecimento profissional do professor é, sobretudo, um conhecimento dirigido para a acção, é, pois, construído e desenvolvido ao longo da experiência e da reflexão sobre esta.

Tendo em conta estes aspectos, nesta comunicação pretendemos apresentar uma primeira análise a uma reflexão sobre uma actividade de investigação realizada por uma professora no decurso do Programa de Formação Contínua em Matemática para Professores do 1.º Ciclo. Esta análise aponta, essencialmente, para o facto das situações mais problemáticas da prática lectiva serem, por vezes, aquelas que tornam a reflexão mais crítica, questionadora e promotora de aprendizagem.