

RESUMO - CURRÍCULO E METODOLOGIAS EM EDUCAÇÃO

BRASIL E PORTUGAL: PERSPETIVAS E DESAFIOS NA EDUCAÇÃO

Ana Paula Casa (casa.anapaula777@gmail.com)

Ilda Freire Ribeiro (ilda@ipb.pt)

Elza Da Conceição Mesquita (elza@ipb.pt)

A educação é um dos pilares fundamentais para o progresso social, sendo influenciada por diversos fatores culturais, históricos e estruturais. Neste artigo analisaram-se as experiências educacionais vivenciadas por estudantes do Brasil e Portugal, destacando semelhanças e diferenças. A pesquisa baseou-se em entrevistar 14 estudantes, brasileiros e portugueses, ambos cursando o seu quarto ano de universidade, os alunos brasileiros que estavam no quarto ano de pedagogia e os alunos portugueses em seu primeiro ano de mestrado em educação (depois de 3 anos de licenciatura). No Brasil podemos dizer que a formação de professores enfrenta alguns desafios como as desigualdades regionais, carência de investimentos e uma certa dificuldade ao acesso a tecnologias, bem como a desvalorização da profissão docente, que exige a atratividade e a permanência na carreira. Já em Portugal os problemas existentes são o envelhecimento dos educadores, a distância entre moradia e trabalho e os reajustes salariais. Neste estudo ressalta-se a importância da formação continuada e da valorização dos professores como pilares para enfrentar os desafios educacionais contemporâneos. A troca de experiências entre os países pode instigar as práticas inovadoras e fortalecer o compromisso com uma educação inclusiva e de qualidade. Assim, podemos ressaltar que para ambos os contextos, investir em políticas públicas que

priorizem a formação e o reconhecimento é essencial para promover o desenvolvimento social e humano dos educadores e de seus alunos.

Palavras-chave: educação brasileira; educação portuguesa; formação continuada; valorização docente; políticas educacionais.