

O que está a mudar no conhecimento profissional?

Manuel Vara Pires, *Escola Superior de Educação de Bragança*

Maria Cristina Martins, *Escola Superior de Educação de Bragança*

Um dos objectivos principais do PFCM, Programa de Formação Contínua em Matemática para Professores dos 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico, é a melhoria do conhecimento matemático e profissional dos professores e, conseqüentemente, a melhoria das aprendizagens matemáticas dos alunos.

Enquanto formadores, e a partir do desenvolvimento das práticas lectivas dos professores participantes, temos verificado, em muitas salas de aula, uma crescente valorização de aspectos essenciais para um processo de ensino e aprendizagem de (mais) qualidade. Por exemplo, muitos professores têm dado uma maior importância à natureza das tarefas matemáticas a propor aos alunos, ao aproveitamento das produções dos alunos, à comunicação na sala de aula ou às ligações da teoria com a prática.

Nesta comunicação, pretendemos apresentar e discutir situações de aula que realçam e fundamentam a valorização desses diferentes aspectos, baseando-nos quer na observação da actividade da sala de aula quer nas reflexões efectuadas por professores participantes no PFCM.

C24

3ª feira, 2 Set

16:00-17:30

B2 S3 ESA

1º e 2º Ciclos